

Рассмотрено на заседании  
Методического объединения «Поиск»  
Протокол №1 от 28.08.2023 г.  
Принято на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Утверждаю  
приказ №21/од от 28.08.2023 г.  
и.о.директора ГКОУ УР  
«Соколовская школа-интернат»  
Шапаренко О.Е.



# Программа

## Воспитание нравственных чувств и этического сознания

### «Этика»

Составитель: Алехина Г.М

2023-2024 уч. год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Этика» разработана для обучающихся 3 класса на основе методических рекомендаций и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Основным направлением программы, является обучение обучающихся элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на эталоны нравственности и личные характеристики человека такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность Программой предусмотрено умение производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности, навыков поведения в обществе, навыков взаимодействия со сверстниками, взрослыми, позитивного отношения к деятельности и частичная коррекция эмоционально-личностной и познавательной сферы.

Программа способствует разрешению существующих проблем, развитию культурных взаимоотношений, учит разрешению межличностных, групповых и семейных конфликтов, способствует развитию положительных нравственных качеств личности и качеств, значимых для будущей семейной жизни.

Темы, затрагивающие программой, помогают обучающемуся осознать свой внутренний мир, знакомя их с законами нравственности и формируя нравственные понятия. Осознание этих вопросов помогают найти опору в жизни, понять ее смысл и смысл своего существования, правильно ориентироваться в жизни, не бояться настоящего, готовиться к будущему.

**Цель:** формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения

**Задачи:**

- Обучать навыкам общения и сотрудничества;
- Формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни, культуры общения, доброжелательного и уважительного отношения к другим людям.
- Развивать у обучающихся потребность в самовоспитании и реализации таких качеств личности, как вежливость, тактичность, общительность, доброта, сострадание, готовность прийти на помощь другому.
- Воспитывать умения говорить спокойно, внимательно, сосредоточенно слушать собеседника, уважительное отношения к мнению другого человека;

**Направления реализации программы:**

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное

Занятия проводятся в **форме:** бесед, тренингов, творческих мастерских, викторин, сюжетно-ролевых игр и игровых программ, позволяющих обучающимся приобретать опыт нравственного поведения.

**Методы:** *словесный, наглядный и практический*

**Принципы:**

- принцип учета индивидуальных возможностей и способностей обучающихся предусматривает поддержку всех обучающихся с использованием разного по трудности и объёму предметного содержания, а соответственно помощи и взаимопомощи при усвоении программного материала.

- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что позволяет обеспечить готовность учащегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.

Содержание программы:

1. **«Этика общения»** - в процессе работы по данному разделу учащиеся приобщаются к нормам воспитанности, учатся коммуникативности. Раздел включает материал по воспитанию у школьников уважения, доброжелательности по отношению к людям;
2. **«Этикет»** - содержание раздела связано с изучением правил поведения и общения, необходимых в повседневной жизни;
3. **«Этика отношений с окружающими»** - включает в себя ознакомление детей с нормами этики в отношениях с окружающими, у школьников укрепляется эмоциональная отзывчивость на переживания другого человека, воспитывается самоуважение, чувство собственного достоинства;
4. **«Этика отношений в коллективе»** - раздел рассматривает этику отношений в коллективе, раскрывает нормы регламентированного поведения среди людей, воспитывает осознанное отношение к окружающим на основе уважения и доброжелательности.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Этика общения»	8	1	7
2	«Этикет»	4	1	3
3	«Этика отношений с окружающими»	13	3	10
4	«Этика отношений в коллективе»	9	2	7
	Итого	34		

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Раздел и тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
		<b>Этика общения</b>						
1		Здравствуйте все!	1	Викторина	Практический	Практические задания	Компьютер	Рефлексия
2		Будем беречь друг друга	1	Игровая программа	Словесно-наглядный	Раздаточный материал	Компьютер	Рефлексия
3		Дружим с добрыми словами	1	Занятие-игра	Словесно-наглядный	Задания	Компьютер	Кроссворд
4		Любим добрые поступки	1	Сказка	Словесно-наглядный	Карточки	Компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат	Загадки
5		Подари дело и слово доброе	1	Презентация	Словесно-наглядные	Практические задания	Компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат	Самоанализ деятельности
6		Умеем общаться	1	Занятие игра, тренинг	Словесно-наглядные	Карточки	Компьютер	Рефлексия
7		Каждый интересен	2	Беседа-диалог	Словесно-наглядный	Раздаточный материал	Компьютер	Оценка занятия
8		Подарок коллективу	1	Творческая	Практический	Раздаточный материал	Компьютер	Творческая работа

				мастерская				
		<b>Этикет</b>						
9		Школьные правила этикета	1	Игра-путешествие	Практический	Практические задания	Музыкальный центр, фотоаппарат, компьютер	Самоанализ деятельности
10		Когда рядом много людей	1	Сюжетно-ролевая игра	Словесно-наглядный	Раздаточный материал	Компьютер	Рефлексия
11		Учимся доброжелательности	1	Занятие-игра	Словесно-наглядный	Практические упражнения	Компьютер	Загадки
12		Как решать семейные проблемы	1	Беседа-диалог	Словесно-наглядный	Карточки	Компьютер	Рефлексия
		<b>Этика отношений с окружающими</b>						
13		Душа – это наше творение	1	Занятие - игра	Словесно-наглядный	Раздаточный материал	Компьютер	Рефлексия
14		Отворите волшебные двери добра и доверия	1	Занятие - игра	Практический	Практические задания	Компьютер	Оценка занятия
15		Люби все живое	1	Презентация	Словесно-наглядный	Раздаточный материал	Проектор, проекционный экран, компьютер	Загадки
16		Хорошие песни к добру ведут	1	Посиделки	Практический	Аудиозаписи	Компьютер, музыкальный центр	Рефлексия
17		Вглядись в себя, сравни с другими	1	Игровая программа	Словесно-наглядный	Задания	Компьютер, музыкальный центр	Загадки

18		Отчего зависит настроение	1	Беседа-диалог	Словесно-наглядный	Раздаточный материал	Компьютер	Рефлексия
19		Помоги понять себя	1	Беседа-диалог	Словесно-наглядный	Вопросы	Компьютер	Опрос
20		О настоящем и поддельном	1	Игра-занятие	Практический	Тест	Компьютер, музыкальный центр	Тест
21		Тепло родного дома	1	Гостиная	Словесно-наглядный	Раздаточный материал	Компьютер, музыкальный центр	Рефлексия
22		Поздравляем наших мам	1	Праздник	Практический		Музыкальный центр, фотоаппарат	Рефлексия
23		Цветы, цветы – в них Родины душа	1	Беседа-диалог	Словесно-наглядный	Раздаточный материал	Компьютер	Загадки
24		Когда солнце тебе улыбается	1	Сказка	Словесно-наглядный	Карточки	Компьютер, музыкальный центр	Рефлексия
25		Итоговое занятие – праздник весны и песни	1	Праздник	Словесно-наглядные	Карточки	Компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат	Опрос
		<b>Этика отношений в коллективе</b>						
26		Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались	1	Занятие-игра	Словесно-наглядный	Раздаточный материал	Компьютер	Рефлексия
27		Чтобы быть коллективом	1	Беседа-диалог	Словесно-наглядный	Раздаточный материал	Компьютер	Рефлексия
28		Коллектив начинается с меня	1	Занятие-игра	Практический	Карточки		Рефлексия



29		Подарок коллективу	1	Творческа я мастерская	Практический	Раздаточный материал	Компьютер	Творческая работа
30		Секретные советы девочкам и мальчикам	1	Беседа	Словесно- наглядный	Карточки	Компьютер	Беседа- диалог
31		Скажи себе сам	1	Игра- занятие	Словесно- наглядный	Раздаточный материал	Компьютер	Рефлексия
32		Вот и стали добрей и умней	1	Игра- занятие	Практический	Раздаточный материал	Компьютер	Опрос
33		Школе посвящается	1	Праздник	Словесно- наглядный	Карточки	Компьютер, музыкальны й центр	Рефлексия
34		Итоговое занятие		Гостиная	Словесно- наглядный	Задания	Компьютер, музыкальны й центр, фотоаппарат	Рефлексия
		Итого	34					

## Требования к результатам освоения программы

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы практико-ориентированные умения и навыки, которые обеспечат им возможность в достижении жизненных компетенций:

- равнодушие к жизненным проблемам других людей;
- сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- заботливое отношение к младшим;
- различение хороших и плохих поступков;
- способность признаться в проступке и проанализировать его;
- представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающиеся жизни в семье и в обществе;
- представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- знание правил этики, культуры речи (о недопустимости грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений)

## Литература:

1. Аксенова А.К., Антропов А.П. «Программы специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида» «Просвещение»2006
2. Аплетаяев М.Н. Система воспитания личности в процессе обучения: Монография / Омск.гос. пед. ун-т – Омск: Изд-во ОмГПУ, 1998
3. Ахматов А.Ф. Нравственность и одухотворенное образование // Педагогика. 2003, №8
4. Божович Л.И. Личность школьника и проблемы воспитания. М., 1990
5. Воспитание личности школьника в нравственной деятельности: Метод.рекомендации / Ом.гос. пед. ин-т им. Горького – Омск: ОГПИ, 1991
6. Каирова И.А. Нравственное развитие школьников в процессе воспитания. – М.: Просвещение, 1979
7. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения со школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал: Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000
8. Интернетресурсы
9. Пантелеева И.В. «Этика и психология» Интегрированная программа; Ижевск 2003
10. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. – М. 1973
11. Шорыгина Т.А. «Беседы об этикете с детьми» (серия «Творческий центр») Москва,2010
12. Хомякова И.С., В.И. Петрова. Сборник программ внеурочной деятельности. Под редакцией Виноградовой Н.Ф. М.: Вента-граф, 2011
13. Хлобыстова Т.А. «Этика и речь» Программа и конспекты уроков; Ижевск 2001

**Материально-техническое обеспечение:**

1. ТСО
2. Телевизор
3. DVD
4. Компьютер
5. Проектор
6. Наглядное пособие
7. Раздаточный материал