

Рассмотрено на заседании
ШМО «Родничок»
Протокол №1 от 04.07.2022.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 05.07.2022.

Утверждаю
Приказ № 27 от 05.07.2022г.
Директор ГКОУ УР
«Соколовская школа-интернат»
Антропова Т.В.



Рабочая программа
По письму и развитию речи
9 класс

Составитель: Старчикова Е.А.

2022 – 2023уч. г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса письма и развития речи в 9 классе 8 вида составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой и., Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования РФ для общеобразовательных классов; русский язык для 9 класса 8 вида автора – составителя Н.Г. Галунчиковой Э.В. Якубовской и базисного учебного плана на 2022-2023 учебный год.

Грамматика и правописание

В процессе изучения грамматики и правописания, развития речи у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Повторение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами *и, а, но*, со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*

Звуки и буквы

В 5—9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Слово.

Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др. Изучается образование сложных слов.

Части речи

изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Предложение.

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с особыми возможностями здоровья к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать

работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки. Изучается прямая речь, постановка знаков препинания при прямой речи.

Связная речь.

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности умственно отсталых школьников излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся 9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

Графические навыки

у учащихся формируются главным образом во 2—4 классах, хотя внимание к четкому и аккуратному письму должно иметь место и в старших классах.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

В коррекционной школе особое внимание обращено на исправление имеющихся у воспитанников специфических нарушений. При обучении русскому языку используются следующие принципы: принцип коррекционно-речевой направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

При последовательном изучении курса русского языка может быть использован разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

ФОРМЫ РАБОТЫ.

Основными видами классных и домашних письменных работ учащихся являются: тренировочные упражнения, словарные, выборочные, комментированные, зрительные,

творческие, предупредительные, свободные, объяснительные диктанты, письмо по памяти, грамматический разбор, подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения и т.д. В конце каждой темы проводится контрольная работа.

Контрольные работы могут состоять из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора и комбинированного вида работ (контрольного списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий, диктанта и грамматического разбора и т.д.).

Основные виды контрольных работ в 9 классе– диктанты.

В числе видов грамматического разбора следует использовать задание на опознание орфограмм, определение частей речи, частей слов, членов предложения на основе установление связей слов в предложении, конструирование предложений, классификацию слов по грамматическим признакам. Содержание грамматических заданий должно быть связано с грамматико-орфографическим материалом, изученным не только в данном классе, но и в предыдущих.

Оценка знаний учащихся осуществляется по результатам письменных, устных повседневных работ учащихся, текущих и итоговых контрольных работ.

МЕТОДЫ УРОКА.

-словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

-наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр

-практические – упражнения, карточки, тесты

Для реализации основных целей и задач курса русского языка применяются разнообразные ТИПЫ УРОКОВ:

-урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);

-урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);

-урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);

-комбинированный урок;

-нестандартные уроки (литературная гостиная, урок-викторина, урок-игра и др.)

Используются ТСО: видеофрагменты фильмов

(DVD), компьютерные презентации, музыкальные композиции (ПК, магнитофон)

Учебно-тематическое планирование по курсу

«Письму и развитию речи»

количество часов в неделю - 4ч количество часов в год - 136ч

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
1	Повторение	9
2	Звуки и буквы	6
3	Слово	13
4	Имя существительное	15

5	Имя прилагательное	15
6	Личные местоимения	14
7	Глагол	25
8	Наречие	9
9	Имя числительное	9
10	Повторение. Части речи	6
12	Повторение. Предложение	15

Календарно- тематическое планирование

№	Название раздела, тема	Кол-во час.	Дата	Содержание урока	Средства обучения	словарь	Форма урока	Контроль за уровнем усвоений
	Повторение. Предложение.	9						
1.	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения			Уточнение представлений о предложении, о главных и второстепенных членах	Разгадывание кроссворда с ключевым словом «русский язык»	Многозначность слова «язык»	Урок повторения и систематизации	Упр.3, с.6

	распространенные и нераспространенные.			предложения.				
2.	Простое предложение с однородными членами . Знаки препинания при однородных членах предложения.			Уточнение представлений о предложении, о главных и второстепенных членах предложения.	учебник	настурция	Урок развития умений и навыков	Упр.5,с.6
3.	Обращение.			Повторение пунктуации при обращении	карточки	Крапивник	комбинированный	Упр.8,с.9
4.	Сложное предложение с союзами и, а, но.			Сформулировать понятие о сложном предложении с союзами и без них	Учебник, схемы	угрюмый	комбинированный	Упр.10,с.11
5.	Сложное предложение со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.			Формирование навыка различия простых и сложных предложений	Карточки учебник	Ломоносов Холмогоры Магеллан Беринг	комбинированный	Упр.16, с.13
6.	Упражнение в правильном построении сложных предложений.			Формирование навыка различия простых и сложных предложений	Схемы предложений учебник	потомок	Урок формирования умений и навыков	Упр.19, с.15

7.	Обобщение знаний по теме «Предложение»			Закрепление знаний о простых и сложных предложениях	карточки	тоннели	Урок обобщения и систематизации знаний	КИМ для С(К)ОУ 8 вида с.186
8.	Контрольная работа №1(Входной срез)			Проверка умения писать под диктовку с соблюдением изученных орфограмм	диктант	Пернатые друзья	Контроль знаний , умений навыков	КИМ для С(К)ОУ 8 вида С.186
9.	Анализ диктанта и работа над ошибками			Закрепление знаний нахождение в тексте обращения, сложных предложений	Схемы предложений	волокна	комбинированный	Упр.20, с.15
	Звуки и буквы.	б						
1.	Звуки гласные и согласные. Буквы. Алфавит. Количество звуков и букв в слове. Буквы е, ё, ю, я.			Повторение алфавита и способов образования звуков	Я.Ш.Гараева «Поурочные разработки» с.25-27	каталог	комбинированный	Упр.22,с.18
2.	Разделительный ь и Ъ знаки . Обозначение мягкости согласных буквой ь.			Отличие разделительного мягкого и разделительного твердого знака	О.В.Узорова «Справочное пособие по русскому языку» с.106 Я.Ш.Гараева	Не сули	Урок развития умений и навыков	Упр.26,с.20

					«Поурочные разработки» с.49			
3.	Гласные ударные и безударные. Обозначение звонких и глухих согласных на письме.			Закрепление знаний об ударных и безударных гласных	карточки	гречиха	комбинированный	Индивидуальные карточки
4.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.			Совершенствовать знания учащихся о способах проверки правописания слов с непроизносимым и согласными	Я.Ш.Гараева «Поурочные разработки»с. 41-44	Нестерпимый искусный	комбинированный	Упр.29 с.21
5.	Обобщающие упражнения по теме «Звуки и буквы».			Закрепление знаний о звуках и буквах	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Справочное пособие по русскому языку»с.27	въерошенный	Урок обобщения и систематизации знаний	Упр.32,с.23
6.	Р/р .Деловое письмо. Объявление.(выбор профессии по объявлению).			Дать понятие о различных деловых бумагах	Тексты объявлений	калитка	комбинированный	Упр.33.с.24
	Слово.	13						
1.	Состав слова. Разбор слов по составу.			Систематизировать знания о частях слова	Я.Ш.Гараева «Поурочные разработки»	заносчивые	комбинированный	Упр.36,с.27

					с.28-29			
2.	Однокоренные слова.			Закрепление знаний об однокоренных словах, учить выделять корень слова	Узорова , Нефедова «Справочное пособие по русскому языку»	властный	комбинированный	Упр.38, с.29
3.	Правописание гласных в корнях слов.			Формирование навыков правописания гласных в корне слова	Я.Ш.Гараева «Поурочные разработки»с. 35-37	эпизод	комбинированный	Упр.40, с.30
4.	Правописание согласных в корнях слов.			Развивать умение осознанно проверять и писать слова с безударными гласными в корне, звонкими и глухими согласными в корне слова.	Я.Ш.Гараева «Поурочные разработки»с. 37	учтывые	комбинированный	Индивидуальные карточки
5.	Гласные и согласные в приставках.			Закрепление знаний о правописании приставок	учебник	бесхозный	комбинированный	Правило с.33
6.	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-) .			Познакомить с условиями выбора буквы в приставках –з-, -с-	учебник	Г.К.Жуков	изучение нового	Упр.50,с. 36

7.	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), воз-(вос-), из-(ис-).			Формирование навыка правописания приставок на-з-с-	учебник	Поставить на «русь»	комбинированный	Упр.48, с.35
8.	Сложные слова .Образование сложных слов с помощью соединительных гласных И без соединительных гласных.			Формирование умения правильно записывать сложные слова, используя гласные буквы <i>о,е</i>	учебник Е.П.Плешакова «Коррекционно-развивающие упражнения»	бурелом землевладелец	Изучение нового	Упр.53,с.39
9.	Сложносокращенные слова.			Привитие навыка правописания сложносокращенных слов	карточки	Техпомощь ООН	комбинированный	Упр.58, с.42
10	Правописание сложносокращенных слов.			Привитие навыка правописания сложносокращенных слов	Учебник Е.П.Плешакова «Коррекционно-развивающие упражнения»	ОРТ	комбинированный	Упр.60,с.43
11	Обобщающий урок по теме «Слово».			Обобщить знания по теме «Слово»	учебник	припудряют	урок обобщения и систематизации знаний	Упр.62,с.45
12	Контрольная работа по теме «Слово».			Контроль знаний по теме «Слово»	Учебник Е.П.Плешакова	Великодушный	проверка знаний	

					«Коррекционно-развивающие упражнения»-с32			
13	Анализ и работа над ошибками. Р/р. Деловое письмо. Расписка.			Учить правильно составлять расписку	учебник	возмещать	комбинированный	Упр.64,с.45
	Имя существительное.	15						
1.	Имя существительное как часть речи.			Обобщить знания об имени существительном. Развивать умение распознавать среди других частей речи.	Я.Ш.Гараева «Поурочные разработки»	зазнайство	комбинированный	Упр.68, с.51
2.	Грамматические признаки имени существительного: значение, вопросы, род, число, падеж.			Повторение грамматических признаков имени существительного	учебник	чертежник	комбинированный	Упр.73,с.57
3.	Существительные одушевленные и неодушевленные.			Повторение категорий: одушевленное неодушевленное. Живое-неживое	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Справочное пособие по русскому языку» с.117-118	луч в жизни	комбинированный	Правило с.57

4.	Существительные собственные и нарицательные. Повторение правописания имен собственных.			Закрепление знаний о делении существительных на собственные и нарицательные	Справочное пособие по русскому языку с.114	Библейские истории	комбинированный	Упр.75,с.58
5.	Склонение имен существительных.			Познакомить с распознаванием типа склонения по окончанию и роду	Я.Ш.Гараева «Поурочные разработки по русскому языку»	пустошь	комбинированный	Упр.78,с.60
6.	Правописание существительных 3-го склонения после шипящих. Правописание существительных 2-го склонения после шипящих.			Учить распознавать тип склонения по окончанию и роду	учебник	Сухое сообщение	комбинированный	Упр.80,с.61
7.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.			Обобщать знания о первом склонении имен существительных . Развивать умение распознавать тип склонения существительных .	Я.Ш.Гараева «Поурочные разработки по русскому языку»	жизненные невзгоды	комбинированный	Упр.83,с.63
8.	Сочинение(с элементами описания)по картине			Развивать умение правильно строить и	картина	Репродукция	комбинированный	Упр.84, с.64

	И.Левитана Золотая осень».			употреблять предложения.				
9.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Способы проверки безударных падежных окончаний.			Учить анализировать и классифицировать ошибки, допущенные в сочинении.	карточки	папах	комбинированный	индивидуальные карточки
10.	Правописание существительных с шипящей на конце.			Знакомить учащихся с особенностями написания существительных с шипящим звуком на конце.	учебник	сыч	комбинированный	Упр.91,с.67
11.	Изложение .			Развивать умение выделять в тексте существительное и точно передавать содержание. Развивать письменную речь учащихся.	учебник	душегрейка кафтан сюртук	Комбинированный.	Упр.90, с.67
12.	Несклоняемые имена существительные.			Дать понятие о несклоняемых именах существительных . Обогащать словарный запас учащихся	учебник	смерч	комбинированный	Упр.92 ,с.69

13.	Повторительно-обобщающие упражнения по теме «Имя существительное».			Закрепление и систематизация знаний по теме «Имя существительное»	учебник	Достоинство	комбинированный	Упр.95,с. 70
14.	Контрольная работа по теме «Имя существительное».			Проверка уровня полученных знаний по теме «Имя существительное»	Е.П.Плешакова «Коррекционно-развивающие задания»с.87		Проверка знаний	
15.	Анализ и работа над ошибками. Р/р.Деловое письмо. Заметка в стенгазету.			Изучение заметок в газете. Написание заметки.	учебник			Упр.96,71с.
	Имя прилагательное.	15						
1.	Имя прилагательное как часть речи. Роль прилагательного в речи.			Усовершенствовать знания учащихся об имени прилагательном как части речи.	учебник	на ощупь	комбинированный	Упр.100, с.77
2.	Грамматические признаки имени прилагательного.			Повторение грамматических признаков прилагательного	учебник		комбинированный	Упр.102,с.79
3.	Согласование имени прилагательного с именем существительным в			Учить согласовывать существительное с прилагательным	учебник	немощные	комбинированный	карточки

	роде, числе и падеже.			в роде, числе и падеже				
4.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.			Отрабатывать правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.	учебник	экватор	комбинированный	Упр.104, с.81
5.	Безударное окончание прилагательных. Способы проверки.			Отработка правописания безударных окончаний прилагательных	учебник		комбинированный	Упр.106, с.82
6.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа. Способы проверки.			Развивать умение определять род, число, падеж имени прилагательного. Выяснить особенности склонения прилагательных мужского и среднего рода.	учебник	своенравие	комбинированный	Упр.110, с.84
7.	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода			Развивать умение определять род, число, падеж имени прилагательного.	учебник	Провозгласили	комбинированный	карточки

	единственного числа.							
8.	Сочинение (описание) по картине П.Корина «Александр Невский.»			Развивать умение письменно выражать мысли, правильно строить предложения.	учебник	броня крестоносцы	комбинированный	
9.	Анализ сочинения и работа над ошибками.			Проанализировать ошибки, допущенные в изложении. развивать умение правильно писать родовые окончания имен прилагательных.	Репродукция картины.	обрамляет	комбинированный	Упр.112,с.86
10.	Обобщающие упражнения по теме «Имя прилагательное».			Систематизировать и обобщить знания по теме «Имя прилагательное»	учебник	У истока	комбинированный	Упр.115, с.87
11.	Изложение. (письменный пересказ текста).			Развитие устной и письменной речи. Усовершенствовать умение точно передавать содержание текста.	учебник	Взор Изумрудный	комбинированный	Упр.118,с.90
12.	Анализ изложения и работа над ошибками.			Проанализировать ошибки, допущенные в	учебник		комбинированный	Упр.119,с.90

				изложении.				
13.	Р/р. Деловое письмо. Объяснительная записка.			Учить правильному написанию объяснительной записки.	Тексты объяснительных записок	заповедник	комбинированный	Упр.120, с.91
14.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».			Контроль знаний по теме «Имя прилагательное»	Т.П.Шабалкина «Сборник диктантов и изложений» коррекционное обучение с.56		проверка знаний	
15.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.			Развивать умение определять род, число, падеж прилагательных	учебник		комбинированный	индивидуальные карточки
	Личные местоимения.	14						
1.	Личное местоимение как часть речи. Роль местоимений в речи. Упражнения на нахождение местоимений в тексте. Замена существительных местоимениями.			Повторение знаний у учащихся о личных местоимениях, работа над нахождением местоимений в тексте.	учебник	очи	комбинированный	Упр.124,с.96
2.	Лицо и число местоимений.			Закрепление навыков	Учебник, Е.П.Плешако-	сотворив	комбинированный	Упр.128,с.100-ответить на

	Тренировочные упражнения на определение лица и числа местоимений.			определения лица и числа личных местоимений	ва «Коррекционно-развивающие упражнения»			вопросы
3.	Склонение личных местоимений. Замена существительных местоимениями. Определение падежа личных местоимений 1,2 лица.			Формирование умения заменять местоимения именами существительными. Развивать устную речь.	Учебник, Е.П.Плешакова «коррекционно-развивающие упражнения»	вдохновенный кудесник	комбинированный	Упр.132, с.103
4.	Личные местоимения с предлогами.			Учить употреблять местоимения с предлогами в письменной речи.	учебник	ерепенится	комбинированный	Упр.136, с.105
5.	Правописание личных местоимений 3-го лица.			Работа над правописанием личных местоимений.	учебник, Е.П.Плешакова «Коррекционное обучение»	булава	комбинированный	Упр.138, с.107
6.	Род местоимений 3-го лица единственного числа. Особенности склонения личных местоимений 3-го лица, присоединение к местоимению в 3-			Изучение особенностей склонения местоимений 3-го лица.	учебник	ранец	комбинированный	Упр.141, с.109

	ем лице после предлогов буквы –н-.							
7.	Раздельное написание предлогов с местоимениями.			Изучение особенностей правописания местоимений 3-го лица с добавлением согласной	карточки	приголублю	комбинированный	карточки
8.	Тренировочные упражнения по правописанию личных местоимений.			Закрепление навыков правописания личных местоимений.	учебник	корабли-нефтесборщики	комбинированный	Упр.145, с.111
9.	Р/р. Работа с деформированным текстом.			Развивать связную речь. Учить правильно строить предложения.	учебник		комбинированный	Упр.144, с.110
10.	Р/р.Сочинение по картине Н.Ге «И.И.Пушкин в гостях у Пушкина в Михайловском».			Отрабатывать умение передавать содержание картины, включая в свой рассказ элементы описания.	учебник	вольнолюбивые	комбинированный	Упр.146, с.111
11.	Анализ сочинения и работа над ошибками.			Проанализировать ошибки, допущенные в	учебник	упоение	комбинированный	карточки

				сочинении.				
12.	Р/р.Деловое письмо. Письма.			Формировать умение писать письма, используя общепринятую форму письма.	письма		комбинированный	Написать письмо родителям
13.	Контрольная работа по теме «Личные местоимения»			Проверить знания по теме «личные местоимения»	учебник	фыркнул	проверка знаний	
14.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.			Проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе.	карточки		комбинированный	карточки
	Глагол.	25						
1.	Глагол. Значение глагола.			Повторять и совершенствовать знания учащихся о существенных признаках глагола.	Я.Ш.Гараева «Поурочные разработки по русскому языку» с.281	тучный колос	комбинированный	Упр.151, с.117
2.	Различие глаголов по значению. Грамматические признаки глагола.			Повторение грамматических признаков глагола.	учебник	Огонь пожирает	комбинированный	С.116, добавить в задание №1 по 3 глагола
3.	Грамматические признаки глагола.			Повторять и расширять знания о	учебник		комбинированный	Упр.153, с.119

				грамматических признаках глагола.				
4.	Упражнения на определение грамматических признаков. Неопределенная форма глагола.			Уточнить представление учащихся о неопределенной форме глагола как начальной умение правильно Развивать умение правильно ставить вопросы что делать	учебник		комбинированный	Упр.156, с.121
5.	Правописание частицы –не- с глаголами.			Познакомить учащихся с написанием частицы-не-	Я.Ш.Гараева «Поурочные разработки по русскому языку»	повинную	комбинированный	Упр.162, с.125
6.	Изменение глаголов по лицам и числам.Изменение глаголов 1 лица единственного и множественного числа. Правописание личных окончаний.			Познакомить учащихся со спряжением глаголов.	учебник Таблица спряжений	окунуть	комбинированный	Упр.167, с.128
7.	Изменение глаголов по лицам и числам. Личные окончания			Формирование умения изменения	учебник		комбинированный	карточки

	глаголов 2 лица единственного и множественного числа .Тренировочные упражнения на правописание окончаний.			глаголов по лицам и числам				
8.	Изменения глаголов по лицам и числам. Личные окончания глаголов 3-го лица единственного и множественного числа.			Учить распознавать лицо глагола, осознанно употреблять в настоящем, прошедшем И будущем временах.	учебник	цунами	комбинированный	Упр.169, с.129
9.	1 и 2 спряжение глаголов. Работа с таблицей спряжения глаголов . Личные окончания глаголов 1и2 спряжения. Различение окончаний глаголов.			Закрепить и систематизировать знания о спряжении глагола.	таблица	окунуть	комбинированный	Упр.177, с.133
10.	1и 2 спряжение глаголов. Тренировочные упражнения на определение и правописание окончаний глаголов 2			Формировать умения определять спряжение глагола	учебник	рассудок	комбинированный	Упр.179,с.180

	лица единственного числа.							
11.	1 и 2 спряжение глаголов. Упражнения в различении окончаний глаголов 1и2 спряжения.			Работать над умением определять спряжение глаголов.	учебник	годовое кольцо	комбинированный	Упр.185, с.139
12.	1 и 2 спряжение глаголов. Отработка навыка правописания личных окончаний глаголов 3 лица множественного числа. Согласование глаголов с существительными.			Учить распознавать лицо глагола	карточки	фашистский плен	комбинированный	Упр.189, с.140
13.	Повелительное наклонение глагола. Роль повелительного наклонения глагола в речи. Сфера употребления.			Формировать у учащихся умение правильно употреблять глаголы в повелительной форме.	учебник	странники	комбинированный	Упр.198,с.145
14.	Глаголы в повелительной форме в единственном числе на конце и, й, ь.			Формировать у учащихся умение правильно употреблять глаголы в повелительной	учебник	Православная	комбинированный	Упр.200, с. 145

				форме в единственном числе.				
15.	Глаголы в повелительной форме во множественном числе на конце –те.			Развивать умение обосновывать выбор окончаний глаголов.	учебник	ограничить	комбинированный	Упр.202, с. 147
16.	Повелительное наклонение глагола. Способы образования глаголов в повелительном наклонении.			Развивать умение обосновывать выбор окончаний глаголов	учебник	Федот-стрелец	комбинированный	карточки
17.	Р/р .Составление рассказа по опорным словам и вопросам.			Развивать умение составлять развернутые предложения по опорным словам и вопросам.	учебник	утешить	комбинированный	Упр.205,с.149
18.	Анализ составленного рассказа и работа над ошибками.			Учить анализировать ошибки, допущенные в рассказе.	учебник		комбинированный	карточки
19.	Правописание частицы –не- с глаголами. Тренировочные упражнения.			Повторить правописание частицы-не- с глаголами.	учебник	этикетки	комбинированный	Упр.209, с.11151

20.	Мягкий знак в глаголах.			Учить правильно распознавать форму глагола для постановки мягкого знака.	таблица		комбинированный	Упр.210,с. 152
21.	Обобщающие упражнения по теме «Глагол»			Формировать умение учащихся правильно обосновывать написание окончаний глаголов. Развивать умение распознавать спряжение глаголов.	Я.Ш.Гараева «Поурочные разработки по русскому языку»		комбинированный	Индивидуальные карточки
22.	Р/р. Работа с деформированным текстом			Развивать умение осознанно использовать изученные формы глаголов. Учить восстанавливать текст.	учебник	Высокомерные	комбинированный	Упр. 211, с. 152
23.	Р/р . Деловое письмо. Анкета о приеме на работу.			Учить писать анкету о приеме на работу. Познакомить с	анкеты	Квалификация разряд	комбинированный	Заполнить анкету о приеме на работу

				разными видами анкет.				
24.	Контрольная работа по теме «Глагол».			Проверить полученные знания по теме «Глагол»	тест		Проверка знаний	
25.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками .			Проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе.	учебник		комбинированный	
	Наречие.	9						
1.	Понятие о наречии. Знакомство с новой частью речи.			Знакомство с новой частью речи .Учить различать от других частей речи.	учебник	спустя рукава	комбинированный	Упр.215, с.158
2.	Наречия, обозначающие время, место, способ действия.			Учить различать наречия, которые обозначают время, место, и способ действия	таблица	ни свет ни заря	комбинированный	Упр.224,с.163
3.	Значение наречия, вопросы, употребление в речи.			Формирование навыков различения наречий от других частей речи.	учебник	мягко стелет	комбинированный	Упр.226,с. 165
4.	Упражнения на			Формирование	карточки	паркет	проверка	карточки

	употребление наречий в речи.			навыков различения наречий от других частей речи.			знаний	
4.	Р/р. Сочинение с дополнением последующих событий.			Развивать письменную речь учащихся, умение осознанно использовать наречие в сочинении.	учебник	полевой	комбинированный	Упр.227, с. 166
5.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Правописание наречий, обозначающих время, место, способ действия.			Учить анализировать ошибки, допущенные в диктанте.	карточки		комбинированный	карточки
6.	Правописание наречий с а и о на конце.			Изучение правил правописания наречий на - а, - о- на конце.	учебник	Рассортировать	комбинированный	Упр.230, с. 167
7.	Обобщающие упражнения по теме «Наречие».			Обобщить знания по теме «Наречие»	учебник	Батый Китеж	Урок обобщения и повторения	Упр.238,с.171
8.	Контрольная работа по теме « Наречие».			Контроль знаний по теме «Наречие»	Сборник диктантов		Проверка знаний учащихся	

9.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.			Проанализировать ошибки, допущенные в диктанте	учебник	Постановить	комбинированный	Стр.172, задания №4,7
	Имя числительное.	9						
1.	Понятие об имени числительном. Знакомство с новой частью речи.			Дать учащимся понятие о числительном как о части речи	учебник	птичий аппетит	комбинированный	Упр.241, с. 175
2.	Количественные и порядковые числительные.			Отработка умения различать количественные и порядковые числительные	учебник	седьмая вода на киселе	комбинированный	Упр.246, с.178
3.	Правописание числительных. Склонение и правописание числительных один, два, три, четыре, сто, девяносто.			Формирование навыка правописания числительных	карточки	наговорить с три короба	комбинированный	карточки
4.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900.			Изучение особенностей и изменения правописания числительных данного типа	учебник	Куликовская битва	комбинированный	Упр.249, с.180
5.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.			Изучение особенностей правописания	учебник	Мухоморозофила	комбинированный	Упр.256, с.184

				числительных данного типа				
6.	Обобщающие упражнения по теме «Имя числительное».			Повторение и систематизация знаний о числительных	учебник	Ангара	Урок систематизаци и и обобщения	Упр.258, с. 185
7.	Р/р, Деловое письмо. Доверенность.			Изучение особенностей написания доверенности, виды доверенностей	учебник	СМУ	комбинирован ный	Упр. 260, с. 187
8.	Контрольная работа по теме «Имя числительное».			Контроль знаний по теме «Имя числительное»	учебник		проверка знаний	
9.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.			Проанализирова ть ошибки, допущенные в контрольной работе	карточки		комбинирован ный	С.188. задания № 5,6,7.
	Повторение по теме «Части речи»	6						
1.	Различие частей речи по вопросам. Употребление их в речи.			Учить различать части речи по вопросам, грамматическим признакам	учебник	простак двойник	комбинирован ный	Упр.263, с.192
2.	Различие имени прилагательного от порядкового числительного.			Учить различать прилагательное от порядкового числительного по грамматиес-	учебник	угольный бассейн	комбинирован ный	Упр.268, с.195

				ким признакам				
3.	Различие имени прилагательного от наречия.			Учить различать имя прилагательное от наречия	учебник	Багратион	комбинированный	Упр.270, с.196
4.	Различие имени существительного от местоимения.			Учить различать существительное от местоимения	учебник	глыба	комбинированный	карточки
5.	Обобщающие упражнения по грамматическим признакам частей речи.			Закрепление знаний об изученных частях речи	учебник	Паулюс	Урок обобщения и систематизации знаний	Упр.274,с.199
	Предложение	15						
	Простое предложение.			Повторение понятия «предложение» работа над развитием навыка выделения грамматической основы	учебник	хлынул	комбинированный	Упр.275, с.204
1.	Главные и второстепенные члены предложения.			Формировать умения находить основу предложения. Второстепенные члены	учебник	Репродукция	комбинированный	Упр.278,с. 206
2.	Предложения			Продолжение	учебник	мережка	комбинированный	карточки

	распространенные и нераспространенные.			работы над умением различать распространенные и нераспространенные предложения			ный	
3.	Предложения с однородными членами.			Повторение правила постановки знаков препинания при однородных членах.	учебник	калека	комбинированный	Упр.285, с. 211
4.	Р/р. Сочинение по книге Р.Киплинга «Маугли».			Отрабатывать умение кратко передавать содержание книги	учебник	джунгли	комбинированный	Упр.290,с.214
5.	Анализ сочинения и работа над ошибками			Учить анализировать ошибки, допущенные в сочинении.		каменка-плясунья	комбинированный	Упр.293, с.215
6.	Обращение. Знаки препинания при выделении обращения.			Дать понятие об обращении его роли в речи. Научить составлять предложения с обращениями.	учебник	поэма	комбинированный	Упр.297, с.218

7.	Сложное предложение. Составление простых и сложных предложений.			Повторение понятия «сложное предложение» Формировать умение отличать простые предложения от сложных.	учебник	былинка	комбинированный	Упр.310, с.228
8.	Упражнения на нахождение простых и сложных предложений.			Отработка умения различать простые и сложные предложения.	учебник	душа на месте	комбинированный	карточки
9.	Предложения с союзами и, а, но и без союзов.			Развивать умение различать союзную и бессоюзную связь, умение определять границы частей сложного предложения.	учебник	айсберг	комбинированный	Упр.320, с.233
10	Предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.			Продолжение работы над сложными предложениями умение определять границы	учебник	курган	комбинированный	Упр. 326, с.237

				сложного предложения.				
11	Постановка знаков препинания в предложениях.			Развивать умение правильно определять тип предложения.	учебник	иноземцы	комбинированный	карточки
12	Прямая речь (после слов автора).			Дать понятия «прямая речь», «слова автора». Формировать умения определять слова автора и прямую речь, составлять предложения с прямой речью.	учебник	пошто	комбинированный	Упр.336,с.243
13	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.			Отработка навыка выделения прямой речи пунктуационно строить схемы. Работа над навыками выразительного чтения.	учебник	Нижегородцы	комбинированный	Упр.341, 245
14	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.			Повторение и обобщение знаний о предложениях с	учебник	Благославляем	комбинированный	

				прямой речью.				
15	Знаки препинания в предложениях с прямой речью			Учит постановке знаков препинания в предложениях с прямой речью	схемы		комбинированный	

Календарно – тематическое планирование 5класс

№	Название раздела, тема	Кол-во час.	Дата	Содержание урока	Средства обучения	словарь	Форма урока	Контроль за уровнем усвоений
	Повторение. Предложение.	11						
1.	Повторение. Предложение.			Повторить понятие о предложении. развивать орфографическую зоркость	Учебник Я.Ш Гараева «Поурочные разработки по русскому	впотьямах	Урок повторения и систематизации знаний	Составить по 4 предложения о лете

					языку»			
2.	Составление предложений.	1		Повторить знания детей о типах предложений по цели высказывания ,по интонации.	учебник	грамматика	Урок развития умений и навыков	Упр.4, с.5
3.	Составление и распространение предложений.	1		Учить составлять из группы слов предложение.	учебник	шарахнулась	Урок развития умений и навыков	Упр.8,с.7
4.	Связь слов в предложении.	1		Отрабатывать умение правильно объединять слова в предложении	учебник	хлопотливые	Урок повторения и систематизации и знаний	Упр.13. с.10
5.	Главные члены предложения. Сказуемое.	1		Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь слов в предложении. Выделять главный член предложения сказуемое.	учебник	Дожди грибные	комбинированный	Выучить правило с.10
6.	Главные члены предложений. Подлежащее.	1		Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь слов в предложении. Выделять главный член предложения подлежащее.	учебник	потешки	комбинированный	Выучить правило Упр.19, с.13
7.	Второстепенные члены предложений.	1		Различать главные и второстепенные члены предложений.	учебник	желтые песни	комбинированный	Упр.20, с.13

8.	Знаки препинания в конце предложения.	1		Повторить типы предложений по цели высказывания. Отрабатывать умение ставить знаки препинания в конце предложения.	Учебник	оловянные	комбинированный	Упр.26,с.17
9.	Различие предложений по интонации.	1		Учить обосновывать постановку знаков препинания в конце предложения.	Учебник	благодарю	комбинированный	Упр.31. с.20
10.	Входная диагностическая работа. Диктант	1		Проверить умения писать под диктовку текст с изученными орфограммами	Контрольно-диагностический инструментарий по письму и развитию речи с. 163		Контроль знаний, умений и навыков	
11.	Анализ диктанта и работа над ошибками	1		Коррекция пробелов			Урок развития умений и навыков	
	Звуки и буквы.	16						
1.	Звуки и буквы Алфавит.	1		Обобщить знания учащихся о звукобуквенном составе слова. Познакомить с правописанием словарных слов.	Учебник алфавит	Голень щиколотка	Урок повторения и систематизации знаний	Упр.34, с.22
2.	Звуки гласные и согласные.	1		Учить определять звуки гласные и	учебник	метро	Урок развития умений и	Упр.37, с.24

	Согласные твердые и мягкие			согласные			навыков	
3.	Согласные твердые и мягкие	1		Определение и выделение твердых и мягких согласных.	учебник	На обмане далеко не уедешь	Урок формирования умений и навыков.	Упр.41
4.	Диктант.			Контроль знаний, умений и навыков			Проверка знаний	
5.	Анализ диктанта и работа над ошибками.			Проанализировать ошибки, допущенные в диктанте.	Карточки с пропущенными орфограммами		Урок повторения	
6.	Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я.			Определение и обозначение мягкости согласных буквами – ь, е, ё, и, ю, я.	учебник	Барыня пядьцы	Урок изучения нового материала	Упр.43
7.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.			Усовершенствовать умения употреблять в словах – ь, ь. Учить отличать – ь, ь.	Я.Ш.Гараева «Поурочные разработки по русскому языку»стр.48	артель	Урок развития умений и навыков.	Выучить № 44
8.	Развитие речи. Работа с деформированным текстом			Учить составлять текст в единое целое.	учебник	суровая	Урок формирования умений и навыков.	
9.	Согласные звонкие и глухие.			Парные глухие и звонкие. Правила проверки.	учебник	Хрустальный паркет	Урок изучения нового материала	Упр.48

10.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.			Умение объяснять правильность написания слов со звонкими и глухими согласными на конце слова	учебник	щит	Урок формирования умений и навыков	карточки
11.	Буквы е,ё,ю,я в начале слова и после гласных.			Правило правописания слов	учебник		Урок формирования умений и навыков	Упр.55
12.	Гласные ударные и безударные.			Различение ударных гласных и безударных	учебник	Умолкает соло	Урок развития умений и навыков	правило
13.	Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.			Умение подбирать проверочные слова	учебник	афиша	комбинированный	Упр.52
14.	Обобщающий урок по теме «Звуки и буквы».			Отрабатывать умение подбирать проверочные слова	учебник	щебет	Урок повторения и систематизации и знаний.	Повторить орфограммы
15.	Контрольная диктант по теме «Звуки и буквы»			Контроль знаний, умений и навыков.	Сборник диктантов		Проверка знаний	
16.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.			Проанализировать ошибки, допущенные в диктанте			Урок повторения	
	Слово	29						

1.	Состав слова. Корень и однокоренные слова.			Учить обобщать знания о морфемном составе слова	учебник	грамматика	Урок изучения нового материала	Упр.59
2.	Корень и однокоренные слова.			Развивать умение анализировать слова, учить подбирать однокоренные слова	учебник	тина	Урок развития умений и навыков	Упр.62
3.	Развитие речи. Составление рассказа по картине и составленному плану.			Развивать речь, составлять последовательный рассказ.	учебник	сороконожка	Урок формирования умений и навыков	Упр.65
4.	Окончание.			Дать понятие о формообразующей роли окончания	учебник	Осенние слезы	комбинирован ный	Упр.68
5.	Образование форм слова			Развивать орфографическую зоркость	учебник	«Золотые руки»	комбинирован ный	карточки
6.	Развитие речи. Составление рассказа по рисункам.			Развивать связную речь. Учить составлять предложения.	учебник	змей	комбинирован ный	Упр.71
7.	Приставка.			Закреплять знания учащихся о слово- образующей роли приставки.	учебник	набережная	Урок развития умений и навыков.	Упр.75
8.	Приставка.			Закреплять знания учащихся о словообразующей роли приставки.	учебник	подкует	Урок формирования умений и навыков	Упр.78

9.	Суффикс.			Учить выделять в словах суффикс	учебник	ключница	комбинированный	Упр.81
10.	Разбор слов по составу.			Учить работать с памяткой «Разбор слова по составу»	карточки	обходчик	Урок развития умений и навыков	Упр.85
11.	Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.			Отрабатывать умение разбирать слова по составу	учебник	Петрован	комбинированный	карточки
12.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.			Учить находить проверочные слова	учебник	отомкни	Урок развития умений и навыков	Упр.91
13.	Правописание безударных гласных в корне слова.			Развивать умение осознанно подбирать проверочные слова	учебник	беготня	комбинированный	Упр.93
14.	Упражнения в написании безударных гласных в корне слова.			Выделение и нахождение безударных гласных.	учебник	часовщик	комбинированный	Упр.96
15.	Развитие речи. Составление рассказа по опорным словам.			Развивать связную речь. Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами.	учебник	жилище	комбинированный	Упр.103
16.	Правописание звонких и глухих			Учить подбирать проверочные слова	учебник	платяной	комбинированный	Упр.106

	согласных в корне слова.							
17.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.			Развивать орфографическую зоркость.	учебник	сторожка	Урок формирования умений и навыков	Упр.109
18.	Упражнение в написании звонких и глухих согласных в корне слова			Отрабатывать умение в подборе проверочных слов	карточки	гребцы	Урок повторения и систематизации знаний.	Упр.113
19.	Контрольный диктант за первую четверть.			Контроль знаний и умений	Сборник диктантов		Проверка знаний	Упр.115
20.	Анализ диктанта и работа над ошибками.			Анализ ошибок, допущенных в диктанте	учебник		Урок повторения	
21.	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.			Развивать зрительную память, орфографическую зоркость	учебник	Ума прикупить	Урок развития умений и навыков	Упр.119
22.	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова.			Учить подбирать проверочные слова	учебник	Огнем пылает шиповник	комбинированный	Упр.123
23.	Правописание приставок.			Учить различать приставки и предлоги	учебник	заморосит	Урок развития умений и навыков	Упр.126

24.	Приставка и предлог.			Совершенствовать умения различать приставки и предлоги, правильно писать и употреблять их в речи.	учебник	повадилась	Урок формирования умений и навыков	Упр.130
25.	Разделительный твердый знак (ъ) после приставок.			Учить отличать разделительный твердый знак(ъ) от разделительного мягкого(ь)	таблица	объемный	комбинированный	Упр.133
26.	Развитие речи. Составление рассказа по картине А.А.Пластова «Фашист пролетел».			Развивать связную речь. Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами	Репродукция картины	скулит	комбинированный	Упр.141
27.	Развитие речи Деловое письмо. Записка.			Учить работать с деловыми бумагами	учебник	Короткое сообщение	комбинированный	Упр.142
28.	Контрольный диктант по теме «Слово».			Контроль умений и навыков	Сборник диктантов	заезд	Проверка знаний	
29.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.			Анализ ошибок, допущенных в диктанте	учебник		Урок повторения и систематизации знаний	
	Части речи	7						
1.	Общее понятие о частях речи.			Развивать умение распознавать части	учебник	Гривы буйные	комбинированный	Упр.148

				речи				
2.	Умение различать части речи по вопросам и значению.			Различать изученные части речи	таблица	разгорячился	Урок развития умений и навыков	Упр.151
3.	Умение различать части речи по вопросам и значению.			Различать изученные части речи	учебник	долото	Урок развития умений и навыков	Упр.155
4.	Развитие речи. Составление рассказа по опорным словам.			Развивать связную речь. Учить устанавливать смысловую связь между словами при помощи вопросов	учебник	задиристый	комбинированный	Упр.159
5.	Обобщающий урок по разделу «Части речи»			Обобщить знания об именах существительных, прилагательных и глаголах.	учебник	моросил	Урок повторения и систематизации знаний	Задания 5,6 с.100
6.	Контрольная работа по теме «Части речи»			Контроль знаний, умений и навыков	Сборник диктантов		Проверка знаний	
7.	Анализ диктанта и работа над ошибками			Анализ ошибок, допущенных в диктанте	карточки		Урок повторения и систематизации знаний	
	Имя существительное.	82						

1.	Понятие об имени существительном.			Различать имена существительные от других частей речи.	учебник	напарник	Урок изучения нового материала	правило
2.	Имена существительные. Одушевленные и неодушевленные			Различать одушевленные имена существительные от неодушевленных по вопросам	учебник	подмастерье	Урок формирования умений и навыков	Упр.166
3.	Имена существительные соб. и нарицательные.			Учить отличать собственные имена существительные от нарицательных	учебник	платформа	Урок формирования умений и навыков	Упр.170
4.	Упражнение в написании имен существительных собственных и нарицательных.			Различать собственные имена существительные от нарицательных.	ученик	шалунишка	Урок-практика	Упр.173
5.	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число)			Различать единственное и множественное число существительных.	таблица	хризантемы	Урок формирования умений и навыков	Упр.178
6.	Развитие речи. Составление рассказа по опорным словам.			Учить составлять рассказ по опорным словам	учебник		Урок формирования умений и навыков	
7.	Род имен существительных			Учить различать род имен существительных по вопросам	таблица	припасы	Урок формирования умений и навыков	Упр.186

8.	Мужской род.			Учить определять род существительного с помощью вопроса	учебник	неважный	комбинированный	Упр.188
9.	Женский род.			Различать женский род существительного	учебник	озорная	комбинированный	Упр.191
10.	Средний род.			Различать средний род существительного	учебник	яростно	Урок формирования умений и навыков	Упр.197
11.	Умение различать род(мужской, женский, средний)			Работа по различию рода имени существительного	учебник	Иван-дамарья	Урок формирования умений и навыков	карточки
12.	Мягкий знак(Ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода.			Учить определять существительные женского рода с шипящей на конце	учебник	брошь	комбинированный	Упр.200
13.	Правописание имен существительных мужского рода с шипящей на конце.			Учить определять существительные мужского рода с шипящей на конце	учебник	филин	комбинированный	Упр.201
14.	Упражнение в правописании имен существительных мужского рода и женского рода с шипящей на конце.			Различать род имен существительных	«Коррекционные-развивающие задания и упражнения» Е.П.Плешакова		Урок-практика	Записать по 5 имен существительных каждого рода

15.	Развитие речи. Деловое письмо. Адрес на конверте.			Учить писать адрес на конверте	конверты	получатель	Урок формирования умений и навыков	Заполнить бланк с адресом
16.	Контрольная работа по теме«Имя существительное». Диктант.			Контроль знаний и умений	Сборник диктантов		Проверка знаний	
17.	Анализ диктанта и работа над ошибками.			Проработать ошибки, допущенные в диктанте			Урок повторения и систематизаци и	
18.	Изменение имен существительных по падежам.			Изменять имена существительные по падежам	таблица	нектар	Урок изучения нового материала	Упр.212
19.	Склонение имен существительных.			Изменять имена существительные по падежам	таблица	озорник	Урок формирования умений и навыков	Упр.214
20.	Именительный падеж.			Учить находить начальную форму слова по вопросам.	учебник памятка	рожок	Урок развития умений и навыков	Упр.217
21.	Родительный падеж.			Определять признаки падежных форм родительного падежа	памятка		Урок формирования умений и навыков	Упр.220
22.	Дательный падеж.			Определять падеж существительного, пользуясь памяткой	памятка учебник	поскребла по коробу	Урок формирования умений и навыков	Упр.223

23.	Винительный падеж.			Определять падеж существительного, пользуясь памяткой. Учить различать именительный и винительный падежи.	памятка	шалунья плутовка	комбинированный	Упр.226
24.	Творительный падеж.			Определять падеж существительного	памятка	грива	комбинированный	Упр.229
25.	Предложный падеж.			Определять падеж существительного	памятка	цветочные часы	комбинированный	Упр.233
26.	Различение падежей имен существительных.			Определять падеж, в котором употреблено существительное	учебник	копошатся	комбинированный	Упр.237
27.	Склонение существительных по падежам.			Определять падеж по вопросам	таблица		урок-практика	Просклонять по 3 слова
28.	Развитие речи. Изложение по заданному плану. Рассказ Д.Н.Мамина-Сибиряка «Приемыш»			Развивать связную речь.	учебник	приемыш	комбинированный	Составить словосочетания
29.	Три склонения имен существительных.			Учить определять принадлежность имен существительных к типу склонения	таблица	кедр	Урок изучения нового материала	Выучить правило

30.	Различие трех типов склонений.			Анализировать таблицу	учебник	аплодировал и	Урок развития умений и навыков	Выучить таблицу
31.	Первое склонение имен существительных.			Правило написания окончаний имен существительных 1-го склонения	учебник	изба	Урок развития умений и навыков	Упр.242
32.	Второе склонение имен существительных.			Правило написания окончаний существительных 2-го склонения	учебник	естествознание	Урок формирования умений и навыков	Упр.245
33.	Третье склонение имен существительных			Правило написания существительных 3-го склонения	учебник	пустырник	Урок формирования умений и навыков	Упр.252
34.	Развитие речи. Сочинение «История моей улицы».			Развитие связной речи			Урок развития внимания и навыков	дописать
35.	Первое склонение имен существительных в единственном числе.			Правило написания окончаний существительных 1-го склонения в единственном числе.	учебник	тарасит	Урок формирования умений и навыков	Просклонять 3 слова
36.	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения.			Правило единообразного написания ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения.	учебник	щебечет	Урок формирования умений и навыков	Упр.257

37.	Именительный падеж имен существительных 1-го склонения.			Правило определения окончаний существительных 1-го склонения в именительном падеже.	учебник	затейница	Урок формирования умений и навыков	Упр.260
38.	Родительный падеж имен существительных 1-го склонения			Правило определения окончаний существительных 1-го склонения в родительном падеже.	учебник	Рождество Христово	Урок формирования умений и навыков	Упр.264
39.	Окончание –ы,- и – в родительном падеже.			Правило определения окончаний существительных 1-го склонения в родительном падеже.	учебник		Урок развития умений и навыков	Упр.266
40.	Дательный падеж имен существительных 1-го склонения.			Правило определения окончаний существительных 1-го склонения в дательном падеже.	учебник	чутье	Комбинированный урок	Упр.269
41.	Окончание –е- в дательном и предложном падежах.			Правило определения окончаний существительных 1-го склонения в	учебник	изобретение	Урок формирования умений и навыков	Упр.273

				винительном падеже.				
42.	Винительный падеж имен существительных 1-го склонения.			Правило определения окончаний существительных 1-го склонения в винительном падеже.	учебник	Волком вой	Урок формирования умений и навыков	Упр.275
43.	Творительный падеж имен существительных 1-го склонения.			Правило определения окончаний существительных 1-го склонения в творительном падеже.	учебник	добыча	Урок развития умений и навыков	Упр.278
44.	Окончание – ей , - ой - в творительном падеже.			Называть признаки по которым можно определить Т.п.	учебник		комбинированный	Упр.281
45.	Развитие речи. Составление рассказа по картине и опорным словам.			Составлять текст-отзыв	учебник	барыня	Урок развития умений и навыков	
46.	Предложный падеж имен существительных 1-го склонения.			Правило определения окончаний существительных 1-го склонения в П.п.	учебник	стамеска	Урок формирования умений и навыков	Упр.285
47.	Упражнение в склонении имен существительных 1-го склонения.			Сравнивать падежные окончания имен существительных 1-	учебник	фыркать	комбинированный	Просклонять 3 существительных 1-го

				го склонения.				склонения
48.	Развитие речи. Сочинение по картинкам «Нежданный гость»			Развитие связной речи	учебник		Урок развития умений и навыков	Переписать
49.	Развитие речи. Деловое письмо Поздравительная открытка.			Учить подписывать поздравительную открытку	учебник		Урок развития умений и навыков	Подписать открытку
50.	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных 1-го склонения.»			Контроль знаний, умений и навыков			Проверка знаний	Повторить орфограммы
51.	Анализ диктанта и работа над ошибками.			Отработка недочетов	карточки		Урок коррекции знаний	
52.	Второе склонение имен существительных в единственном числе.			Определять принадлежность существительных ко 2-му склонению	учебник	Серебристая шерсть	Урок изучения нового материала	правило
53.	Единообразное написание ударных и безударных существительных 2-го склонения.			Правило определения существительных 2-го склонения	учебник		Урок развития умений и навыков	правило
54.	Именительный падеж имен существительных			Правило определения существительных 2-	учебник	чародей	комбинированный	правило

	2-го склонения.			го склонения в И.п.				
55.	Родительный падеж имен существительных 2-го склонения .			Правило определения существительных 2 –го склонения в Р.п.	учебник	логово	Урок развития умений и навыков	Письмо по памяти
56.	Окончания –а,-я- в родительном падеже.			Правило написания существительных 2-го скл. в Р.п	учебник	порхали	Урок формирования умений и навыков	Упр.304
58.	Дательный падеж имен существительных 2-го склонения.			Правило написания существительных 2-го склонения в Д.п.	учебник	просо	комбинированный	Упр.306
59.	Окончания –у,-ю-в дательном падеже.			Правило написания существительных 2-го склонения в Д.п.	учебник		Урок развития умений и навыков	
60.	Винительный падеж имен существительных 2-го склонения.			Правило написания существительных 2-го склонения в В.п.	учебник	врасыпную	комбинированный	Упр.314
61.	Творительный падеж имен существительных 2-го склонения .			Правило написания существительных 2-го склонения в Т.п.	учебник	матрос	Урок формирования умений и навыков	Упр.317
62.	Окончания –ом,-ем,в творительном падеже.			Правило написания существительных 2-го склонения в Т.п.	учебник	господа	комбинированный	Упр.320
63.	Предложный падеж имен существительных 2-го склонения я.			Правило определения существительных 2-го склонения в П.п.	учебник	компас	Урок развития умений и навыков	Упр.325

64.	Окончание –е-в предложном падеже.			Правило определения существительных 2-го склонения в П.п.	учебник	океан	комбинированный	Упр.327
65.	Упражнение на склонение существительных 2-го склонения			Учить распознавать падежи	учебник	нектар	Урок формирования умений и навыков	Упр.330
66.	Склонение существительных 2-го склонения.			Учить распознавать падежи	учебник	рекорд	комбинированный	Упр.333
67.	Развитие речи. Деловое письмо. Письмо.			Развитие письменной речи	учебник	шахтер	Урок развития умений и навыков	Написать письмо другу
68.	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных 2-го склонения».			Контроль знаний			Проверка знаний	
69.	Анализ диктанта и работа над ошибками.			Коррекция пробелов	учебник		Урок коррекции недочетов	
70.	Третье склонение имен существительных в единственном числе.			Правило склонения существительных 3-го склонения.	учебник	грива	Урок изучения нового материала	правило
71.	Правописание падежных имен существительных 3-го склонения.			Правило склонения существительных 3-го склонения	учебник		Урок изучения нового материала	Упр.337

72.	Именительный падеж имен существительных 3-го склонения.			Правило склонения существительных 3-го склонения в И.п.	учебник	лазейка	Урок развития умений и навыков	правило
73.	Родительный, дательный и предложный падежи имен существительных 3-го склонения.			Распознавать падежи	учебник	тоскливо	комбинированный	правило
74.	Окончание –и- в родительном, дательном и предложном падежах.			Учить распознавать падежи	учебник	наутек	Урок формирования умений и навыков	Упр.346
75.	Винительный падеж имен существительных 3-го склонения.			Учить распознавать В.п.	учебник	коростель	комбинированный	Упр.350
76.	Дифференциация окончаний имен существительных 1,2,3-го склонения в винительном падеже.			Учить распознавать существительные 1,2,3-го склонения в В.п.	учебник	горизонт	Урок формирования умений и навыков	
77.	Окончание –ью-в творительном падеже.			Правило написания существительных 3-го скл. В Т.п.	учебник	орден	комбинированный	Упр.354
78.	Дифференциация окончаний имен существительных 1,2,3-го склонения			Дифференциация существительных 1,2,3 скл. В Т.п.	учебник	коллекция	комбинированный	Упр.358

	в творительном падеже.							
79	Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1,2. 3-го склонения .			Распознавание существительных по окончаниям	учебник	колонна	Урок развития умений и навыков	
80	Изложение по предложенному плану и репродукции картины А.Н.Комарова «Наводнение»			Развитие письменной речи	учебник	наводнение	Урок развития умений и навыков	
81.	Контрольный диктант по теме «Третье склонение имен существительных в единственном числе»			Контроль знаний, умений и навыков			Проверка знаний	
82.	Анализ диктанта и работа над ошибками.			Коррекция недочетов			Урок коррекции пробелов и недочетов	
	Предложение.	16						
1.	Главные и второстепенные члены			Выделять главные и второстепенные члены предложения	учебник	половичок	комбинированный	Упр.370

	предложения.							
2.	Главные члены предложения.			Выделять главные члены предложения	учебник	князь	комбинированный	подчеркнуть
3.	Второстепенные члены предложения.			Выделять главные члены предложения	учебник	закат	Урок развития умений и навыков	подчеркнуть
4.	Нераспространенные предложения.			Различать нераспространенные предложения	учебник	умолкает	Урок развития умений и навыков	Упр.378
	Распространенные предложения.			Различать распространенные предложения	учебник	Студеные ключи	Урок формирования умений и навыков	Упр.380
5.	Изложение текста с изменением лица.			Развитие письменной речи			Урок развития умений и навыков	
6.	Однородные члены предложения.			Распознавать предложения с однородными членами	учебник	мошки	Урок изучения нового материала	Упр.382
7.	Однородные подлежащие.			Распознавать однородные подлежащие	учебник	Калачи	Урок развития умений и навыков	упр.384
8.	Однородные сказуемые			Распознавать однородные сказуемые	учебник	верстак	Урок формирования умений и навыков	Упр.386
9.	Однородные второстепенные члены			Распознавать однородные второстепенные	учебник	букашки	комбинированный	

	предложения			члены предложения.				
10.	Знаки препинания при перечислении однородных членов без союзов.			Составлять предложения с однородными членами предложения.	учебник		Урок формирования умений и навыков	карточки
11.	Знаки препинания при одиночном союзе –и-			Составлять предложения с однородными членами предложений с одиночным союзом-и-	учебник		Урок развития умений и навыков	
12.	Упражнения в распознавании однородных членов предложения.			Обосновывать постановку запятых в предложениях с однородными членами	учебник		комбинированный	
13.	Упражнение в правильном построении предложений с однородными членами .			Составлять предложения с однородными членами	учебник	Древесный гриб	Урок формирования умений и навыков	карточки
14.	Упражнение в правильном построении предложений с однородными членами.			Составлять предложения с однородными членами	учебник	Жар- птица	комбинированный	Составить схемы однородных членов предложения

15.	Контрольный диктант по теме «Предложение»			Контроль знаний, умений и навыков			Проверка знаний	
16.	Анализ диктанта и работа над ошибками.			Коррекция пробелов	карточки		Урок формирования знаний	
	Повторение.	9						
1.	Разбор слов по составу.			Разбирать слова по составу	учебник	торговцы	Урок повторения	карточки
2.	Упражнения в написании корней слов.			Нахождение однокоренных слов	карточки	озорной	Урок формирования знаний	Выделить корень в словах
3.	Развитие речи. Изложение по заданному плану и опорным словам.			Развитие речи			Урок развития умений и навыков	
3.	Различие приставки от предлога.			Учить различать приставку от предлога	карточки	сито	Урок развития умений и навыков	карточки
4.	Упражнение в определении склонений имен существительных.			Правило склонения имен существительных	учебник	калачик	комбинированный	
5.	Знаки препинания при однородных членах.			Учить находить однородные члены предложения	учебник	боровичок	комбинированный	Упр.408

Календарно – тематическое планирование 8 класс письмо

№	Название раздела, тема	Кол-во час.	Дата	Содержание урока	Средства обучения	словарь	Форма урока	Контроль за уровнем усвоений
	Повторение. Предложение	7						
1	Предложение простое и сложное.	1		Уточнение представлений о	Учебник схемы	калитка	Урок повторения	Подбор предложений к

				предложении.				схемам
2.	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном и сложном предложениях.	1		Нахождение главных членов	Учебник схемы	поникли	Урок изучение нового	Начертить схемы к предложе- ниям
3.	Простое предложение с однородными членами.	1		Учить отличать простое предложение с однородными членами	Учебник схемы	спозаранку	Урок развития умений и навыков	Начертить схемы
4	Сложное предложение с союзами и, а, но и без них.	1		Сформулировать понятие о сложном предложении.	учебник	собеседник	Урок развития умений и навыков	Письмо по памяти
5	Проверочный диктант (входной срез)	1		Проверка умения писать под диктовку с соблюдением изученных орфограмм			Проверка знаний	Повторить изученные орфограммы
6	Анализ и работа над ошибками	1		Закрепление знаний	карточки		Урок формирован ия знаний	карточки
7.	Развитие речи. Деловое письмо. Объяснительная записка.	1		Учить заполнять деловые бумаги	Бланки объяснительн ых записок	Неблаговидн ый поступок	Урок развития умений и навыков	Написать объяснительну ю записку
	Слово. Состав слова	15						

1	Однокоренные слова.	1		Учить находить однокоренные слова	Учебник схемы	диво	Урок развития умений и навыков	Выделить корень в словах
2	Части слова: приставка, корень, суффикс, окончание	1		Систематизировать знания о частях слова	Учебник Схемы слов	присказка	Урок развития умений и навыков	Подобрать к схемам слова
3	Правописание ударных и безударных гласных.	1		Формирование умения находить проверочные слова	учебник	дремать	Урок формирования умений и навыков	Подобрать проверочные слова
4.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1		Развивать умение осознанно подбирать проверочные слова	учебник	купавки	комбинированный	Подобрать проверочные слова
5.	Единообразное написание звонких и глухих согласных.	1		Учить подбирать проверочные слова	Учебник карточки	демократия	комбинированный	Подбирать проверочные слова
6	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1		Учить подбирать проверочные слова	учебник	демонстрация	комбинированный	Упр.36
7.	Гласные и согласные в приставках.	1		Закрепление знаний о правописании приставок	учебник	утвердить	Урок развития умений и навыков	Упр.46
8.	Приставка и предлог.	1		Учить отличать приставку от предлога	учебник	терем	Урок формирования умений и навыков	Упр.50

9	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1		Учить отличать приставку от предлога	учебник	мошки	комбинированный	карточки
10	Сложные слова.	1		Формирование умения записывать сложные слова	учебник	землемер	Урок изучения нового	Упр.53
11	Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.	1		Учить записывать сложные слова, используя гласные буквы <i>-o, -e</i>	учебник	самовлюбленный	Урок развития умений и навыков	Упр.58
12	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова»	1		Обобщить знания по теме «Слово»	учебник	типография	Урок обобщения и систематизации знаний	Упр.62
13	Развитие речи. Деловое письмо. Автобиография.	1		Учить заполнять деловые бумаги	Бланк автобиографии	автобиография	Урок развития умений и навыков	Написать автобиографию
14	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1		Проверка уровня полученных знаний			Проверка знаний	
15	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		Классификация ошибок			Урок коррекции недочетов	карточки
	Имя существительное.	15						
1.	Части речи. Грамматический разбор.	1		Обобщить знания о существительном	учебник	акваланг	Урок изучения нового	Грамматический разбор частей речи по схеме

2.	Имя существительное как часть речи. Грамматические признаки существительного.	1		Учить выделять грамматические признаки существительного	учебник	квалификация	Урок развития умений и навыков	Выделить в предложении существительное
3.	Имя собственное.	1		Правильно записывать имена собственные	учебник	Антарктида	Урок формирования умений и навыков	
4.	Существительные единственного числа с шипящей на конце.	1		Учить различать существительные с шипящей на конце м.р. и ж.р.	учебник	пустошь	комбинированный	Выписать существительные с шипящей на конце ж.р.
5.	Склонение имен существительных в единственном числе.	1		Познакомить с распознаванием типа склонения по окончанию и роду	учебник	корысть	Урок изучения нового	Выделить существительные 3-го склонения
6	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	1		Учить подбирать проверочные слова	учебник	исход	Урок развития умений и навыков	Упр.86
7.	Правописание падежных имен существительных о множественном числе.	1		Учить отличать существительные единственного числа от множественного	учебник	рыщут	Урок формирования умений и навыков	Упр.97
8.	Правописание существительных с шипящей на конце.	1		Учить писать существительные с шипящей на конце	учебник	полчища	комбинированный	

9.	Сочинение «История нашей улицы»	1		Развивать умение правильно и последовательно строить предложения	учебник		комбинированный	Написать сочинение
10.	Анализ сочинения и работа над ошибками.			Учить классифицировать ошибки	учебник	фойе	Урок коррекции недочетов	Упр.99
11	Правописание несклоняемых имен существительных.	1		Дать понятие о несклоняемых существительных	учебник	пони	Урок развития умений и навыков	Найти по признакам несклоняемые существительные
12	Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное»	1		Систематизировать знания об имени существительном	учебник	витязь	Урок обобщения и систематизации знаний	Упр.96
13	Развитие речи. Деловое письмо. Адрес на конверте.	1		Учить писать адрес на конверте	Конверты учебник	адресат	Урок развития умений и навыков	Написать домашний адрес на конверте
14	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		Проверка уровня полученных знаний			Проверка знаний	
15	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		Классификация ошибок	учебник		Урок коррекции недочетов	карточки
	Имя прилагательное	16						

1.	Грамматические признаки прилагательного.	1		Учить определять грамматические признаки	учебник	Рать-сила	Урок изучения нового	Упр.110
2.	Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.	1		Учить согласовывать существительное с прилагательным в роде, числе, падеже	учебник	галантерея	Урок формирования умений и навыков	Упр.113
3.	Родовые окончания прилагательных	1		Учить правильно писать родовые окончания прилагательных	учебник		Урок формирования умений и навыков	Упр.116
4.	Правописание прилагательных среднего рода в безударных окончаниях после шипящих <i>ж,ш, ч,щ.</i>	1		Развивать умение определять род прилагательного	учебник	Зимнее дыхание	комбинированный	Упр.120
5.	Правописание безударных окончаний прилагательных в единственном числе.	1		Отрабатывать правописание безударных окончаний прилагательных в единственном числе	учебник	экспедиция	комбинированный	Упр.123
6.	Правописание окончаний существительных во множественном числе.	1		Отрабатывать правописание безударных окончаний прилагательных во множественном числе	учебник	континент	Урок формирования умений и навыков	Упр.126

7	Имена прилагательные на <i>-ий, -ья, -ье</i> .	1		Отрабатывать умение в написании имен прилагательных на <i>-ий-ья-ье</i>	учебник	логово	комбинированный	Упр.129
8.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на <i>-ий, -ье</i> .	1		Отработка правописания прилагательных м.р. и ср.р. на <i>-ий, -ье</i>	учебник	чутье	комбинированный	Упр.132
9.	Склонение прилагательных женского рода на <i>-ья</i> .	1		Учить писать прилагательные ж.р. на <i>-ья</i>	учебник	Медвежья походка	комбинированный	карточки
10.	Склонение прилагательных во множественном числе на <i>-ьи</i> .	1		Учить выделять падежные окончания прилагательных в мн. числе	учебник	пастушок	комбинированный	Упр.139
11	Упражнение в определении грамматических признаков прилагательных	1		Учить определять грам.признаки прилагательного	учебник	назойливые	комбинированный	Упр.142
12	Работа с деформированным текстом. Восстановление диалога.	1		Учить восстанавливать текст по смыслу	учебник	бурундучок	Урок развития умений и навыков	Упр.145
13	Развитие речи. Сочинение по репродукции	1		Развивать умение письменно выразить свои мысли	учебник	пленение	Урок развития умений и	Написать сочинение

	картины Н.. Рериха «Поход князя Игоря»						навыков	
14	Анализ сочинения и работа над ошибками.	1		Урок обобщения и систематизации			Урок коррекции недочетов	
15	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1		Контроль знаний по теме «Имя прилагательное»			Проверка знаний	Повторить орфограммы
16.	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		Классификация ошибок			Урок коррекции пробелов	
	Личные местоимения	15						
1.	Лицо и число местоимений.	1		Знакомство с особенностями местоимений	учебник	утомлена	Урок изучение нового	Подчеркнуть местоимения
2.	Склонение местоимений 3-го лица в единственном числе.	1		Определять грамматические признаки местоимений 3-го лица	учебник	телескоп	Урок развития умений и навыков	Упр.155
3.	Склонение местоимений 1-го лица	1		Учить склонять местоимения 1-го лица	учебник	мерзкое	Урок формирования умений и навыков	Упр.157
4.	Склонение местоимений 2-го лица.	1		Учить склонять местоимения 2-го лица	учебник	исправно	комбинированный	Упр.158

5.	Склонение местоимений 3-го лица.	1		Учить определять местоимения 3-го лица	учебник	нахальный	комбинированный	Упр.162
6.	Правописаний местоимений с предлогами.	1		Учить употреблять местоимения с предлогами в письменной речи	учебник	С мольбой	комбинированный	Упр.165
7	Правописание личных местоимений.	1		Работа над правописанием личных местоимений	учебник	космонавт	Урок формирования умений и навыков	Упр.168
8.	Правописание личных местоимений 3-го лица.	1		Учить писать местоимения 3-го лица	Учебник	аул	комбинированный	Упр.170
9.	Раздельное написание местоимений с предлогами.	1		Работа над правописанием местоимений с предлогами	учебник	знахарь	комбинированный	Упр.174
10.	Упражнение в склонении и написании личных местоимений.	1		Учить склонять местоимения	учебник	регистратура	комбинированный	Упр.179
11	Сочинение «Находка» по повести И.Тургенева «Муму».	1		Развивать письменную речь	учебник		Урок развития умений и навыков	
12	Анализ сочинения и работа над ошибками.	1		Классифицировать ошибки			Урок коррекции пробелов	карточки

13	Развитие речи. Деловое письмо. Заявление.	1		Соблюдение алгоритма написания заявления	Бланки заявлений	ПТУ	Урок развития умений и навыков	Написать заявление
14	Контрольный диктант по теме «Личные местоимения»	1		Проверить умение склонять личные местоимения			Проверка знаний	Повторить склонение местоимений 3-го лица
15	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		Классификация ошибок			Урок коррекции недочетов	
	Глагол	43						
1.	Значение глагола.	1		Учить определять значение глагола	учебник	тулуп	Урок изучения нового	Определять значение глагола
2	Различие глаголов по значению.	1		Учить определять значение глагола	учебник	Бородино	Урок развития умений и навыков	Упр.180
3.	Значение глагола. Грамматические признаки.	1		Повторить грамматические признаки глагола	учебник	затараторила	Урок развития умений и навыков	карточки
3.	Неопределенная форма глагола –ть, -чь, -ти.	1		Учить определять Неопределенную форму глагола	учебник	кулич	комбинированный	Упр.182
4.	Правописание шипящих на конце слова.	1		Учить правильно писать слова с шипящими на конце слов.	учебник	матч	комбинированный	Упр.186

5.	Правописание шипящих на конце слов.	1		Формировать умение правильно писать слова с шипящими на конце	Я.Ш.Гараева. «Поурочные разработки по русскому языку»	убаюкать	комбинированный	карточки
6	Изменение глаголов по временам.	1		Повторить знания о существенных признаках глагола	учебник	казнь	Урок развития умений и навыков	Упр.190
7.	Прошедшее время глагола. Род и число.	1		Отрабатывать умение определять род и число прош. врем. глаголов	учебник	столяр	Урок формирования умений и навыков	Упр.196
8.	Сочинение «История капельки воды»	1		Развивать письменную речь	учебник		Урок развития умений и навыков	Написать сочинение
9.	Анализ сочинения и работа над ошибками.			Учить классифицировать ошибки	учебник		Урок коррекции недочетов	карточки
10.	Правописание <i>-не-</i> с глаголами.	1		Познакомить учащихся с правописанием частицы <i>-не-</i>	учебник	Языком косить	Урок развития умений и навыков	Упр.200
11	Правописание <i>-не-</i> с глаголами.	1		Формировать умение написания частицы <i>-не-</i> с глаголами	учебник	настойчивость	комбинированный	Упр.202
12	Изменение глаголов наст. и буд. времени по лицам и числам.	1		Учить изменять глаголы буд.и наст времени по лицам и числам	учебник	вулканы	Урок развития умений и навыков	Упр.204

13	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1		Учить писать глаголы 2-го лица ед. числа	учебник	Волосатое дерево	Урок развития умений и навыков	Упр.208
14	Развитие речи. Изложение (с изменением лица). «Шоколадный торт.»	1		Развивать письменную речь	учебник		Урок развития умений и навыков	карточки
15	Анализ изложения и работа над ошибками.	1		Учить классифицировать ошибки	карточки		Урок коррекции недочетов	карточки
16.	Правописание глаголов 2-го лица ед. числа	1		Формирование умения писать глаголы 2-го лица ед. числа	учебник	наискось	комбинированный	Упр.215
17.	Глаголы 3-го лица.	1.		Правописание глаголов 3-го лица	учебник	повеет	Урок развития умений и навыков	Упр.216
18	Различие глаголов на <i>-тся</i> и <i>-ться</i> .	1		Учить правильно подбирать вопросы к глаголам	учебник	разлад	Урок формирования умений и навыков	Упр.221 Письмо по памяти
19	Упражнение на закрепление по теме «Правописание глаголов 2-го и 3-го лица.»	1		Учить правильно писать глаголы 2-го и 3-го лица	учебник	заповедник	комбинированный	Упр.227
20	Диктант по теме «Изменение	1		Проверить полученные знания			Проверка знаний	

	глаголов по временам и числам»			по теме «Изменение гл.по врем. и лицам.»				
21	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		Классификация ошибок	карточки		Урок коррекции пробелов	карточки
22	Спряжение глаголов. Понятие.	1		Познакомить со спряжением глаголов	Учебник	проспрягать	Урок изучения нового	Упр.235
23	Личные окончания глаголов 1-го и 2-го спряжения.	1		Учить определять спряжение глаголов	учебник	обнова	Урок развития умений и навыков	Упр.239
24	Правописание ударных и безударных личных окончаний глаголов.	1		Учить писать безударные окончания глаголов	учебник	по выучке	Урок развития умений и навыков	Разбирать глаголы по инструкции
25	Определение спряжения по окончанию.	1		Разбирать глаголы по памятке	Учебник памятка	Ум точить	Урок формирования умений и навыков	Упр.246
26	Развитие речи. Сочинение по цв.иллюстрации А.А.Митрофанова «Утро на берегу озера.»	1		Развивать письменную речь	учебник	промышленность	Урок развития умений и навыков	Написать сочинение
27	Анализ сочинения и работа над ошибками.	1		Учить классифицировать ошибки			Урок коррекции пробелов	карточки

28	Глаголы второго спряжения.	1		Учить отличать глаголы 2-го спряжения	учебник	накрапывает	Урок формирования умений и навыков	Упр.252
29	Правописание безударных личных окончаний глаголов 2-го спр.	1		Учить писать глаголы безударные окончания глаголов 2-го лица	учебник	пыльца	комбинированный	Упр.253 Письмо по памяти
30	Правописание безударн. личных окончаний глаголов 1-го спр.			Учить определять безударные личные окончания глаголов 1-го спр.	учебник	проворный	комбинированный	карточки
31	Различие глаголов 1-го и 2-го спряжения.	1		Учить отличать глаголы 1-го спр.-я от глаголов 2-го спр.-я	учебник	коловорот	Урок формирования умений и навыков	Упр.258
32	Различие глаголов 1-го и 2-го спряжения.			Учить отличать глаголы 1-го спряжения от глаголов 2-го спряжения	учебник	Санитарные дружины	комбинированный	Упр.262
33	Распознавание спряжений глаголов по неопределенной форме.	1		Учить определять глаголы в неопределенной форме	учебник	верстак	комбинированный	карточки
34	Упражнение на закрепл. по теме «Правописание безударных личных окончаний	1		Учить писать окончание глаголов 1-го и 2-го спряжения	учебник	Верхний срез	Урок закрепления умений и навыков	Разбирать глагола по памятке

	глаголов 1-го и 2-го спряжения.»							
35	Упражнение на правописание безударных личных окончаний глаголов 1-го и 2-го спряжения.	1		Учить различать глаголы 1-го и 2-го спряжения	учебник	крестьянка	Урок закрепления	Упр.269
36	Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов.	1		Учить проверять безударные окончания существительных, прилагательных и глаголов	учебник	шаловливо	Урок развития умений и навыков	карточки
37	Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов.	1		Учить проверять безударные окончания существительных.гл аголов, прилагательных	учебник	Природа насторожила сь	комбинированный	карточки
38								
39	Развитие речи. Сочинение «Случай на рыбалке»	1		Развивать письменную речь	учебник		Урок развития умений и навыков	Написать сочинение
40	Анализ сочинения и работа над ошибками.	1		Учить классифицировать ошибки	учебник	тропики	Урок коррекции пробелов	Подобрать проверочные слова к ошибкам

41	Р/р. Дел.письмо. Анкета.	1		Учить заполнять анкеты	Бланки анкет	Опросный лист	Урок развития умений и навыков	Заполнить анкету
42	Контроль.диктант по теме «Спряжение глаголов»	1		Контроль умений и навыков по теме «Спряжение глаголов»			Проверка знаний	
43	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		Классификация ошибок	учебник		Урок коррекции недостатков	Упр.287
	Предложение	23						
1	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1		Повторение понятия «предложение», отличать второстепенные члены предложения	учебник	кличут	комбинированный	Подчеркнуть главные члены предложения
2.	Простое предложение нераспростр.и нераспрост.	1		Отличать простое предложение распространенное от распространен.	Учебник схемы	шлем	комбинированный	Упр.291
3.	Главные члены предложения нераспростр. и распростр.	1		Находить главные и второстепенные члены предложения	учебник	всадник	Урок повторения и систематизации знаний	Упр.294
4.	Запятая при однородных членах предложения.	1		Обосновывать постановку запятых в предложениях с однородными членами	учебник	Кровавая схватка	Урок развития умений и навыков	Упр.299

5.	Однородные члены предложения с союзами и без них.	1		Обосновывать постановку запятых в предложениях с союзами и без них	учебник	Львиный аппетит	Урок развития умений и навыков	Упр.302
6.	Однородные члены предложения нераспротр. и распротр.	1		Обосновывать постановку запятых	учебник	гарнитур	Урок формирования умений и навыков	Упр.306
7	Диктант по теме «Предложения с однородными членами»	1		Контроль знаний, умений и навыков			Проверка знаний	
8.	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		Классификация ошибок	карточки		Урок коррекции пробелов	Упр.309
9.	Обращение. Понятие. Знаки препинания при обращении.	1		Находить в предложении обращение	учебник	Душенька довольна	комбинированный	Упр.312
10	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1		Составлять предложения с обращением	учебник	корысть	комбинированный	Упр.315
11.	Виды предложений по интонации.	1						
12	Виды предложений по интонации.	1		Определять типы предложений по интонации	учебник	скорбь	комбинированный	схемы
13	Сложное предложение. Понятие.	1		Различать простое предложение от сложного	учебник	суматошно	Урок развития умений и навыков	Упр.329

14	Сложное предложение с союзами <i>-и, -а, -но</i> .	1		Составлять сложные предложения	учебник	Ухает сыч	Урок формирования умений и навыков	Упр.332
15	Различие сложного предложения с союзом <i>-и-и</i> однородные члены предложения, связанные союзом <i>-и-</i> .	1		Различать простое предложение от сложного	учебник	путники	Урок формирования умений и навыков	Упр.336
16	Сложные предложения с союзными словами. Знаки препинания.	1		Различать сложное предложение от простого	учебник	Крепкий запах	комбинированный	Упр.338
17.	Сложные предложения с союзными словами. Знаки препинания.	1		Различие простого предложения от сложного	Учебник	Море ревело	комбинированный	Упр.341
18.	Развитие речи. Восстановление текста по картине В.Маковского «Свидание»	1		Развивать письменную речь	учебник		Урок развития умений и навыков	
19.	Упражнение на закрепление по теме «Предложение.»	1		Повторить тему «Предложение»	учебник	путники	Урок формирования умений и навыков	Упр.358
20.	Развитие речи. Деловое письмо. Объявление.	1		Учить заполнять деловые бумаги	Бланки объявлений	ливни	Урок развития умений и навыков	

21.	Годовой диктант.	1		Контроль знаний, умений и навыков			Проверка знаний	
22.	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		Классификация ошибок			Урок коррекции пробелов	
23.	Повторение. Турнир знатоков письма и развития речи.	1		Проверка знаний, умений и навыков			комбинированный	
24	Повторение по теме «Обращение»			Повторить постановку знаков в предложениях с обращением			комбинированный	
25.	Повторение по теме « Гласные и согласные в приставках»			Повторить правописание гласных и согласных в приставках			комбинированный	

Календарно – тематическое планирование 9 класс

№	Название раздела, тема	Кол-во час.	Дата	Содержание урока	Средства обучения	словарь	Форма урока	Контроль за уровнем усвоений
	Устное народное творчество	8						
1.	Сказки. Русская народная сказка. Волшебное кольцо.	1		Знакомство с произведением. Раскрытие его содержания. Работа с иллюстрацией.	учебник	батрак	Урок изучения нового материала	Разделить на части
2.	Чтение русской народной сказки «Волшебное кольцо»	1		Прогнозировать содержание сказки	учебник	пособить	Урок-путешествие в прошлое	Ответы на вопросы
3.	Составление плана к сказке «Волшебное кольцо»	1		По смыслу делить на части	учебник	воротитесь	комбинированный	Определить главную мысль сказки
4.	Пословицы и поговорки. Баллады.	1		Отличать пословицы от поговорок.	учебник	Душа нараспашку	комбинированный	Приготовить по 3 пословицы о труде

5.	В.А.Жуковский «Перчатка»	1		Знакомство с балладой	учебник	Рыцарь верный	Урок изучения нового материала	Понимать ценность и значимость баллады для сохранения русской культуры
6	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	1		Определять героев былины и характеризовать с опорой на текст	Иллюстрация учебник	Тороватый неказистый	комбинирова нный	Чтение по ролям
7	Былина «Добрыня и Змей»	1		Сравнивать поэтический и прозаический текст былины	учебник	Полоны Во тыи	комбинирова нный	Ответы на вопросы
8.	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	1		Просмотр сказки «Морозко»	тсо	сказка	комбинирова нный	пересказ
	Произведения русских писателей 19 века	41						
1.	А.С. Пушкин. Биографические сведения	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни писателя	Портрет автора Выставка книг	биография	Изучение нового	Ответы на вопросы
2.	М.Я. Басина «Публичное испытание»	1		Знакомство с произведением	учебник	Лицей Пламень пожирал	Изучение нового	Отрывок наизусть
3.	И.И. Пущин «Записки о Пушкине»	1		Знакомство с произведением	учебник	Охалка благословил	Изучение нового	Сравнение судеб Пущина и Пушкина

4.	А.С. Пушкин «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...»	1		Читать выразительно Определять главную мысль	учебник	Оковы тяжкие	комбинирова нный	Выразительное чтение
5.	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1		Читать выразительно Наблюдать за выразительностью литературного языка	учебник	Сомкнуты негой	комбинирова нный	Написать сочинение
6.	А.С. Пушкин. Стихотворения – посвящения «И.И. Пушину», «Няне».	1		Наблюдать за выразительностью литературного языка	учебник	Всечасно наморщенны е	Урок- исследовани е	Наизусть «Няне»
7	А.С. Пушкин. Любовная лирика. «Сожженное письмо», «Я вас любил»	1		Наблюдать за выразительностью литературного языка	учебник	Робость томим	комбинирова нный	Выразительное чтение
8.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1		Характеризовать героев произведения	Учебник иллюстрации	Поп Русский авось	Урок изучения нового материала	Характеристик а героев
9.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1		Составлять рассказ по иллюстрации	учебник	Толоконный лоб	Урок формирован ия умений и навыков	Деление на части
10	Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С.Пушкина	1		Описывать события последовательно	учебник	укоризна	комбинирова нный	пересказ

	«Сказка о попе и работнике его Балде»							
11	Внеклассное чтение В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой»	1		Чтение отрывков	Выставка книг В.П.Астафьева		Урок изучения нового	пересказ
12	М.Ю.Лермонтов.Биографическая справка.	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни поэта	Учебник портрет	Тарханы современники	Урок изучения нового	Сообщение по биографии
13	М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»,	1		Воспринимать и понимать эмоционально-нравственные переживания героя	учебник	Пустое сердце уста	Урок изучения нового	Выразительное чтение
14	М.Ю.Лермонтов «Родина»	1		Наблюдать за выразительностью литературного языка	учебник	Чета отрада	Урок изучения нового	наизусть
15	Тема одиночества в стихотворениях М.Ю.Лермонтова «Парус», «Сосна».	1		Ставить вопросы по содержанию прочитанного	учебник	лазурь	комбинированный	наизусть
16	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»(отр	1		Знакомство с 1 –ой частью Уметь характеризовать события	учебник	опричник	Урок изучения нового	Ответить на вопросы

	ывок) 1 часть							
17.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок) 2 часть	1		Чтение второй части раскрытие содержания	учебник	Душегуб парча	Урок развития умений и навыков	Прогнозирова ть поступки героев
18.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и купца Калашникова» отрывок) 3 часть	1		Характеризовать события Устанавливать последовательность	учебник	Басурмански й сын панихида	комбинирова нный	Строфу наизусть
19.	Обобщающий урок по творчеству М.Ю. Лермонтова. Проверка техники чтения	1		Сравнения произведений разных жанров	учебник		Урок обобщения и систематиза ции знаний	
20.	И.А.Крылов. Биографические сведения	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни писателя	учебник	Басня мораль	Урок изучения нового	Сообщение о Крылове
21.	И.А.Крылов «Волк на псарне»	1		Умение рассуждать над жизненностью басен Крылова	учебникиллю страция	Ощетиня натура	Урок изучения нового	Выразительное чтение

22.	И.А.Крылов «Осел и соловей»	1		Характеристика героев	Учебник иллюстрация	Изрядно Боле наострился	Урок изучения нового	наизусть
23.	И.А.Крылов «Муха и пчела»	1		Характеристика героев	учебник	Вельможи захирела	Урок развития умений и навыков	Чтение по ролям
24.	Внеклассное чтение А.Р.Беляев «Золотая гора»	1		Определить главную мысль	Выставка книг		Урок изучения нового	пересказ
25.	Н.А.Некрасов. Биографические сведения.	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни писателя	учебник	Благословенная река	Урок изучения нового	Ответы на вопросы
26.	Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда»(отрывок »	1		Знакомство с произведением. Раскрытие его содержания	учебник	бурлаки	Урок изучения нового	Выразительное чтение
27.	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...» (отрывок)	1		Определение эмоционального характера стихотворения	учебник	Полосынька страда	Урок изучения нового	Выразительное чтение
28.	Н.А.Некрасов «Мороз,Красный нос»(отрывок)	1		Определение эмоционального характера стихотворения	учебник	утеха	комбинированный	Наизусть отрывок
19.	Н.А.Некрасов «Русские женщины»	1		Определение эмоционального характера стихотворения	учебник	Ссылльные Рудник роковой	комбинированный	Ответы на вопросы

30.	И.С.Никитин. Биографические справка. «Русь»(отрывок)	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни писателя	учебник	Русь могучая	Урок изучения нового	сообщение
31.	И.С.Никитин «Утро на берегу озера»	1		Читать выразительно	учебник	Шалуны жемчуг	Урок изучения нового	Выразительное чтение
32.	Внеклассное чтение.Л.Кассиль «Ночная ромашка»	1		Чтение и обсуждение отрывков	Выставка книг		Изучение нового	пересказ
33.	И.С.Тургенев.Биог рафическая справка»	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни писателя	Учебник портрет	Сверстник зародыш	комбинирова нный	сообщение
34.	И.С.Тургенев «Муму» 1,2часть	1		Определять главную мысль произведения	учебник	Кафтан трехаршинны й	Изучение нового	Описание внешности Герасима
35.	И.С.Тургенев «Муму» 3,4часть	1		Рассказывать о герое с опорой на текст	учебник	Барыня приживалки	Урок развития умений и навыков	Ответы на вопросы
36.	И.С.Тургенев «Муму» 5,6часть.	1		Рассказывать об эмоциональных переживаниях героя	учебник	Затрепетал Затворница собственнору чно	комбинирова нный	пересказ
37.	И.С.Тургенев «Муму» 7,8 часть. Проверка техники чтения	1		Наблюдать за развитием событий	учебник	Повеяло усердно	комбинирова нный	пересказ
38.	Л.Н.Толстой.Биогр афическая справка.	1		Ознакомление с основными сведениями из	учебник	неотразимо	Изучение нового	сообщение

				жизни писателя				
39.	Л.Н.Толстой «После бала»1 часть	1		Работать с иллюстрациями, анализировать мотивы поведения героев	учебник	Мазурный мотив	Изучение нового	пересказ
40.	Л.Н.Толстой «После бала»2 часть	1		Чувствовать настроение главного героя	учебник	Флейта шпигрутены	комбинированный	Ответы на вопросы
41.	Обобщающий урок по разделу «Произведения русских писателей 19 века»	1		Определять героев произведений по описанию	учебник		Урок обобщения и систематизации знаний	
	Произведения русских писателей 1-ой половины 20 века	23						
1	А.П.Чехов.Биографическая справка.	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни автора	Учебник портрет	капиталисты	Урок изучения нового	сообщение
2.	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	1		Знакомство с произведением. Раскрытие его содержания	Учебник иллюстрация	Нешто акцизный	Изучение нового	пересказ
3.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»(отрывки) 1,2 часть	1		Знакомство с произведением. Раскрытие его содержания.	учебник	истома	Изучение нового	пересказ

4.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 3,4 часть	1		Учить оценивать героев и их поступки	учебник	Застенчиво Щекотливый допрос	комбинированный	Чтение ролям
5.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 5,6 часть	1		Высказывать оценочные суждения	учебник	Тепличный цветок	комбинированный	пересказ
6.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 7,8 часть	1		Определять основную мысль главы	учебник	Чарующая сила жнецы	комбинированный	Ответы на вопросы
7	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 9,10 часть	1		Понимать нравственный смысл повести	учебник	безрассудно	комбинированный	пересказ
8.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 11 часть. Эпилог	1		Прогнозировать содержание главы	учебник	Очарование эпилог	комбинированный	пересказ
9.	Просмотр фильма по повести В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1		Сравнить прочитанное с просмотренным	учебник		комбинированный	пересказ
10.	Внеклассное чтение. В.Г.Короленко «Чудная»	1		Умение объяснять смысл названия произведения	Выставка книг Короленко	чудная	комбинированный	пересказ
11	М.Горький. Биографическая справка.	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни писателя	Учебник портрет	Благо свободы	Изучение нового	сообщение

12	М.Горький «Макар Чудра»(отрывок)	1		Умение выразить свое отношение к событиям в произведении	учебник	По буковине	Урок изучения нового	Работа по иллюстрации
13	М.Горький «Макар Чудра»(отрывок)	1		Характеризовать героев определять главную мысль	учебник	Стальные удила	Урок развития умений и навыков	Ответы на вопросы
14	Просмотр фильма по повести «Макар Чудра» Табор уходит в небо»	1		Учить ставить вопросы по содержанию фильма			комбинированный	пересказ
15	С.А.Есенин. Биографическая справка.	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни поэта	Учебник портрет	Достояние народа	Урок изучения нового	сообщение
16	С.Есенин «Спит ковыль .Равнина дорогая...»	1		Читать выразительно стихотворение, передавая настроение автора	учебник	Ковыль Отчие поля	Урок развития умений и навыков	наизусть
17.	С.Есенин «Пороша»	1		Определять самостоятельно интонацию	Учебник иллюстрация	пороша	Урок развития умений и навыков	наизусть
18.	А.А.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка» сказка.	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни писателя	учебник	хижина	Урок изучения нового	сообщение
19.	А.Н.Толстой. Биографические	1		Понимать позицию писателя, ставить	учебник	прильнула	Урок развития	пересказ

	сведения. «Русский характер» 1 часть			вопросы по содержанию			умений и навыков	
20.	А.Н.Толстой «Русский характер» 2 часть	1		Ознакомление с биографическими сведениями писателя.	учебник	Броня воронка	Изучение нового	Ответы на вопросы
21.	А.Н.Толстой. «Русский характер» 3 часть	1		Определять тему, главную мысль	учебник	Пшеничные блины	Урок развития умений и навыков	Ответы на вопросы
22.	Н.А.Заболоцкий. Биографические сведения. «Некрасивая девочка»	1		Определять тему, главную мысль	учебник	существо	Изучение нового	сообщение
23.	Обобщающий урок по разделу Произведения русских писателей 1-ой половины 20 века».Проверка техники чтения	1		Сравнивать произведения разных жанров. Характеризовать героев разных жанров	учебник		Урок обобщения и систематизации	
	Произведения русских писателей 2-ой половины 20 века	30						
1.	К.Г.Паустовский Биографические сведения. «Телеграмма» 1 часть	1		Ознакомление с биографическими сведениями писателя. Прогнозировать содержание текста	Учебник портрет	откликнулись	Урок изучения нового	Отрывок наизусть

2.	К.Г.Паустовский «Телеграмма»2 часть	1		Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного	учебник	скульпторы	Урок развития умений и навыков	Ответы на вопросы
3.	Р.И.Фраерман. Биографическая справка. Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго , или повесть о настоящей любви»	1		Ознакомление с биографическими сведениями писателя. Наблюдать за последовательностью событий в тексте	учебник	разочаровани е	Изучение нового	Озаглавить текст
4.	Р.И. Фраерман Дикая собака Динго, или повесть о первой любви.»(отрывки) 1 часть	1		Прогнозировать содержание раздела. Ставить вопросы по содержанию	учебник	крутизна	Урок развития умений и навыков	Характеризовать поступки героев
5.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго ,или повесть о первой Любви.» 2часть	1		Наблюдать за последовательностью событий в тексте. Составлять небольшое монологическое высказывание	учебник	недоумение	Урок развития умений и навыков	Озаглавить 2 часть
6.	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» 3часть	1		Учить высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении	учебник	надорвешься	комбинированный	Пересказ 3 части
7.	Р.И.Фраерман «Дикая собака	1		Прогнозировать содержание текста	учебник	мгновение	комбинированный	

	Динго , или повесть о первой любви» 4 часть							
8.	Л.А.Кассиль Биографическая справка. «Пекины бутсы» 1 часть	1		Ознакомление с биографическими сведениями о писателе.	учебник	бутсы	Урок изучения нового	Пересказ близко к тексту
9.	Л.А.Кассиль «Пекины Бутсы» 2 часть	2		Придумывать заглавия к каждой части произведения	учебник	злополучные	Урок развития умений и навыков	Ответы на вопросы
10.	А.Т.Твардовский Биографическая справка. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы). Гармонь.	1		Ознакомление с биографическими сведениями поэта. Использовать приемы выразительного чтения	Учебник портрет	покамест	Урок изучения нового	Отрывок наизусть
11.	А.Т.Твардовский «Василий Теркин. Кто стрелял»	1		Использование приемов выразительного чтения	учебник	отдымился	Урок развития умений и навыков	Рассказ о подвиге Теркина
12.	А.Т.Твардовский «Василий Теркин. В наступлении»	1		Читать выразительно стихотворение	учебник	Блиндаж вир	Урок развития умений и навыков	Составить характеристику Теркина
13.	В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин» 1 часть	1		Ознакомление с биографическими сведениями о писателе	Учебник портрет	Цистерны целина	Урок изучения нового	Дать оценку поступку главного героя
14..	В.М.Шукшин «Гринька	1		Определять тему и главную мысль	учебник	белобрысый	Урок развития	Ответы на вопросы

	Малюгин».2 часть						умений и навыков	
15.	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин.» 3 часть	1		Дать оценку поступкам главного героя	учебник	государственное имущество	комбинированный	пересказ
16.	В.П.Астафьев. Биографическая справка. «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»)	1		Ознакомление с биографическими сведениями писателя. Знакомство с произведением и раскрытием темы содержания	учебник	отчаянные завозни	Урок изучения нового	сообщение
17.	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»)	1		Составление характеристики главных героев	Учебник	Палочка - смычок	Урок развития умений и навыков	пересказ
18.	Внеклассное чтение.Ю В.Бондарев «Батальон просит огня»	1		Просмотр фильма «Батальоны просят огня»			комбинированный	пересказ
19.	Р.П.Погодин. Биографическая справка. «Алфред» 1 часть	1		Ознакомление с биографическими сведениями о писателе.	учебник	алфреды особняк	Урок изучения нового	сообщение
20.	Р.П.Погодин. «Алфред» 2 часть	1		Ставить вопросы по содержанию прочитанного	учебник	презрение	Урок развития умений и навыков	озаглавить

21.	Р.П.Погодин. «Алфред» 3 часть	1		Высказывать свое мнение о поступках героев	учебник	погибель	комбинированный	Ответы на вопросы
22.	Р.П.Погодин Алфред» 4 часть	1		Понимать позицию писателя, его отношение к героям.	учебник	Французский бокс	комбинированный	озаглавить
23.	Р.П.Погодин «Алфред» 5 часть	1		Умение оценивать поступки героев	учебник	кузница	комбинированный	пересказ
24.	А.А.Сурков. Биографическая справка. «Родина»	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни писателя.	учебник	За данью монгольская среда	Урок изучения нового	Прочитать описание природы
25.	Обобщающий урок по разделу «Произведения русских писателей 2-ой половины 20 века.»	1		Сравнивать произведения разных жанров	учебник		Урок обобщения и систематизации	
26.	Турнир знатоков чтения и развития речи.	1		Самостоятельно оценивать свои достижения	учебник		комбинированный	
27.	Проверка техники чтения.	1		Оценка своих достижений			комбинированный	
28.	Внеклассное чтение. А.С.Макаренко «Педагогическая поэма.»	1		Определить нравственный смысл произведения	Портрет А.С.Макаренко		Урок изучения нового	
29.	Составление отзыва о прочитанной книге.	1		Учить составлять отзыв о прочитанной книге	памятка	памятка	Урок изучения нового	

