

Рассмотрено на заседании  
ШМО «Родничок»  
Протокол №1 от 29.08.2024 г  
Принято на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2024 г

Утверждаю  
приказ №39/од от 29.08.2024 г  
и.о. директора ГКОУ УР  
Соколовской  
школы - интернат  
Шапаренко О.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**  
**8 класс**

Составитель: Третьякова С.В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе методических рекомендаций и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности направлена на усвоение и получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения.

Программа составлена для обучающихся 8 класса – 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Цель программы:** формирование и пропаганда знаний направленных на освоение обучающимися опасных и чрезвычайных ситуаций и основах безопасного поведения при их возникновении. Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях социального и техногенного характера.

### **Основные задачи программы:**

- формировать познавательный интерес к предмету ОБЖ;
- формировать у обучающихся ценностно-смысловой подход к организации безопасности; жизнедеятельности и умения применять приобретенные знания;
- формировать представление о чрезвычайных ситуациях социального и техногенного характера;
- формировать навыки определения и распознавания способов защиты опасных факторов;
- изучать и осваивать основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
- развивать ответственное отношение к личной безопасности, совершенствуя навыки бдительности;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни.

## ***Основные направления, программы***

Системная работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательной организации может быть организована по следующим направлениям:

- 1. Создание безопасной общеобразовательной среды в организации;**
- 2. Реализация программы формирования основ безопасности жизнедеятельности;**
- 3. Просветительско-разъяснительная работа обучающихся с привлечением специалистов общеобразовательной организации:**

***освоение знаний*** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

***овладение умением*** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

***развитие*** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

***воспитание*** ценностного отношения к жизни и здоровью.

### **Методы обучения:**

- наглядные (показ, видеоматериалов, иллюстраций, наблюдения);
- словесные (беседы, объяснения, рассказ);
- практические (экскурсия, игры, практические упражнения)

### **Формы проведения занятий:**

- экскурсии;
- беседы;
- просмотр видеофильма;
- выставка;

- практические занятия;
- викторины.

### **Принципы организации внеклассных занятий по основам безопасности жизнедеятельности**

- научности;
- систематизации;
- доступности;
- дифференцированности;
- наглядности

**Содержание программы отражено в следующих разделах:**

#### **I. Правила дорожного движения**

#### **II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

#### **III. Пожарная безопасность**

#### **IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

#### **V. Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

#### **I. Правила дорожного движения**

**В разделе обучающие закрепляют знания безопасного поведения на улицах и дорогах, дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика. Узнают наиболее безопасный путь в школу и домой. Знакомятся с правилами перехода железнодорожных путей, с безопасной позой при аварийной ситуации в транспорте.**

#### **II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся**

**Раздел направлен на понятия опасность и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома и в природе. Лекарства и средства бытовой химии, как источник опасности. Их профилактика.**

#### **III. Пожарная безопасность**

**Раздел направлен на ознакомление с понятием «пожарная безопасность» и поведение при пожаре. Причина возникновения пожаров в доме, транспорте. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме,**

транспорте.

#### **IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

**В данном разделе обучающиеся знакомятся с основными видами травм. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых.**

#### **V. Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

**Раздел направлен на ознакомление с понятием «чрезвычайные ситуации». Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.**

### Учебно-тематический план 8 класс

№ п/ п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Правила дорожного движения	9	6	3
2	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	10	10	-
3	<b>Чрезвычайные ситуации</b>	5	5	–
4	Пожарная безопасность	5	4	1
5	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	5	2	3
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>7</b>

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Раздел и тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
		<b>Правила дорожного движения</b>						
1		Будьте внимательны на дорогах	1	Экскурсия	Наглядный	Практические упражнения		Ответы детей
2		Поездка в общественном и личном транспорте	1	Беседа	Словесный	Вопросы для устного опроса	Ноутбук	Ответы детей
3		Законы улиц и дорог	1	Беседа	Словесный	Вопросы для устного опроса	Ноутбук	Ответы детей
4		Опасные ситуации на дороге	1	Экскурсия	Наглядный	Практические упражнения		Ответы детей
5		Пешеход на нерегулируемом перекрестке	1	Практическое занятие	Практический	Практические упражнения		Контроль за действиями учащихся
6		Правила перехода дороги при выходе из транспорта	1	Беседа	Словесный	Вопросы для устного опроса	Ноутбук	Опрос
7		Тормозной путь	1	Беседа	Словесный	Иллюстрации,	Ноутбук	Ответы

		транспортных средств				схемы		детей
8		Детский дорожно-транспортный травматизм.	1	Беседа	Словесный	Газета «Добрая дорога детства», журнал «Путешествие на зеленый свет».	Ноутбук	Ответы детей
9		Итоговое занятие: «Правила знаем и соблюдаем»	1	Игра-викторина	Словесный	Карточки с заданиями		Ответы детей
		<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>						
10		Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности.	1	Беседа	Словесный	Вопросы для устного опроса	Ноутбук	Ответы детей
11		Осторожно - электроприборы.	1	Беседа	Словесный	Вопросы для устного опроса	Ноутбук	Ответы детей
12		Опасные участки около дома и на улице.	1	Беседа	Словесный	Вопросы для устного опроса	Ноутбук	Ответы детей
13		Опасные бытовые предметы и опасные	1	Беседа	Словесный	Вопросы для устного опроса	Ноутбук	Ответы детей



		занятия в помещении.						
14		Правила поведения в лесу	1	Беседа	Словесный	Вопросы для устного опроса	Ноутбук	Ответы детей
15		Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний период	1	Показ видеоролика	Наглядный	Видеоролик	Ноутбук	Ответы детей
16		«Осторожно! Незнакомец»	1	Беседа	Словесный	Вопросы для устного опроса	Ноутбук	Ответы детей
17		Информационная безопасность	1	Беседа	Словесный	Вопросы для устного опроса	Ноутбук	Ответы детей.
18		Как не стать жертвой нападения	1	Беседа	Словесный	Вопросы для устного опроса	Ноутбук	Ответы детей
19		Итоговое занятие: «Безопасность всегда и везде»	1	Обсуждение	Словесный	Вопросы для устного опроса	Ноутбук	Ответы детей
		<b>Чрезвычайные ситуации</b>						
20		Эпидемия	1	Беседа	Словесный	Вопросы для устного опроса	Ноутбук	Ответы детей
21		Сигналы бедствия	1	Беседа	Словесный	Вопросы для устного опроса	Ноутбук	Ответы детей
22		Экологические	1	Беседа	Словесный	Вопросы для	Ноутбук	Ответы

		катастрофы: причины и последствия				устного опроса		детей
23		Терроризм- всемирная угроза человечества	1	Беседа	Словесный	Вопросы для устного опроса	Ноутбук	Ответы детей
24		Итоговое занятие: «Что мы знаем о ЧС»	1	Дискусс ия	Словесный	Вопросы для устного опроса	Ноутбук	Ответы детей
		<b>Пожарная безопасность</b>						
25		Горючие вещества	1	Беседа	Словесный	Вопросы для устного опроса	Ноутбук	Опрос
26		Правила пожарной безопасности	1	Беседа	Словесный	Вопросы для устного опроса	Ноутбук	Ответы детей
27		Дым и его опасность	1	Практич еское занятие	Практический	Практические упражнения	Ноутбук	Контроль за действиями учащихся
28		Если горит у соседей	1	Беседа	Словесный	Вопросы для устного опроса	Ноутбук	Ответы детей
29		Итоговое занятие: «Огонь – судья беспечности людей»	1	Виктори на	Словесный	Карточки с заданиями		Ответы детей
		<b>Основы медицинских знаний и оказание первой</b>						

		<b>медицинской помощи</b>						
30		Первая помощь при порезах	1	Практическое занятие	Практический	Практические упражнения	Ноутбук	Контроль за действиями учащихся
31		Травмы, получаемые во время подвижных игр: причины, оказание первой помощи при травмах	1	Практическое занятие	Практический	Практические упражнения	Ноутбук	Контроль за действиями учащихся
32		Первая помощь при ожогах	1	Практическое занятие	Практический	Практические упражнения	Ноутбук	Контроль за действиями учащихся
33		Первая помощь при утоплении	1	Беседа	Словесный	Практические упражнения	Ноутбук	Ответы детей
34		Итоговое занятие: «Первая медицинская помощь»	1	Викторина	Словесный	Карточки с заданиями		Ответы детей

## Литература:

- Первая помощь в экстренных ситуациях. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. // Под ред. С. Ермолаева
- Личная безопасность школьника М.И.Кузнецов Москва 2005
- Помощь пострадавшим. Защитные меры А.П.Зайцев Москва 2000
- Правила безопасности для детей и взрослых В.В.Шевченко Санкт-Петербург 2006
- Первая помощь в экстремальных ситуациях. Шаховец В.В Москва 2000
- Введение в безопасность жизнедеятельности: Тимофеева С.С. -- Санкт-Петербург, Феникс, 2004 г.- 384с.
- Безопасность человек Шершнева Л.И. а.
- Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007 год.
- Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 7-8 классов М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД»,1997 год.
- Защита населения в ЧС. «Военные знания»,М, 2000 г
- В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.1», «М», 2000 г 5. В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.2», «М», 2000 г