

Рассмотрено на заседании
ШМО «Родничок»
Протокол №1 от 4.07.2022г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 5.07.2022г.

Утверждаю
директор ГКОУ УР «Сokolовской
школы-интерната» Антропова Т.В.

Приказ № 27 от 5.07.2022г.



Рабочая программа

математика

9 класс

Составитель: Жуйкова Т.Т.

Рецензент: Шапаренко О.Е.

2022-23 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе программы Математика М.Н. Перовой, В.В. Экк («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.». Сборник первый, Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2001г, под редакцией В.В. Воронковой.)

Задачи преподавателя математики в специальной (коррекционной) школе состоит в том, чтобы:

- Дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся специальных (коррекционных) школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
- Воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект

«Математика» 9 под редакцией Т.В.Алышевой 2012год.

Содержание программы рассчитано на 136 часов, по 4 часов в неделю. Программа рассчитана на обучающихся

9 класса коррекционной школы.

Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счётом различными разрядными единицами.

При изучении письменных вычислений необходимо добиться чёткости и точности в записях арифметических действий, правильности вычисления, умения проверять решения.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения для устного счёта должны быть разнообразными по содержанию и интересными по изложению.

Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной и наоборот, пользоваться зависимостью между величинами.

При изучении дробей необходимо организовать с учащимися большое число практических работ (с геометрическими фигурами, предметами), Результатом которых является получение дробей. При решении задач необходимо применять творческую работу над задачей (преобразование, составление задачи).

На изучение геометрического материала выделяется один час в неделю. Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении. Идёт ознакомление со свойствами фигур, овладение умениями и приёмами применения измерительных инструментов.

Проверка знаний учащихся осуществляется самостоятельными и контрольными работами в форме устного и письменного опроса и тестирования.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.

За 5 класс:

Должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц
- десятичный состав чисел в пределах 1000
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения
- римские цифры
- дроби, их виды
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон

Должны уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000
- разряды
- выполнять сравнение чисел в пределах 1000
- выполнять арифметические операции с числами до 1000
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби
- решать простые задачи

- уметь строить треугольник по заданным сторонам
- различать радиус и диаметр
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

6 класс

Должны знать:

- десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;

- выделять, называть. пересчитывать элементы куба, бруса.

7 класс

Должны знать:

- Числовой ряд в пределах 1000000
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы
- Элементы десятичной дроби
- Место десятичных дробей в нумерационной таблице
- Симметричные предметы, геометрические фигуры
- Виды четырёхугольников

Должны уметь

- Умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число
- Складывать и вычитать дроби
- Складывать и вычитать числа связанные с мерами времени, событий
- Решать задачи в три-четыре арифметических действия
- Вычислять периметр многоугольника, работать с фигурами

8 класс

Должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса

Должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Теория	Контрольные работы	Самостоятельные работы
1.	Повторение. Нумерация.	9	8	1	
2.	Десятичные дроби	22	20	1	1
3.	Геометрический материал	6	6	-	-
4.	Проценты	23	20	1	2
5.	Геометрический материал	3	3	-	-
6.	Обыкновенные и десятичные дроби	23	19	-	4
7.	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	8	7	-	1
8.	Геометрический материал	8	7	1	-
9.	Повторение	26	25	1	-
10.	Геометрический материал	8	7	-	1
	Итого	136	122	5	9