

Рассмотрено на заседании  
Методического объединения «Поиск»  
Протокол №1 от 28.08.2023 г.  
Принято на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Утверждаю  
приказ №21/од от 28.08.2023 г.  
и.о.директора ГКОУ УР  
«Соколовская школа – интернат»  
Шапаренко О.Е.



# Программа

## «Краеведение»

### 6 класс

2023-2024 учебный год

ГКОУ УР «Соколовская школа – интернат»

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Программа предназначена для ведения краеведческой работы на внеклассных занятиях и призвана помочь детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получить элементарные знания о своей Родине, ее традициях, культуре, природе, населении, хозяйстве. Основным направлением программы является формирование гражданской позиции обучающихся, воспитание их в духе патриотизма и уважения к своей родине, ее историческому прошлому.

**Цель:** Популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о своей малой родине, семье, культуре, традициях и обычаях народа. Пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края; воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и село, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии.

### **Задачи:**

- формировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю;
- формировать экологическую культуру;
- развивать гражданские качества, патриотического отношения к России и Удмуртии,
- знакомство с историей, традициями, культурой и современной жизнью своего края;
- Воспитать чувство гордости и любви к родному краю

### **Направлениями реализации программы являются**

1. Экологическое краеведение

2. Литературное краеведение

3. Историческое краеведение

**Основными формами занятий являются** обсуждение, экскурсия, наблюдение, беседа, презентация, работа с наглядными пособиями.

**Основными принципами и подходами, лежащие в основе программы являются** принцип гуманизма, личностно-ориентированный подход, научность, доступность, практическая направленность.

**Содержание программы включает в себя 4 раздела:** в разделе **«Природа нашего края»** обучающиеся знакомятся с растительным миром Удмуртии, узнают о диких и домашних животных и птицах. В Разделе **«Я гражданин России»** - дети получают сведения о семье, родине, символике России. Знакомятся с президентом России. Получают общее представление о том, кто такой гражданин. Что такое государство. Что такое право. Знакомятся с правами и обязанности граждан России.

В разделе **«Из глубины веков»** дети знакомятся с обычаями и обрядами русского и удмуртского народа. Разучивают народные игры. Знакомятся с удмуртским национальным костюмом и с национальной кухней удмуртского народа. В разделе **«Знаю и люблю свой край»** - дети узнают о своем родном крае. Знакомятся с земляками – героями, с столицей Удмуртии.

Программа рассчитана для обучающихся 6 класса 34 часа в год, 1 час в неделю.

## 6 класс

### Учебно-тематический план

№ п.п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Природа нашего края	9	8	1
2	Я гражданин России	8	8	
3	Из глубины веков	9	6	3
4	Знаю и люблю свой край	8	7	1
	Итого:	34	29	5

### Календарно – тематический план

№ п/п	Дата	Раздел или тема занятия	Кол-во часов	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
<b>I</b>		<b>ПРИРОДА НАШЕГО КРАЯ</b>	<b>9</b>					
1		Судьба природы – наша судьба	1	Обсуждение	Словесный	картины	Компьютер	Вопросно-ответная
2		Лесная аптека	1	Рассматривание иллюстраций	Словесно-наглядный	Иллюстрации	Компьютер	Вопросно-ответная
3		« Осенний лес»	1	экскурсия	Словесно-наглядный	Объекты природы	Аудиозапись	Вопросно-ответная
4		Дикие и домашние животные Удмуртии	1	Рассматривание иллюстраций	Словесно-наглядный	Набор карточек	Компьютер	Вопросно-ответная
5		Птицы нашего края	1	Рассматривание иллюстраций	Словесно-наглядный	Иллюстрации	Компьютер	Вопросно-ответная
6		«Растения нашего края»	1	Викторина	Словесный	Задания для устного опроса	Компьютер	Викторина
7		Погода и климат	1	Наблюдение	Словесно-наглядный	Объекты природы	Компьютер	Вопросно-ответная
8		Красота родной природы	1	Конкурс рисунков	Практический	Раздаточный материал	Компьютер	Выставка
9		Природа Удмуртии	1	Викторина	Словесный	Задания для устного опроса	Компьютер	Викторина

<b>II</b>		<b>Я ГРАЖДАНИН РОССИИ</b>	<b>8</b>					
10		Моя родина – Россия.	1	Беседа	Словесный	Картины, задания для устного опроса	Компьютер	Вопросно- ответная
11		Дом, в котором я живу.	1	Беседа	Словесный	Картины, практические упражнения	Компьютер	Вопросно- ответная
12		Наше государство Российская Федерация.	1	Беседа	Словесный	картины	Компьютер	Вопросно- ответная
13		Я гражданин России.	1	Беседа	Словесный	Здания с проблемными вопросами	Компьютер	Вопросно- ответная
14		Человек — частица общества.	1	Беседа	Словесный	Справочный материал	Компьютер	Вопросно- ответная
15		Закон на страже твоих прав.	1	беседа	Словесный	Задания с проблемными вопросами	Компьютер	Вопросно- ответная
16		А нужны ли правила.	1	Обсуждение	Словесный	Задания с проблемными вопросами	Компьютер	Вопросно- ответная
17		Права человека.	1	Викторина	Словесный	Справочный материал	Компьютер	Викторина
<b>III</b>		<b>ИЗ ГЛУБИНЫ ВЕКОВ</b>	<b>9</b>					
18		Легенды и былины	1	Беседа	Словесный	Задания для устного опроса	компьютер	Вопросно- ответная
19		Веселая лапта	1	Игра	Практический	Сборник игр	Компьютер	Самоанализ
20		Удмуртские народные сказки	1	Сказка	Словесный	Сборник сказок	Компьютер	Самоанализ
21		Русский узор	1	Творческая	Практический	Раздаточный	Компьютер	Выставка

				мастерская		материал		работ
22		Хороводы-игры «Ручеек	1	Практическое занятие	Практический	Практические упражнения	Компьютер	Самоанализ
23		Удмуртский народный костюм	1	Экскурсия в музей	Словесно- наглядный	Образец изделия	Компьютер	Вопросно- ответная
24		Обряды и обычаи русского народа	1	Беседа	словесный	Задания для устного опроса	Компьютер	Вопросно- ответная
25		Обряды и обычаи удмуртского народа	1	беседа	словесный	Здания для устного опроса	Компьютер	Вопросно- ответная
26		Национальная кухня удмуртского народа	1	Презентация	Словесно- наглядный	слайды	Компьютер, диапроектор	Вопросно- ответная
<b>IV</b>		<b>ЗНАЮ И ЛЮБЛЮ СВОЙ КРАЙ</b>	<b>8</b>					
27		«Милый краешек своей земли»	1	экскурсия	Словесно- наглядный	Справочный материал	Компьютер	Вопросно- ответная
28		Река, давшая жизнь нашему городу	1	беседа	Словесный	Картины, справочный материал	Компьютер	Вопросно- ответная
29		Промышленность Удмуртии	1	Презентация	Словесно- наглядный	слайды	Компьютер, диапроектор	Вопросно- ответная
30		Земляки - герои	1	Презентация	Словесно- наглядный	слайды	Компьютер, диапроектор	Вопросно- ответная
31		Ижевск в прошлом и настоящем	1	Просмотр видеофильма	Словесно- наглядный	Справочный материал	Телевизор	Вопросно- ответная
32		Мой район – ты частика Удмуртской земли	1	Презентация	Словесно- наглядный	слайды	Компьютер, диапроектор	Вопросно- ответная
33		Конкурс рисунков «Лучше нет	1	Конкурс	Практический	Практические упражнения	Компьютер	Выставка

		родного края»						
34		Мой край родной, навек любимый	1	викторина	Словесный	Задания для устного опроса	Компьютер	Викторина



## **Требования к результатам освоения программы:**

- Знание названия государства, в котором мы живем.
- Знание и узнавание государственной символики (герб, флаг, гимн).
- Узнавание президента РФ, УР (на фото, видео);
- Знание названия столицы РФ и УР;
- Начальные представления о народах Удмуртии, о единстве народов нашей республики;
- Представления об объектах и явлениях неживой и живой природы;
- Правила безопасного поведения в природе
- Выполнение доступных возрасту природоохранных действий;
- Представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей;
- Представления об экологических проблемах своего края;
- Знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- Представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
- Знание выдающихся людей Удмуртии;
- Знание о традициях родного края, ее культуры, истории, современной жизни

## Список литературы

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) М: Просвещение, 2017
2. Баглай М. В. Конституционное право РФ: Учебник для вузов. - М., 2004.
3. Конституция Российской Федерации. — М., 1993.
4. Романовский В. К. Символы российской государственности. Герб. Флаг. Гимн. — М.: Русское слово, 2002.
5. Хрестоматия по граждановедению: Книга для учителей и учащихся. — Н. Новгород, 1996.
6. Атаманов М.Г. «История Удмуртии» в географических названиях. Ижевск «Удмуртия» 1997.
7. Владыкин В.Е. Христоролюбова Л.С. Этнография удмуртов. Ижевск 1991.
8. Владыкина Т.Г. Удмуртский фольклор: проблемы жанровой эволюции и систематики. Монографии. Ижевск: УИИЯЛ УрОРАН, 1986.
9. Мифы, легенды, сказки удмуртского народа (сост. Кралина Н.П.) Ижевск 2008.
10. Отчий край. Книга для чтения по удмуртскому краеведению. Ижевск 1993
11. Христоролюбова Л.С. Семейные обряды удмуртов. Ижевск «Удмуртия» 1984.
12. Варгин Л.И. Рассказы по истории Удмуртии. – Ижевск: Издательство ИИУ, 1995
13. Виноградов В.Н. Народная одежда удмуртов. – Ижевск: Удмуртия, 1999
14. Животный мир Удмуртии. - Удмуртский фольклор. Пословицы, поговорки, афоризмы. –Устинов: Удмуртия, 1993
15. Иванова М. Истоки удмуртского народа. – Ижевск: Удмуртия, 1994 г
16. Климов К. Удмуртское народное искусство. – Ижевск: Удмуртия, 1988
17. Край родниковый. – М.: Современник, 1994
18. Край удмуртский – сторона родная: Удмуртия в вопросах и ответах. – Ижевск: Удмуртия, 1998