



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Этика» разработана для обучающихся 4 класса на основе методических рекомендаций и требований к результатам освоения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Основным направлением программы, является обучение обучающихся элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на эталоны нравственности и личные характеристики человека такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность. Программой предусмотрено умение производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности, навыков поведения в обществе, навыков взаимодействия со сверстниками, взрослыми, позитивного отношения к деятельности и частичная коррекция эмоционально-личностной и познавательной сферы.

Программа способствует разрешению существующих проблем, развитию культурных взаимоотношений, учит разрешению межличностных, групповых и семейных конфликтов, способствует развитию положительных нравственных качеств личности и качеств, значимых для будущей семейной жизни.

Темы, затрагиваемые программой, помогают обучающемуся осознать свой внутренний мир, знакомя их с законами нравственности и формируя нравственные понятия. Осознание этих вопросов помогают найти опору в жизни, понять ее смысл и смысл своего существования, правильно ориентироваться в жизни, не бояться настоящего, готовиться к будущему.

**Цель:** формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения

**Задачи:**

- Обучать навыкам общения и сотрудничества;
- Формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни, культуры общения, доброжелательного и уважительного отношения к другим людям.
- Развивать у обучающихся потребность в самовоспитании и реализации таких качеств личности, как вежливость, тактичность, общительность, доброта, сострадание, готовность прийти на помощь другому.
- Воспитывать умения говорить спокойно, внимательно, сосредоточенно слушать собеседника, уважительное отношения к мнению другого человека;
- корректировать недостатки познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося;

**Направления реализации программы:**

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное

Занятия проводятся в **форме:** бесед, тренингов, творческих мастерских, викторин, сюжетно-ролевых игр и игровых программ, позволяющих обучающимся приобретать опыт нравственного поведения.

**Методы:** *словесный, наглядный и практический*

**Принципы:**

- принцип учета индивидуальных возможностей и способностей обучающихся предусматривает поддержку всех обучающихся с использованием разного по трудности и объёму предметного содержания, а соответственно помощи и взаимопомощи при усвоении программного материала.
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что позволяет обеспечить готовность учащегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.

Содержание программы:

1. **«Этика общения»** - в процессе работы по данному разделу учащиеся приобщаются к нормам воспитанности, учатся коммуникативности. Раздел включает материал по воспитанию у школьников уважения, доброжелательности по отношению к людям;
2. **«Этикет»** - содержание раздела связано с изучением правил поведения и общения, необходимых в повседневной жизни;
3. **«Этика отношений с окружающими»** - включает в себя ознакомление детей с нормами этики в отношениях с окружающими, у школьников укрепляется эмоциональная отзывчивость на переживания другого человека, воспитывается самоуважение, чувство собственного достоинства;

4.«**Этика отношений в коллективе**» - раздел рассматривает этику отношений в коллективе, раскрывает нормы регламентированного поведения среди людей, воспитывает осознанное отношение к окружающим на основе уважения и доброжелательности.

Программа рассчитана на 34 часа в год,1 час в неделю.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Этика общения»	8	3	5
2	«Этикет»	7	2	5
3	«Этика отношений с окружающими»	10	4	6
4	«Этика отношений в коллективе»	9	3	6
	Итого	34		

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Раздел и тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
		<b>Этика общения</b>						
1		Цени доверие других	1	Беседа	Словесно-наглядный	Раздаточный материал	Компьютер	Рефлексия
2		Оглянись внимательно вокруг	1	Занятие-игра	Практический	Карточки	Компьютер	Оценка занятия
3		Умение быть самим собой	1	Встреча с интересным и людьми	Словесно-наглядный	Тест	Проектор, проекционный экран, компьютер	Тест
4		Что достойно гражданина	1	Обсуждение	Словесно-наглядный	Раздаточный материал	Компьютер	Кроссворд
5		Даже будни может труд сделать праздничными днями	1	Беседа-диалог	Словесно-наглядный	Карточки	Компьютер	Рефлексия
6		Приглашение к зеркалу	1	Игра сюжетно-ролевая	Практический	Раздаточный материал	Компьютер	Рефлексия
7		Что вдругом не любишь, того и сам не делай	1	Деловая игра	Практический	Карточки	Компьютер	Рефлексия

8		Скука, есть пустота души	1	Размышление	Словесно-наглядный	Практические упражнения	Компьютер	Рефлексия
		<b>Этикет</b>						
9		По правилам этикета	1	Презентация	Словесно-наглядный	Задания	Проектор, проекционный экран, компьютер	Беседа-диалог
10		Твой стиль поведения	1	Деловая игра	Практический	Практические задания	Компьютер	Тест
11		Мальчики - девочки	1	Консультация	Словесно-наглядный	Карточки	Компьютер	Рефлексия
12		Поиграем и подумаем	1	Занятие-игра	Практический	Раздаточный материал	Компьютер	Рефлексия
13		Когда какое слово молвить	1	Занятие - игра	Словесно-наглядный	Карточки	Компьютер	Рефлексия
14		За общим столом	1	Посиделки	Практический	Практические задания	Компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат	Рефлексия
15		Доброта и доброжелательность	1	Размышление	Словесно-наглядный	Тест	Компьютер	Тест
		<b>Этика отношений с окружающими</b>						
16		«Поспешай делать добро»	1	Творческая мастерская	Практический	Раздаточный материал	Компьютер	Творческая работа
17		«Думай хорошо, и мысли созреют в	1	Обсуждение	Словесно-наглядный	Практические упражнения	Компьютер	Рефлексия



		добрые поступки»						
18		Родительский дом	1	Круглый стол	Словесно-наглядный	Задания	Компьютер	Рефлексия
19		Моя семья	1	Защита проектов	Словесно -наглядный	Раздаточный материал	Проектор, проекционный экран, компьютер	Рефлексия
20		Любите ваших матерей	1	Беседа	Словесно-наглядный	Раздаточный материал	Компьютер	Творческая работа
21		О тех, кто сердце отдал людям	1	Встреча с интересным и людьми	Словесно-наглядный	Карточки	Компьютер	Оценка занятия
22		Умей быть щедрым	1	Размышление	Словесно-наглядный	Задания	Компьютер	Загадки
23		Праздник благодарности	1	Праздник	Словесно-наглядный	Карточки	Компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат	Рефлексия
24		В труде человек хорошеет	1	Беседа	Словесно-наглядный	Карточки	Компьютер	Опрос
25		Добрými делами славен человек	1	Встреча с интересным и людьми	Словесно-наглядный	Задания	Компьютер	Рефлексия
		<b>Этика отношений в коллективе</b>						
26		Расскажи мне обо мне	1	Беседа	Словесно-наглядный	Задания	Компьютер	Рефлексия
27		Присмотритесь друг	1	Наблюдение	Словесно-	Карточки	Компьютер	Опрос

		к другу			наглядный				
28		Подарок коллективу	1	Творческая мастерская	Практический	Раздаточный материал	Компьютер	Творческая работа	
29		Я, ты, мы	1	Гостиная	Словесно-наглядный	Тест	Компьютер	Тест	
30		О дружбе мальчиков и девочек	1	Обсуждение	Словесно-наглядный	Раздаточный материал	Компьютер	Рефлексия	
31		Не хуже других	1	Размышление	Словесно-наглядный	Карточки	Компьютер	Тест	
32		«Скажи себе сам»	1	Обсуждение	Словесно-наглядный	Раздаточный материал	Компьютер	Оценка занятия	
33		Храни достоинство свое повсюду, человек	1	Экскурсия	Практический	Практические упражнения	Фотоаппарат	Рефлексия	
34		Итоговое занятие	1	Гостиная	Словесно-наглядный	Задания	Компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат	Рефлексия	
		Итог	34						