

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для обучающихся 9 класса разработана на основе методических рекомендаций и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности направлена на усвоение и получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения.

Цель программы: формирование и пропаганда знаний направленных на освоение обучающимися опасных и чрезвычайных ситуаций и основах безопасного поведения при их возникновении. Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях социального и техногенного характера.

Основные задачи программы:

- формировать познавательный интерес к предмету ОБЖ;
- формировать у обучающихся ценностно-смысловой подход к организации безопасности жизнедеятельности и умение применять приобретенные знания;
- формировать представления о чрезвычайных ситуациях социального и техногенного характера;
- формировать навыки определения и распознавания способов защиты опасных факторов;
- изучать и осваивать основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- развивать ответственное отношение к личной безопасности, совершенствуя навыки бдительности;
- воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни.

Основные направления, программы

Системная работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательной организации

может быть организована по следующим направлениям:

1. Создание безопасной, общеобразовательной организации;
2. Реализация программы формирования основ безопасности жизнедеятельности;
3. Просветительская работа с обучающимися с привлечением специалистов общеобразовательной организации:
освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью.

Методы обучения:

- наглядные (показ, видеоматериалов, иллюстраций, наблюдения);
- словесные(беседы, объяснения, рассказ);
- практические(экскурсия, игры, практические упражнения)

Формы проведения занятий:

- беседы;
- викторины
- практические занятия;
- викторины

- экскурсии
- видеофильмы

Принципы организации внеклассных занятий по основам безопасности жизнедеятельности

- научности;
- систематизации;
- доступности;
- дифференцированности;
- наглядности

Содержание программы отражено в следующих разделах:

I. Правила дорожного движения

II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

III. Пожарная безопасность

IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

V. «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»

I. Правила дорожного движения:

В этом разделе обучающиеся знакомятся с понятием «дорожно-транспортная структура города», как стать грамотным пассажиром, с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах. Что такое дорожные ловушки и опасные ситуации на дороге.

II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

Возможные опасности и опасные ситуации при проникновении в жилище незнакомых людей. Их профилактика. Электричество и газ как источники возможной опасности. Не торопись быть взрослым. Общие понятия опасности угрозы личной безопасности. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где может быть зона повышенной опасности в городе. Опасные ситуации в природе. Ориентирование на местности и выход к населенному пункту.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. Меры безопасности при переходе водоемов по льду. Безопасное поведение на природе.

III. Пожарная безопасность

Причина возникновения пожаров в доме. Лесные пожары. Дым и его опасность. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Действия при пожаре.

IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Основные виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях, укусах насекомых. Как уберечься от солнечного и теплового удара. Лекарственные растения и их использование. Влияние вредных привычек на здоровье человека.

V. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия.

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

Программа составлена на 34 часа в год, 1 час в неделю.