

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ П

по дисциплине: Биология

Класс: 9 - Весь класс

Преподаватель: Шапаренко Ольга Евгеньевна

Проверил:

01.09.2019 - 31.08.2020

е Соколовская школа-интернат

ЛАН

на

_____ / _____

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии 9 класса составлена на основании Программы "Биология" В.В. Сивоглазова ("Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. - М:Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2000.) под редакцией В.В. Воронковой)

Программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Программа 9 класса продолжает естественно-научную подготовку. Преемственность связи между разделами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание способствует правильному поведению в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

в 9 классе изучается раздел "Человек". Человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека предполагается изучать на сравнительный анализ жизненных функций важнейших групп растений и животных организмов (питание и пищеварение, дыхание и перемещение веществ, выделение, размножение) Это позволит умственно отсталым учащимся воспринимать человека как часть живой природы.

Основными задачами преподавания биологии являются:

1. Сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);

2. Формирование правильного понимания таких природных

2. Формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;

3. Проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;

4. Первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

5. Привите навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека. Преподавание биологии в коррекционной школе 8 вида должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с темами условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а так же токсикомания.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной жизнедеятельности.

При изучении курса биологии в 9 классе используется следующий учебно-методический комплекс: учебник для 9 класса Биология. Человек. Соломина Е.Н., Шевырева Т.В., Рабочая тетрадь для 9 класса Е.Н. Соломина Т.В. Шевырева.

Коррекционная работа предусматривает работу по развитию высших психических функций как основы коррекционно-развивающего обучения. С этой целью в уроки включаются специальные задания и упражнения для коррекции и развития мыслительной деятельности, анализа - синтеза, сравнения, классификации, обобщения, а также вербальной, образованной и двигательной памяти. К коррекционным задачам относятся: коррекция зрительной памяти и восприятия (на основе упражнений в запоминании и воспроизведении, узнавании и различении); коррекция вербальной памяти (на основе упражнений в запоминании и воспроизведении новых терминов); коррекция мышления на основе заданий на установление логических связей. упражнений в сравнении, установлении

причинно-следственных связей и отношении, упражнении в умозаключении). В 9 классе процессе изучения курса "Человек" используются различные средства обучения.

a

l

x

й

о

№ разд ела	Наименование раздела программы
1	Введение
пере лома	
2	Общий обзор организма человека
3	Опорно-двигательная система

4	Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система.
5	Дыхательная система
6	Пищеварительная система.

7	Мочевыделительная система
8	Кожа
9	Нервная система

10	Органы чувств
11	Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Тематическое планирование

Планируемые результаты обучения по окончании изучения раздела	№ урока
Знать/Понимать	
Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты и сходства и различия в строении тела человека и	1
	2
Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств.	3
	4
Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединение костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работ мышц. значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12
	13
	14
	15
	16
	17

	18
<p>Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые) плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему на весь организм)</p>	19
	20
	21
	22
	23
	24
	25
<p>Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции. Газообмен в легких и тканях. Болезни передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.</p>	27
	28
	29
	30
	31
<p>Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.</p>	32
	33
	34
	35
	36

	37
	38
	39
	40
	41 - 42
	43
	44
Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.	45
	46
Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.	47
	48
	49
	50
	51
	52
	53
Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.	54
	55
	56

	57
	58
	59
	60
Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.	61
	62
	63
	64
	65
	66
Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни, потере	67
	68

Темы уроков раздела	Кол-во часов
Введение	1
Место человека среди млекопитающих	1
	Всего: 2
Строение клеток и тканей организма	1
Органы и системы органов человека	1
	Всего: 2
Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	1
Состав и строение костей.	1
Соединение костей.	1
Череп	1
Скелет туловища.	1
Скелет верхних конечностей.	1
Скелет нижних конечностей.	1
Первая помощь при растяжении связок, переломах костей,	1
Значение и строение мышц.	1
Основные группы мышц человека.	1
Работа мышц. Физическое утомление.	1
Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1
Значение опорно-двигательной системы. Роль физических	1

Повторение темы опорно-двигательная система.	1
	Всего: 14
Значение крови и кровообращения.	1
Состав крови.	1
Органы кровообращения. Сосуды.	1
Органы кровообращения. Сердце и его работа.	1
Большой и малый круги кровообращения.	1
Сердечно-сосудистые заболевания и их	1
Первая помощь при кровотечениях	1
Повторение темы "Сердечнососудистая система"	1
	Всего: 8
Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их	1
Газообмен в легких и тканях.	1
Гигиена дыхания.	1
Болезни органов дыхания их предупреждение.	1
Повторение темы "Дыхательная система"	1
	Всего: 5
Значение питания. Пищевые продукты.	1
Питательные вещества.	1
Витамины.	1
Органы пищеварения.	1
Ротовая полость. Зубы.	1

Изменение пищи в желудке.	1
Изменение пищи в кишечнике. Печень.	1
Гигиена питания.	1
Уход за зубами и ротовой полостью.	1
Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний и Пищевые отравления	2 1
Повторение темы "Пищеварительная система"	1
	Всего: 13
Почки - органы выделения	1
Предупреждение почечных заболеваний	1
	Всего: 2
Кожа и ее роль в жизни человека	1
Уход за кожей.	1
Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.	1
Закаливание организма.	1
Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	1
Первая помощь при ожогах и обморожении.	1
Повторение темы "Кожа"	1
	Всего: 7
Головной и спинной мозг	1
Нервы	1
Значение нервной системы	1

Режим дня, гигиена труда.	1
Сон и его значение	1
Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную	1
Повторение темы "Нервная система"	1
	Всего: 7
Орган зрения	1
Гигиена зрения	1
Орган слуха	1
Гигиена слуха	1
Орган обоняния	1
Орган вкуса.	1
	Всего: 6
Охрана здоровья человека	1
Система учреждений здравоохранения в Российской	1
	Всего: 2