

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативу «Краеведение» рассчитана для обучающихся 9 класса, разработана на основе методических рекомендаций и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Программа предназначена для ведения краеведческой работы на внеклассных занятиях и призвана помочь детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получить элементарные знания о своей Родине, ее традициях, культуре, природе, населении, хозяйстве. Основным направлением программы является формирование гражданской позиции обучающихся, воспитание их в духе патриотизма и уважения к своей родине, ее историческому прошлому.

Цель: Популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о своей малой родине, семье, культуре, традициях и обычаях народа. Пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края; воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и село, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии.

Задачи:

- формировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю, национальному языку и культуре;
- формировать представление об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе;

- формировать представление о Родине, государственных праздниках, важнейших событиях истории России и ее народов;
- формировать чувства ответственности за свое поведение в обществе, понимание роли человека в обществе;
- развивать познавательные интересы;
- развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и Удмуртии;
- знакомить с историей, народными традициями, культурой и современной жизнью своего края;
- воспитывать чувства гордости и любви к родному краю;
- воспитывать бережное отношение к природе, ее ресурсам, культурному наследию родного края.

Направления реализации программы

1. Экологическое краеведение
2. Литературное краеведение
3. Историческое краеведение

Формы занятий

Занятия по курсу краеведения являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера:

- ✓ беседы
- ✓ экскурсии;
- ✓ викторины;

- ✓ кроссворды;
- ✓ просмотр фильмов;
- ✓ экскурсии
- ✓ презентации;

В обучении используются следующие группы методов:

- ✓ словесные (рассказ, беседа);
- ✓ наглядные (иллюстрация, демонстрация, использование цифровых образовательных ресурсов);
- ✓ практические (работа с учебными текстами, таблицами, словарями и справочниками).

Принципы и подходы, лежащие в основе программы:

- принцип гуманизации;
- личностно-ориентированный подход;
- научность;
- доступность;
- дифференцированность;
- практическая направленность

Содержание программы:

Содержание программы отражено в 4 разделах:

- Природа нашего края

- Я гражданин России
- Из глубины веков
- Знаю и люблю свой край

В разделе **«Природа нашего края»** учащиеся знакомятся с растительным миром Удмуртии, узнают о животных и растениях, которые занесены в Красную книгу. Узнают о заповедниках Удмуртии.

В Разделе **«Я гражданин России»** - дети получают сведения о семье, родословной своей семьи, о родине, символике России и Удмуртии. Знакомятся с президентом России и Удмуртии. Получают общее представление о том, кто такой гражданин. Что такое государство. Что такое закон. Знакомятся с правами и обязанности граждан России. Что такое уголовная ответственность.

В разделе **«Из глубины веков»** дети знакомятся с обычаями и традициями своего края. Узнают об особенностях жизни и быта своих предков. Вводится знакомство с фольклором русского и удмуртского народа.

При изучении раздела **«Знаю и люблю свой край»** - дети знакомятся со спортсменами, прославившими Удмуртию. культурными, памятными местами, с экологическими проблемами нашего села.

Программа рассчитана -34 часа в год, 1 час в неделю.