


Рассмотрено на заседании  
ШМО «Родничок»  
Протокол №1 от 04.07.2022.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 05.07.2022.

Утверждаю  
Приказ № 27/од от 05.07.2022г.  
Директор ГКОУ УР  
«Соколовская школа-интернат»  
Антропова Т.В.



**Рабочая программа**  
**По письму и развитию речи**  
**9 класс**

Составитель: Старчикова Е.А.

2022 – 2023уч. год

## Пояснительная записка.

Проблема обучения чтению школьников с лёгкой степенью умственной отсталости является одной из актуальных в современной педагогической и психологической литературе. Это вызвано её большой практической значимостью. Без овладения полноценным навыком чтения процесс восприятия и переработки информации, а, следовательно, и весь процесс обучения детей с лёгкой степенью умственной отсталости ограничен. Поэтому овладение навыками чтения – одна из важнейших задач в работе учителей чтения и развития речи специальной (коррекционной) школы VIII вида. В дефектологической литературе, посвящённой вопросам формирования чтения у учащихся школ VIII вида, раскрываются трудности протекания этого процесса, определяются возникающие при обучении проблемы (М.Ф. Гнездилов, А.К.Аксёнова, А.И.Граборов, Р.С.Левина, В.Г.Петрова, Н.К.Сорокина, Р.И.Лалаева и др.). Как показали исследования М. Ф. Гнездилова, Р. И. Лалаевой, Н. К. Сорокиной, Р. С. Колеватовой навыки чтения у детей с лёгкой степенью умственной отсталости формируется медленно и со значительными трудностями.

Низкий уровень умственного развития, ограниченность представлений и знаний об окружающем мире, несформированность интересов, снижение потребности в социальных и речевых контактах, бедность активного словаря, низкий темп чтения текстов не позволяют учащимся активно работать не только на уроках чтения, но и на других. В связи с этим большое значение приобретает обучение чтению школьников с лёгкой степенью умственной отсталости в специальной коррекционной школе.

Чтение и развитие речи, как учебный предмет, призван оказывать исключительно большое влияние на обучение и воспитание детей с лёгкой степенью умственной отсталости, на их адаптацию в современном обществе, что определяет актуальность и практическую значимость предлагаемой программы. Уроки чтения способствуют развитию наблюдательности, произвольного внимания, речи, обогащает словарный запас школьников, расширяет кругозор учащихся, воспитывает нравственные качества (гуманное отношение к окружающим, доброту, милосердие, уважение к старшим).

Уроки обучения чтению и развитию речи имеют коррекционную направленность. В процессе анализа произведений ведется работа по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, что способствует не только усвоению содержания прочитанного, но и развитию словесно-логического мышления. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся учатся пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту. В процессе знакомства с

произведением ведется систематическая работа, направленная на понимание содержания произведения, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений.

На уроках чтения и развития речи в 9 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Требуется большая методическая вариативность. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Умственно отстающие школьники трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественного произведения уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно – следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Данная рабочая программа по чтению и развитию речи для 9 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, 2010г, под редакцией Воронковой В.В., с использованием учебника для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида И.М. Бгажноковой, Е.С.Погостиной, Москва «Просвещение» 2016год.

Цель программы:

-совершенствование техники беглого, сознательного чтения.

Задачи программы:

- ✓ Развивать высшие психические функции учащихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- ✓ Выбатывать достаточно прочные навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- ✓ Учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Программа 9 класса предусматривает формирование навыков чтения:

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующие поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями; подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Также предусмотрено внеклассное чтение. Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Обсуждение прочитанных произведений, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, название главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения

Основной формой организации процесса обучения чтению является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Каждый урок чтения и развития речи оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Основными методами являются:

- словесные методы:
  - рассказ, используется при объяснении нового материала, дети получают полную информацию о новых незнакомых понятиях;
  - беседа, используется при выяснении уровня знаний учащихся;
  - объяснение, используется для раскрытия причинно – следственных связей; словесные методы способствуют развитию и коррекции логического мышления школьников и позволяют передать большой объем информации в короткие сроки;
  - работа с книгой и учебником.
  - наглядные методы (демонстрация и показ наглядных пособий)
  - наглядные методы развивают зрительную память школьников, способствуют более полному восприятию информации.
- Применение наглядных методов развивает активность, интерес учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости к изучаемому материалу.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела, тема	Кол-во час.	Дата	Содержание урока	Средства обучения	словарь	Форма урока	Контроль за уровнем усвоений
	<b>Устное народное творчество</b>	8						
1.	Сказки. Русская народная сказка. Волшебное кольцо.	1		Знакомство с произведением. Раскрытие его содержания. Работа с иллюстрацией.	учебник	батрак	Урок изучения нового материала	Разделить на части
2.	Чтение русской народной сказки	1		Прогнозировать содержание сказки	учебник	пособить	Урок-путешествие в прошлое	Ответы на вопросы

	«Волшебное кольцо»							
3.	Составление плана к сказке «Волшебное кольцо»	1		По смыслу делить на части	учебник	воротитесь	комбинированный	Определить главную мысль сказки
4.	Пословицы и поговорки. Баллады.	1		Отличать пословицы от поговорок.	учебник	Душа нараспашку	комбинированный	Приготовить по 3 пословицы о труде
5.	В.А.Жуковский «Перчатка»	1		Знакомство с балладой	учебник	Рыцарь верный	Урок изучения нового материала	Понимать ценность и значимость баллады для сохранения русской культуры
6	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	1		Определять героев былины и характеризовать с опорой на текст	Иллюстрация учебник	Тороватый неказистый	комбинированный	Чтение по ролям
7	Былина «Добрыня и Змей»	1		Сравнивать поэтический и прозаический текст былины	учебник	Полоны Во тыи	комбинированный	Ответы на вопросы
8.	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	1		Просмотр сказки «Морозко»	тсо	сказка	комбинированный	пересказ

	<b>Произведения русских писателей 19 века</b>	41						
1.	А.С. Пушкин. Биографические сведения	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни писателя	Портрет автора Выставка книг	биография	Изучение нового	Ответы на вопросы
2.	М.Я. Басина «Публичное испытание»	1		Знакомство с произведением	учебник	Лицей Пламень пожирал	Изучение нового	Отрывок наизусть
3.	И.И. Пущин «Записки о Пушкине»	1		Знакомство с произведением	учебник	Охотка благословил	Изучение нового	Сравнение судеб Пущина и Пушкина
4.	А.С. Пушкин «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...»	1		Читать выразительно Определять главную мысль	учебник	Оковы тяжкие	комбинированный	Выразительное чтение
5.	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1		Читать выразительно Наблюдать за выразительностью литературного языка	учебник	Сомкнуты негой	комбинированный	Написать сочинение
6.	А.С. Пушкин. Стихотворения – посвящения «И.И. Пущину», «Няне».	1		Наблюдать за выразительностью литературного языка	учебник	Всечасно наморщенны е	Урок-исследования	Наизусть «Няне»

7	А.С. Пушкин. Любовная лирика. «Сожженное письмо», «Я вас любил»	1		Наблюдать за выразительностью литературного языка	учебник	Робость томим	комбинированный	Выразительное чтение
8.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1		Характеризовать героев произведения	Учебник иллюстрации	Поп Русский авось	Урок изучения нового материала	Характеристика героев
9.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1		Составлять рассказ по иллюстрации	учебник	Толоконный лоб	Урок формирования умений и навыков	Деление на части
10	Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С.Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде»	1		Описывать события последовательно	учебник	укоризна	комбинированный	пересказ
11	Внеклассное чтение В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой»	1		Чтение отрывков	Выставка книг В.П.Астафьева		Урок изучения нового	пересказ



12	М.Ю.Лермонтов.Биографическая справка.	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни поэта	Учебник портрет	Тарханы современник и	Урок изучения нового	Сообщение по биографии
13	М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»,	1		Воспринимать и понимать эмоционально-нравственные переживания героя	учебник	Пустое сердце уста	Урок изучения нового	Выразительное чтение
14	М.Ю.Лермонтов «Родина»	1		Наблюдать за выразительностью литературного языка	учебник	Чета отрада	Урок изучения нового	наизусть
15	Тема одиночества в стихотворениях М.Ю.Лермонтова «Парус», «Сосна».	1		Ставить вопросы по содержанию прочитанного	учебник	лазурь	комбинированный	наизусть
16	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»(отрывок) 1 часть	1		Знакомство с 1 –ой частью Уметь характеризовать события	учебник	опричник	Урок изучения нового	Ответить на вопросы
17.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана	1		Чтение второй части раскрытие содержания	учебник	Душегуб парча	Урок развития	Прогнозировать поступки героев

	Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок) 2 часть						умений и навыков	
18.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и купца Калашникова» отрывок) 3 часть	1		Характеризовать события Устанавливать последовательность	учебник	Басурманский сын панихида	комбинированный	Строфу наизусть
19.	Обобщающий урок по творчеству М.Ю. Лермонтова. Проверка техники чтения	1		Сравнения произведений разных жанров	учебник		Урок обобщения и систематизации знаний	
20.	И.А.Крылов. Биографические сведения	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни писателя	учебник	Басня мораль	Урок изучения нового	Сообщение о Крылове
21.	И.А.Крылов «Волк на псарне»	1		Умение рассуждать над жизненностью басен Крылова	учебник иллюстрация	Ощетиня натура	Урок изучения нового	Выразительное чтение

22.	И.А.Крылов «Осел и соловей»	1		Характеристика героев	Учебник иллюстрация	Изрядно Боле наострился	Урок изучения нового	наизусть
23.	И.А.Крылов «Муха и пчела»	1		Характеристика героев	учебник	Вельможи захирела	Урок развития умений и навыков	Чтение по ролям
24.	Внеклассное чтение А.Р.Беляев «Золотая гора»	1		Определить главную мысль	Выставка книг		Урок изучения нового	пересказ
25.	Н.А.Некрасов. Биографические сведения.	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни писателя	учебник	Благословенная река	Урок изучения нового	Ответы на вопросы
26.	Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда»(отрывок »	1		Знакомство с произведением. Раскрытие его содержания	учебник	бурлаки	Урок изучения нового	Выразительное чтение
27.	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...» (отрывок)	1		Определение эмоционального характера стихотворения	учебник	Полосынька страда	Урок изучения нового	Выразительное чтение
28.	Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос»(отрывок)	1		Определение эмоционального характера стихотворения	учебник	утеха	комбинированный	Наизусть отрывок

19.	Н.А.Некрасов «Русские женщины»	1		Определение эмоционального характера стихотворения	учебник	Ссылные Рудник роковой	комбинированный	Ответы на вопросы
30.	И.С.Никитин. Биографические справка. «Русь»(отрывок)	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни писателя	учебник	Русь могучая	Урок изучения нового	сообщение
31.	И.С.Никитин «Утро на берегу озера»	1		Читать выразительно	учебник	Шалуны жемчуг	Урок изучения нового	Выразительное чтение
32.	Внеклассное чтение.Л.Кассиль «Ночная ромашка»	1		Чтение и обсуждение отрывков	Выставка книг		Изучение нового	пересказ
33.	И.С.Тургенев.Биографическая справка»	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни писателя	Учебник портрет	Сверстник зародыш	комбинированный	сообщение
34.	И.С.Тургенев «Муму» 1,2часть	1		Определять главную мысль произведения	учебник	Кафтан трехаршинный	Изучение нового	Описание внешности Герасима
35.	И.С.Тургенев «Муму» 3,4часть	1		Рассказывать о герое с опорой на текст	учебник	Барыня приживалки	Урок развития умений и навыков	Ответы на вопросы
36.	И.С.Тургенев «Муму» 5,6часть.	1		Рассказывать об эмоциональных переживаниях героя	учебник	Затрепетал Затворница	комбинированный	пересказ

						собственноручно		
37.	И.С.Тургенев «Муму» 7,8 часть. Проверка техники чтения	1		Наблюдать за развитием событий	учебник	Повеяло усердно	комбинированный	пересказ
38.	Л.Н.Толстой.Биографическая справка.	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни писателя	учебник	неотразимо	Изучение нового	сообщение
39.	Л.Н.Толстой «После бала»1 часть	1		Работать с иллюстрациями, анализировать мотивы поведения героев	учебник	Мазурный мотив	Изучение нового	пересказ
40.	Л.Н.Толстой «После бала»2 часть	1		Чувствовать настроение главного героя	учебник	Флейта шпигрутены	комбинированный	Ответы на вопросы
41.	Обобщающий урок по разделу «Произведения русских писателей 19 века»	1		Определять героев произведений по описанию	учебник		Урок обобщения и систематизации знаний	
	<b>Произведения русских писателей 1-ой половины 20 века</b>	23						

1	А.П.Чехов.Биографическая справка.	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни автора	Учебник портрет	капиталисты	Урок изучения нового	сообщение
2.	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	1		Знакомство с произведением. Раскрытие его содержания	Учебник иллюстрация	Нешто акцизный	Изучение нового	пересказ
3.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»(отрывки) 1,2 часть	1		Знакомство с произведением. Раскрытие его содержания.	учебник	истома	Изучение нового	пересказ
4.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 3,4 часть	1		Учить оценивать героев и их поступки	учебник	Застенчиво Щекотливый допрос	комбинированный	Чтение по ролям
5.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»5,6часть	1		Высказывать оценочные суждения	учебник	Тепличный цветок	комбинированный	пересказ
6.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 7,8часть	1		Определять основную мысль главы	учебник	Чарующая сила жнецы	комбинированный	Ответы на вопросы
7	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 9,10 часть	1		Понимать нравственный смысл повести	учебник	безрассудно	комбинированный	пересказ
8.	В.Г.Короленко «Слепой	1		Прогнозировать содержание главы	учебник	Очарование эпилог	комбинированный	пересказ

	музыкант» I часть. Эпилог							
9.	Просмотр фильма по повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант»	1		Сравнить прочитанное с просмотренным	учебник		комбинированный	пересказ
10.	Внеклассное чтение. В.Г. Короленко «Чудная»	1		Умение объяснять смысл названия произведения	Выставка книг Короленко	чудная	комбинированный	пересказ
11	М.Горький. Биографическая справка.	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни писателя	Учебник портрет	Благо свободы	Изучение нового	сообщение
12	М.Горький «Макар Чудра»(отрывок)	1		Умение выражать свое отношение к событиям в произведении	учебник	По буковине	Урок изучение нового	Работа по иллюстрации
13	М.Горький «Макар Чудра»(отрывок)	1		Характеризовать героев определять главную мысль	учебник	Стальные удила	Урок развития умений и навыков	Ответы на вопросы
14	Просмотр фильма по повести «Макар Чудра» Табор уходит в небо»	1		Учить ставить вопросы по содержанию фильма			комбинированный	пересказ

15	С.А.Есенин. Биографическая справка.	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни поэта	Учебник портрет	Достояние народа	Урок изучения нового	сообщение
16	С.Есенин «Спит ковыль .Равнина дорогая...»	1		Читать выразительно стихотворение, передавая настроение автора	учебник	Ковыль Отчие поля	Урок развития умений и навыков	наизусть
17.	С.Есенин «Пороша»	1		Определять самостоятельно интонацию	Учебник иллюстрация	пороша	Урок развития умений и навыков	наизусть
18.	А.А.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка» сказка.	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни писателя	учебник	хижина	Урок изучения нового	сообщение
19.	А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер» 1 часть	1		Понимать позицию писателя, ставить вопросы по содержанию	учебник	прильнула	Урок развития умений и навыков	пересказ
20.	А.Н.Толстой «Русский характер» 2часть	1		Ознакомление с биографическими сведениями писателя.	учебник	Броня воронка	Изучение нового	Ответы на вопросы



21.	А.Н.Толстой. «Русский характер» 3часть	1		Определять тему, главную мысль	учебник	Пшениные блины	Урок развития умений и навыков	Ответы на вопросы
22.	Н.А.Заболоцкий. Биографические сведения. «Некрасивая девочка»	1		Определять тему, главную мысль	учебник	существо	Изучение нового	сообщение
23.	Обобщающий урок по разделу Произведения русских писателей 1-ой половины 20 века».Проверка техники чтения	1		Сравнивать произведения разных жанров. Характеризовать героев разных жанров	учебник		Урок обобщения и систематиза ции	
	<b>Произведения русских писателей 2-ой половины 20 века</b>	30						
1.	К.Г.Паустовский Биографические сведения. «Телеграмма» 1часть	1		Ознакомление с биографическими сведениями писателя. Прогнозировать содержание текста	Учебник портрет	откликнулись	Урок изучения нового	Отрывок наизусть

2.	К.Г.Паустовский «Телеграмма»2 часть	1		Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного	учебник	скульпторы	Урок развития умений и навыков	Ответы на вопросы
3.	Р.И.Фраерман. Биографическая справка. Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго , или повесть о настоящей любви»	1		Ознакомление с биографическими сведениями писателя. Наблюдать за последовательностью событий в тексте	учебник	разочарование	Изучение нового	Озаглавить текст
4.	Р.И. Фраерман Дикая собака Динго, или повесть о первой любви.»(отрывки) 1 часть	1		Прогнозировать содержание раздела. Ставить вопросы по содержанию	учебник	крутизна	Урок развития умений и навыков	Характеризовать поступки героев
5.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго ,или повесть о первой Любви.» 2часть	1		Наблюдать за последовательностью событий в тексте. Составлять небольшое монологическое высказывание	учебник	недоумение	Урок развития умений и навыков	Озаглавить 2 часть
6.	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть	1		Учить высказывать оценочные суждения о	учебник	надорвешься	комбинированный	Пересказ 3 части

	о первой любви» 3 часть			прочитанном произведении				
7.	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго , или повесть о первой любви» 4 часть	1		Прогнозировать содержание текста	учебник	мгновение	комбинирова нный	
8.	Л.А.Кассиль Биографическая справка. «Пекины бутсы» 1 часть	1		Ознакомление с биографическими сведениями о писателе.	учебник	бутсы	Урок изучения нового	Пересказ близко к тексту
9.	Л.А.Кассиль «Пекины Бутсы» 2 часть	2		Придумывать заглавия к каждой части произведения	учебник	злополучные	Урок развития умений и навыков	Ответы на вопросы
10.	А.Т.Твардовский Биографическая справка. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы). Гармонь.	1		Ознакомление с биографическими сведениями поэта. Использовать приемы выразительного чтения	Учебник портрет	покамест	Урок изучения нового	Отрывок наизусть
11.	А.Т.Твардовский «Василий Теркин.Кто стрелял»	1		Использование приемов выразительного чтения	учебник	отдымился	Урок развития умений и навыков	Рассказ о подвиге Теркина

12.	А.Т.Твардовский «Василий Теркин. В наступлении»	1		Читать вырази тельно стихотворение	учебник	Блиндаж вир	Урок развития умений и навыков	Составить характеристику Теркина
13.	В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин» 1 часть	1		Ознакомление с биографическими сведениями о писателе	Учебник портрет	Цистерны целина	Урок изучения нового	Дать оценку поступку главного героя
14..	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин».2 часть	1		Определять тему и главную мысль	учебник	белобрысый	Урок развития умений и навыков	Ответы на вопросы
15.	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин.» 3 часть	1		Дать оценку поступкам главного героя	учебник	государствен ное имущество	комбинирова нный	пересказ
16.	В.П.Астафьев. Биографическая справка. «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»)	1		Ознакомление с биографическими сведениями писателя. Знакомство с произведением и раскрытием темы содержания	учебник	отчаянные завозни	Урок изучения нового	сообщение
17.	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести	1		Составление характеристики главных героев	Учебник	Палочка - смычок	Урок развития умений и навыков	пересказ

	«Последний поклон»»»							
18.	Внеклассное чтение. Ю В. Бондарев «Батальон просит огня»	1		Просмотр фильма «Батальоны просят огня»			комбинированный	пересказ
19.	Р. П. Погодин. Биографическая справка. «Алфред» 1 часть	1		Ознакомление с биографическими сведениями о писателе.	учебник	алфреды особняк	Урок изучения нового	сообщение
20.	Р. П. Погодин. «Алфред» 2 часть	1		Ставить вопросы по содержанию прочитанного	учебник	презрение	Урок развития умений и навыков	озаглавить
21.	Р. П. Погодин. «Алфред» 3 часть	1		Высказывать свое мнение о поступках героев	учебник	погибель	комбинированный	Ответы на вопросы
22.	Р. П. Погодин «Алфред» 4 часть	1		Понимать позицию писателя, его отношение к героям.	учебник	Французский бокс	комбинированный	озаглавить
23.	Р. П. Погодин «Алфред» 5 часть	1		Умение оценивать поступки героев	учебник	кузница	комбинированный	пересказ
24.	А. А. Сурков. Биографическая справка. «Родина»	1		Ознакомление с основными сведениями из жизни писателя.	учебник	За данью монгольская среда	Урок изучения нового	Прочитать описание природы

25.	Обобщающий урок по разделу «Произведения русских писателей 2-ой половины 20 века.»	1		Сравнивать произведения разных жанров	учебник		Урок обобщения и систематизации	
26.	Турнир знатоков чтения и развития речи.	1		Самостоятельно оценивать свои достижения	учебник		комбинированный	
27.	Проверка техники чтения.	1		Оценка своих достижений			комбинированный	
28.	Внеклассное чтение. А.С.Макаренко «Педагогическая поэма.»	1		Определить нравственный смысл произведения	Портрет А.С.Макаренко		Урок изучения нового	
29.	Составление отзыва о прочитанной книге.	1		Учить составлять отзыв о прочитанной книге	памятка	памятка	Урок изучения нового	
30.	Просмотр фильма по повести А.С.Макаренко «Педагогическая поэма» «Республика ШКИД»	1		Учить анализировать поступки героев			комбинированный	Рекомендательный список литературы