

Рассмотрено на заседании
ШМО «Поиск»
Протокол №1 от 29.08.2024г
Принято на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024 г

Утверждаю
приказ №39/од от 29.08.2024г
и.о. директора ГКОУ УР
«Соколовская школа-интернат»
Шапаренко О.Е.

ГКОУ УР " СОКОЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"
ОИ: 46N102N1E3004E11
СЧЕТС: 0240383885
ОГРН: 102180265880
ИНН: 18040017004, СЧЕЛ, S=18
Удмуртская Республика
СОКОЛОВСКИЙ РАЙОН, СТРЕЕТ-
СОКОЛОВКА ДЕРЕВНЯ, ДРУЖЬБА УЛИЦА,
29, О-ТКОУ УР "СОКОЛОВСКАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", СЧ-ТКОУ УР "
СОКОЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ",
Т-ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ
ДИРЕКТОРА, ОЧУЛЪА БИГЕНЬВНА,
БННАСАРСКО
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2024.10.01 16:33:59+04'00'
Font: PDF Reader Version: 11.2.2

Программа

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Составитель программы:
воспитатель Янгирова С.Л.

д. Соколовка

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ разработана для обучающихся 4 класса на основе методических рекомендаций и требований к результатам освоения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью с учетом особенностей их психофизического развития индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности направлена на усвоение и получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения.

Цель программы: способствовать созданию у обучающихся безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных, чрезвычайных ситуациях.

Основные задачи программы:

- формирование познавательного интереса к предмету ОБЖ;
- формировать умение применять приобретенные знания;
- формирование у обучающихся ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности;
- развивать у обучающихся ответственное отношение к личной безопасности;
- учить распознавать, оценивать опасные факторы;
- учить определять способы защиты от этих факторов;
- совершенствовать навыки наблюдательности и бдительности;
- воспитывать потребность оказания само - и взаимопомощи в случае возникновения опасных ситуаций.

Основные направления, программы

Системная работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательной организации может быть организована по следующим направлениям:

1. Создание безопасной, общеобразовательной организации;
2. Реализация программы формирования основ безопасности жизнедеятельности;
3. Просветительская работа с обучающимися с привлечением специалистов общеобразовательной организации: ***освоение знаний*** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью.

Методы обучения:

- наглядные (показ, видеоматериалов, иллюстраций, наблюдения);
- словесные (беседы, объяснения, рассказ);
- практические (экскурсия, игры, практические упражнения)

Формы проведения занятий:

- встречи с интересными людьми;
- беседы;
- наблюдения;
- презентации;
- выставка;
- практические занятия;
- викторины и др.

Принципы организации внеклассных занятий по основам безопасности жизнедеятельности

- научности;
- систематизации;
- доступности;
- дифференцированности;
- наглядности

Содержание программы отражено в следующих разделах:

- I.** Правила дорожного движения
- II.** Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся
- III.** Пожарная безопасность
- IV.** Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Разделы:

I. Правила дорожного движения: Дорога, что ты расскажешь о себе. Правила поведения на тротуаре и обочине Светофор и его назначение. Правила перехода дорог. Дорожные знаки. Виды транспорта. Автобусные остановки – правила поведения на остановке. Мой друг велосипед - правила езды на велосипеде.

II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

Службы спасения - знакомство с назначением Службы спасения.

Безопасное поведение дома. Как вести себя, когда ты дома один. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Правила безопасности при проведении игр. Примеры стихийных бедствий, их последствия и опасности. Правила поведения во время стихийных бедствий. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми. Электричество и как источник возможной опасности. Правила безопасности в общественном месте. Правила безопасного поведения на водоемах при купании.

III. Пожарная безопасность.

Причины пожаров. Последствия небрежного обращения с огнем. Правила поведения при возникновении пожара в доме и в общественном месте.

IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Виды ожогов. Как уберечься от ожогов. Оказание медицинской помощи при кровотечениях, порезах, ожогах и укусах насекомых. Как правильно вести себя при встрече с змеями.

Программа составлена для обучающихся 4класса - 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учебно-тематический план

4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Теория	Практика	Экскурсия
1	Правила дорожного движения	10	6	2	2
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	9	7	2	-
3	Пожарная безопасность	6	5	1	-
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	9	6	3	-
	Всего:	34	24	8	

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Раздел и тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
		Правила дорожного движения						
1		Дорога, что ты расскажешь о себе	1	Экскурсия	Наглядный	Буклеты		Ответы детей
2		Правила поведения на тротуаре и обочине	1	Беседа	Словесный	Иллюстрации		Ответы детей
3		Светофор и его назначение	1	Показ видеофильма	Наглядный	видеоматериал	Видеопроектор.	Опрос
4		Переходим дорогу, перекрестки	1	Практическое занятие	Словесный	Дидактический материал		Контроль за действиями обучающихся
5		Дорожные знаки: предупреждающие и информационные	1	Показ видеофильма	Наглядный	видеоматериал	Видеопроектор.	Опрос
6		Виды транспорта	1	Лабораторная работа	Практический	Дидактический материал		Контроль за действиями обучающихся

7		Автобусные остановки	1	Экскурсия	Наглядный	буклеты		Контроль за действиями обучающихся
8		Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса и троллейбуса	1	Беседа	Словесный	Иллюстрации	ноутбук	Ответы детей
9		Мой друг велосипед	1	Беседа	Словесный	карточки	ноутбук	Ответы детей
10		Итоговое занятие: «Как я знаю правила дорожного движения»	1	Викторина	Словесный	Дидактический материал		Ответы детей
		Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся						
11		Службы спасения	1	Показ видеофильма	Наглядный	видеоматериал	Видеопроектор.	Опрос
12		Правила безопасности при проведении игр	1	Занятие-игра	Практический	карточки	ноутбук	Контроль за действиями обучающихся
13		Чем опасны шалости	1	Беседа	Словесный	Иллюстрации	ноутбук	Ответы детей

14		Примеры стихийных бедствий, их последствия и опасности	1	Показ видеофильма	Наглядный	видеоматериал	Видеопроектор.	Опрос
15		Как вести себя с незнакомыми людьми	1	Беседа	Словесный	схемы	ноутбук	Ответы детей
16		Правила поведения во время стихийных бедствий	1	Показ видеофильма	Наглядный	видеоматериал	Видеопроектор.	Опрос
17		Правила пользования электрическими плитами	1	Практическая работа	Практический	Дидактический материал	ноутбук	Контроль за действиями обучающихся
18		Правила безопасности в общественном месте	1	Беседа	Словесный	схемы	ноутбук	Ответы детей
19		Правила безопасного поведения на водоемах при купании	1	Показ видеофильма	Наглядный	видеоматериал	Видеопроектор.	Опрос
		Пожарная безопасность						
20		Последствия небрежного обращения с огнем	1	Беседа	Словесный	Иллюстрации	телевизор	Ответы детей

21		Причины пожаров	1	Показ видеофильма	Наглядный	видеоматериал	Видеопроектор	Опрос
22		Правила поведения при возникновении пожара в доме	1	Беседа	Словесный	Раздаточный материал		Ответы детей
23		Игры с огнем, к чему они приводят	1	Показ видеофильма	Наглядный	видеоматериал	Видеопроектор	Опрос
24		Правила поведения при пожаре в общественном месте	1	Беседа	Словесный	Иллюстрации		Ответы детей
25		Итоговое занятие Юный пожарник	1	Практическая работа. Рисование	практический	Иллюстрации	ноутбук	Контроль за действиями обучающихся
		Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи						
26		Причины и предупреждение бытового травматизма	1	Занятие-игра	Практический	Дидактический материал		Ответы детей
27		Первая помощь при травмах	1	Практическая работа.	Практический	Материалы и атрибуты	ноутбук	Контроль за действиями обучающихся

28		Виды ожогов	1	Показ видеофильма	Наглядный	видеоматериал	Видеопроектор.	Опрос
29		Первая помощь при ожогах	1	Показ видеофильма	Наглядный	видеоматериал	Видеопроектор.	Опрос
30		Если из носа течет кровь	1	Беседа	Словесный	Иллюстрации		Ответы детей
31		Как избежать отравления ядовитыми веществами	1	Встреча с интересными людьми.	Словесный	Дидактический материал		Ответы детей
32		Правила безопасного поведения при встрече со змеями	1	Беседа	Словесный	Иллюстрации		Ответы детей
33		Первая помощь при укусе насекомых	1	Показ видеофильма	Наглядный	видеоматериал	Видеопроектор.	Опрос
34		Итоговое занятие: «Как я могу помочь пострадавшему»	1	Занятие – игра	Практический	Материалы и атрибуты	ноутбук	Контроль за действиями обучающихся

Требования к результатам освоения программы:

В результате освоения программы основ безопасности жизнедеятельности, будут сформированы практико-ориентированные умения и навыки, которые обеспечат им возможность в достижении жизненных компетенций:

- ✓ дорожные знаки;
- ✓ светофор и его сигналы;
- ✓ правила перехода дороги;
- ✓ соблюдать элементарные правила пожарной и электробезопасности;
- ✓ правила безопасного поведения во время дождя, бури, гололеда, урагана;
- ✓ об особенностях влияния температуры воздуха на организм человека;
- ✓ общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых;
- ✓ опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- ✓ правила безопасного поведения у водоема, чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- ✓ правила безопасного поведения парке, скверах, лесу, понятие об ориентировании на местности;
- ✓ опасные животные и насекомые.

Литература:

- Первая помощь в экстренных ситуациях. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. // Под ред. С. Ермолаева
- Личная безопасность школьника М.И.Кузнецов Москва 2005
- Помощь пострадавшим. Защитные меры А.П.Зайцев Москва 2000
- Правила безопасности для детей и взрослых В.В.Шевченко Санкт-Петербург 2006
- Первая помощь в экстремальных ситуациях. Шаховец В.В Москва 2000
- Введение в безопасность жизнедеятельности: Тимофеева С.С. -- Санкт-Петербург, Феникс, 2004 г.- 384с.
- Безопасность человек Шершнева Л.И. а.
- Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007 год.
- Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 7-8 классов М.: ООО «Издательство АСТ- ЛТД».,1997 год.
- Защита населения в ЧС. «Военные знания»,М, 2000 г
- В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.1», «М», 2000 г 5. В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.2», «М», 2000 г