

Рассмотрено на заседании  
ШМО «Поиск»  
Протокол №1 от 29.08.2024 г  
Принято на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2024 г

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Приказ №39/од от 28.08.2024 г  
и.о. директора ГКОУ УР  
«Соколовская школа-интернат»  
Шапаренко О.Е.

ГКОУ УР " СОКОЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"  
ОК: ИФН ЮФ 1818204511  
ОИНС: 0024088888,  
ОГРН: 504017080, С/НУ, 6\*18  
Удмуртская Республика  
И-САРАПУЛЬСКИЙ РАЙОН, СТРЕЕТ-1\*  
СОКОЛОВА ДЕРЕВНЯ, ДРУЖБА УЛИЦА,  
25, О-ГКОУ УР "СОКОЛОВСКАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", С/П-ГКОУ УР -  
СОКОЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ",  
Т-ИСТИТ/ПРОЦЕДУР СЕЗАННОСТИ  
ДИРЕКТОРА, О-СЫЛА ВЕТЕЧЕНА,  
ИФНЦА ПАРЕНКО  
Reason: I am the author of this document  
Date: 2024.10.01 15:33:29+0300  
Foxit PDF Reader Version: 11.2.2

**Рабочая программа**  
**Воспитание нравственных чувств и этического сознания**  
**«Этика»**

Составитель: Сомова Л.В.

ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат»  
2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Этика» составлена для обучающихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе методических рекомендаций и требований к результатам освоения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Основным направлением программы, является обучение обучающихся элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на эталоны нравственности и личные характеристики человека такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и другие. Программой предусмотрено умение производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности, навыков поведения в обществе, навыков взаимодействия со сверстниками, взрослыми, позитивного отношения к деятельности и частичная коррекция эмоционально-личностной и познавательной сферы.

Программа способствует разрешению существующих проблем, развитию культурных взаимоотношений, учит разрешению межличностных, групповых и семейных конфликтов, способствует развитию положительных нравственных качеств личности и качеств, значимых для будущей семейной жизни.

Темы, затрагиваемые программой, помогают обучающемуся осознать свой внутренний мир, знакомя их с законами нравственности и формируя нравственные понятия. Осознание этих вопросов помогают найти опору в жизни, понять ее смысл и смысл своего существования, правильно ориентироваться в жизни, не бояться настоящего, готовиться к будущему.

Программа составлена для обучающихся 7 класса - 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Цель:** формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения

В соответствии с целью были поставлены следующие **задачи:**

- формирование умения давать адекватную и сознательную оценку своим поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия;
- формирование основ нравственного самосознания личности;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося;
- усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил;
- воспитание умения говорить спокойно, внимательно, сосредоточенно слушать собеседника;
- воспитание важнейших коммуникативных качеств и навыков;
- воспитание уважительного отношения к мнению другого человека;
- воспитание стремления совершать добрые дела, поступки.

**Направления реализации программы:**

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное

Занятия проводятся в **форме:** бесед, тренингов, викторин, экскурсий, сюжетно-ролевых игр и игровых программ, позволяющих обучающимся приобретать опыт нравственного поведения.

Содержание занятий изменяется с учетом особенностей данной категории обучающихся, строится по концентрическому принципу.

**Методы:** *словесный, наглядный и практический*

**Принципы:**

- принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех этапах: от младшего до старшего школьного возраста;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что позволяет обеспечить готовность учащегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.

Содержание программы отражается в разделах:

**1. «Введение»** - обучающиеся познакомятся с понятием «Этика» и историей ее возникновения.

**2. «Основные понятия этики»** - в данном разделе обучающиеся получают общее представления об этике нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения, о взаимоотношениях между людьми, с отдельным человеком и обществом. Будут иметь представление что такое честность и ложь, ответственность за свои поступки о том, как познать себя и других.

**3. «Этика родительских отношений»** - в разделе обучающиеся познакомятся с понятием «Семья», взаимоотношением в семье (между родителем и ребенком), родственными отношениями, и правилами поведения в семье.

**4. «Этика межличностных отношений»** - в разделе рассматриваются темы дружбы, убеждений, учатся правилам культурного общения и восприятия лиц противоположного пола, партнерским отношениям «Умение договориться».

**5. «Этика производственных отношений»** - обучающиеся познакомятся с этическими нормами трудовой деятельности, научатся определять основы профессионализма-как кодекс-этики и социальный характер в сфере труда, правилам этики введения делового разговора.

## 7 класс

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	2	2	
2	Основные понятия этики	8	4	4
3	Этика родительских отношений	8	3	5
4	Этика межличностных отношений	9	4	5
5	Этика производственных отношений	7	3	4

	Итого	34		
--	-------	----	--	--

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Раздел и тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
		<b>Введение</b>						
1		Общие представления об этике	1	Беседа	Словесно-наглядный	Карточки	Компьютер	Рефлексия
2		Этика - история возникновения	1	Презентация	Словесно-наглядный	Задания	Проектор, проекционный экран, компьютер	Оценка занятия
		<b>Основные понятия этики</b>						
3		«Человек - как творец и творение»	1	Беседа	Словесно-наглядный	Карточки	Компьютер	Рефлексия

		культуры						
4		Я познаю себя и других	1	Размышление	Словесно-наглядный	Задания	Компьютер	Рефлексия
5		Какие мы все разные	1	Обсуждение	Словесно-наглядный	Раздаточный материал	Компьютер	Опрос
6		Честность и ложь	1	Занятие-игра	Практический	Карточки	Компьютер	Оценка занятия
7		Ответственность за слова и поступки	1	Деловая игра	Словесно -наглядный	Карточки	Компьютер	Рефлексия
8		Речь показатель культуры человека	1	Беседа	Словесно -наглядный	Раздаточный материал	Компьютер	Загадки
9		Нравственная культура общества	1	Встреча с интересными людьми	Словесно -наглядный	Тест	Проектор, проекционный экран, компьютер	Тест
10		Мой жизненный путь	1	Размышление	Словесно -наглядный	Карточки	Компьютер	Рефлексия
		<b>Этика родительских отношений</b>						
11		Что такое семья?	1	Беседа	Словесно -наглядный	Задания	Компьютер	Анкетирование
12		Родственники и родственные отношения	1	Размышление	Словесно -наглядный	Карточки	Компьютер	Рефлексия
13		Значение родителей в жизни человека	1	Диспут	Словесно -наглядный	Задания	Компьютер	Анкетирование
14		Ребенок в жизни семьи	1	Круглый стол	Словесно -наглядный	Карточки	Компьютер, фотоаппарат	Оценка занятия
15		Осознание и принятие своего	1	Обсуждение	Словесно -наглядный	Задания	Компьютер	Рефлексия



		семейного опыта						
16		Правила поведения в семье родными и близкими	1	Занятие-игра	Практический	Тест	Компьютер	Тест
17		Конфликты в семье	1	Беседа - диалог	Словесно - наглядный	Задания	Компьютер	Анкетирование
18		Государство и семья	1	Беседа	Словесно - наглядный	Карточки	Компьютер	Рефлексия
		<b>Этика межличностных отношений</b>						
19		Можно ли прожить одному	1	Занятие-игра	Словесно - наглядный	Задания	Компьютер	Опрос
20		Дружба – как духовная ценность	1	Игра-путешествие	Словесно - наглядный	Карточки	Проектор, проекционный экран, компьютер	Рефлексия
21		«Без друга в жизни туго»	1	Игра	Словесно - наглядный	Карточки	Компьютер	Рефлексия
22		Дружба без ссор	1	Обсуждение	Словесно - наглядный	Карточки	Компьютер	Оценка занятия
23		Друзья-мальчики, друзья мальчик – девочка, друг-взрослый...	1	Игра-занятие	Словесно - наглядный	Задания		Анкетирование
24		Дружба - школа любви	1	Обсуждение	Словесно - наглядный	Тест	Компьютер	Тест
25		Восприятие лиц противоположного пола	1	Занятие - игра	Словесно - наглядный	Карточки	Компьютер	Рефлексия

26		Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение	1	Беседа	Словесно - наглядный	Задания	Компьютер	Оценка занятия
27		Душа-это наше творение	1	Тренинг	Практический	Тест	Компьютер	Тест
		<b>Этика производственных отношений</b>						
28		Этические нормы в практической и трудовой деятельности	1	Консультация	Словесно - наглядный	Карточки	Компьютер	Оценка занятия
29		Социальный характер в сфере труда	1	Беседа	Словесно - наглядный	Задания	Компьютер	Опрос
30		Профессионализм - как кодекс этики	1	Встреча с интересными людьми	Словесно - наглядный	Карточки	Проектор, проекционный экран, компьютер	Рефлексия
31		Нарушение трудовой этики	1	Занятие-игра	Словесно - наглядный	Тест	Компьютер	Тест
32		Правила ведения делового разговора	1	Консультация	Практический	Задания	Компьютер	Рефлексия
33		Правила делового разговора по телефону	1	Занятие-игра	Практический	Карточки	Компьютер	Опрос
34		Итоговое занятие	1	Гостиная	Словесно - наглядный	Задания	Компьютер, музыкальный	Рефлексия

							центр, фотоаппарат	
		Итого	34					

### Требования к результатам освоения программы

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы практико-ориентированные умения и навыки, которые обеспечат им возможность в достижении жизненных компетенций:

- стремление недопущения совершения плохих поступков;
- умение признаться в проступке и проанализировать его;
- представления о правилах этики, культуре речи;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, труд, культура) ценностного отношения к социальной реальности в целом;

### Литература:

1. Аксенова А.К., Антропов А.П. «Программы специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида» «Просвещение»2006
2. Аплетаяев М.Н. Система воспитания личности в процессе обучения: Монография / Омск.гос. пед. ун-т – Омск: Изд-во ОмГПУ, 1998
3. Ахматов А.Ф. Нравственность и одухотворенное образование // Педагогика. 2003, №8
4. Божович Л.И. Личность школьника и проблемы воспитания. М., 1990
5. Воспитание личности школьника в нравственной деятельности: Метод.рекомендации / Ом.гос. пед. ин-т им. Горького – Омск: ОГПИ, 1991
6. Каирова И.А. Нравственное развитие школьников в процессе воспитания. – М.: Просвещение, 1979
7. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения со школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал: Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000
8. Интернетресурсы
9. Пантелеева И.В. «Этика и психология» Интегрированная программа; Ижевск 2003
10. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. – М. 1973
11. Шорыгина Т.А. «Беседы об этикете с детьми» (серия «Творческий центр») Москва,2010

12. Хомякова И.С., В.И. Петрова. Сборник программ внеурочной деятельности. Под редакцией Виноградовой Н.Ф. М.: Вента-граф, 2011
13. Хлобыстова Т.А. «Этика и речь» Программа и конспекты уроков; Ижевск 2001

**Материально-техническое обеспечение:**

1. ТСО
2. Телевизор
3. DVD
4. Компьютер
5. Проектор
6. Наглядное пособие
7. Раздаточный материал