

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Соколовская школа - интернат»

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директор ГКОУ УР

«Соколовская школа – интернат»

_____ О.Е. Шапаренко

Приказ №39/од «29» августа 2024 г.

ГКОУ УР " СОКОЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"
СОКОЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"
DN: ИИН ЮР=1816004511,
СНИПС=0624838885,
СГТН=1021809856880,
ИНН=180406170804, С=RU, S=18
Удмуртская Республика,
L=САРАПУЛЬСКИЙ РАЙОН, STREET=""
СОКОЛОВА ДЕРЕВНЯ, ДРУЖБЫ УЛИЦА,
25, O="ГКОУ УР "СОКОЛОВСКАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", CN="ГКОУ УР -
СОКОЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ",
T=ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ
ДИРЕКТОРА, O="ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА,
СНИПШАПАРЕНКО
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2024.10.31 15:33:59+0400
Foxit PDF Reader Version: 11.2.2

Рассмотрено на заседании

ШМО «Поиск»

Протокол №1 от 29.08.2024г.

Принято на заседании педсовета

Протокол №1 от 29.08.2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юные Инспектора Дорожного Движения»

(1 год обучения, возраст учащихся 12-14 лет)

Уровень: стартовый

Составитель:

Глухова Наталья Юрьевна

педагог дополнительного образования

Соколовка, 2024 -2025 уч. год

РАЗДЕЛ №1 « КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы - социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность программы - программа обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. К тому же обеспечение безопасности – одно из основных направлений работы образовательных учреждений, поэтому необходимо организовать деятельность по профилактике Детского Дорожного Транспортного Травматизма. При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении Правил Дорожного Движения и культуры личной безопасности.

Отличительные особенности программы – общеобразовательная программа является адаптированной, способствует:

- **умственному развитию** – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, Основ Безопасности Жизнедеятельности, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- **нравственному воспитанию** – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;

- **эстетическому воспитанию** – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах. Ребята выступают с программой перед детьми и родителями;

- **трудовому воспитанию** – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, декорации и костюмы к выступлениям.

Объединение юных инспекторов движения – добровольное объединение учащихся.

Адресат программы: программа объединения «Юные Инспектора Дорожного Движения» (далее по тексту ЮИДД) рассчитана на учащихся в возрасте 12-14 лет с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) и имеющими потребность в знаниях правил дорожного движения. Наполняемость группы – 12 человек.

Объем программы – 34 часа год.

Форма организации образовательного процесса – групповая

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать беседы, просмотры обучающих видеофильмов, презентаций, игры, экскурсии, выпуски стенгазет, оформление уголков Правил Дорожного Движения, изготовление наглядного материала.

Срок освоения программы ЮИДД – 1 учебный год продолжительностью 34 часа в год

Режим занятий – 1 час в неделю. Продолжительность одного академического часа -40 мин.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Формирование устойчивых навыков безопасного поведения у учащихся в любой дорожной ситуации.

Задачи:

1. Формирование ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения
2. Закрепление полученных знаний по ПДД воспитанниками на занятиях
3. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровых моментов, пропаганду безопасности движения
4. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Учебный план

Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
	Всего	Теория	Практика		
Вводное занятие	2	1	1	Групповая	
Основные понятия и термины ПДД	3	2	1	Групповая	Тест по ПДД по теме «Опасные ситуации на дорогах»
Дорога	4	2	2	Групповая	Тест по ПДД «Дорога и ее элементы»
Дорожные знаки	3	2	1	Групповая	Тест по ПДД по теме «Права и обязанности пешехода и пассажира»
Правила дорожного движения	11	6	5	Групповая	Тест для проверки усвоенных знаний по теме «Правила дорожного движения»
Светофор	3	1	2	Групповая	Тест по правилам дорожного

					движения
Традиционно-массовые мероприятия объединения «ЮИД»	6	-	6	Групповая	Участие в районных соревнованиях
Световые сигналы на дороге	2	1	1	Групповая	Выставка поделок «Дорожный калейдоскоп»
Итого	34	15	19		

1.3.2 Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в образовательную программу объединения .

Цели, задачи объединения Юные Инспекторы Дорожного Движения. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура объединения, положение, обязанности). Оформление уголка по безопасности «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел 2. Основные понятия и термины правил дорожного движения.

Понятия и определения: Правила дорожного движения. Дорога. Пешеход. Пассажир. Светофор. Дорожный знак. Перекресток. Тротуар. Обочина. Пешеходная дорожка. Авария Викторина «Знаешь ли ты...?»

Раздел 3. Дорога

История дороги. Дорожная грамота. Безопасная дорога в школу
Дорога и ее элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения
Дорожные задачки
Экскурсия «Наша деревня»

Раздел 4. Дорожные знаки

Виды и группы дорожных знаков
Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки
Игра – викторина «Перекресток»

Раздел 5. Изучение правил дорожного движения

Правила дорожного движения в России. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Нерегулируемые перекрестки.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.

Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Разработка викторины по ПДД.

Викторина «Азбука дороги».

Создание схемы «Безопасный путь»

Игра «Каждый ребенок должен знать дорожные правила только на пять»

Раздел 6. Светофор

Транспортный и пешеходный светофор

Порядок перехода улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Игра «Светофор»

Раздел 7. Традиционно - массовые мероприятия отряда ЮИД

Подготовка к мероприятию по правилам дорожного движения «Веселый светофор»

Подбор атрибутов, сценических костюмов

Подготовка и участие в районном конкурсе «Веселый светофор»

Раздел 8. Световые сигналы на дороге

Одежда, которая обеспечивает безопасность

Правила ношения светоотражающих элементов

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- формировать здоровый образ жизни и навыки самостоятельного физического совершенствования.

Метапредметные результаты:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом дополнительного образования;
- проявлять индивидуальные творческие способности.
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формировать первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;
- повышение культуры поведения на улице и в транспорте;
- формировать умения в оказании первой медицинской помощи.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение для реализации программы предполагает наличие помещения, в котором будет хорошее освещение, рабочие места должны быть укомплектованы столами и стульями на каждого занимающегося. У каждого ребенка – тетрадь, ручка. Температурный режим в кабинете должен поддерживаться в норме. Для практических занятий должна быть предусмотрена площадка с разметкой.

Информационное обеспечение - фотоаппарат, ноутбук, интерактивная доска для демонстрации видеофильмов, видеороликов, презентаций.

Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования соответствует образовательному цензу Требования к квалификации - среднее профессиональное образование. Педагог, который может реализовать программу кружка, должен уметь учиться сам, систематизировать ранее изученное, быть способным к познанию индивидуальных особенностей детей, организовывать активную деятельность учащихся, включать в разнообразные виды деятельности, использовать современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

В процессе обучения используется итоговый контроль.

Итоговый контроль заключается в анализе знаний, полученных в процессе проведения срезов - анализов с использованием комплекса диагностических методик, выявляющих уровень развития учащихся.

В качестве оценочных материалов будут использоваться тесты.

- Тест по ПДД по теме «Опасные ситуации на дорогах»
- Тест по ПДД «Дорога и ее элементы»
- Тест по ПДД по теме «Права и обязанности пешехода и пассажира»
- Тест для проверки усвоенных знаний по теме «Правила дорожного движения»
- Тест по правилам дорожного движения

В конце года будет проведена итоговая отчетная викторина с охватом всех тем, изученных за год.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

аналитическая справка, грамота, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, протокол соревнований, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурс, контрольная работа, открытое занятие, отчет итоговый, Участие в районных соревнованиях, выставка поделок «Дорожный калейдоскоп,

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Приложение 1
- Приложение 2
- Приложение 3
- Приложение 4
- Приложение 5

2.5.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- **особенности организации учебного процесса** – очно;
- **методы обучения** - словесный, наглядный, практический, репродуктивный, частично – поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный.
- **методы воспитания** - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.
- **формы организации образовательного процесса** – групповая;
- **формы организации учебного занятия** – беседа, встреча с интересными людьми, игра, конкурс, мастер – класс, наблюдение, праздник, практическое занятие, презентация, экскурсия.
- **педагогические технологии** - технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

- **алгоритм учебного занятия**
 1. Организационный момент;
 2. Постановка темы, цели и задач занятия;
 3. Основная часть;
 4. Контроль и самопроверка;
 5. Подведение итогов
 6. Диагностика и рефлексия;
 7. Домашнее задание (если имеется).

- дидактические материалы

№ п\п	Название темы	Дидактические материалы
1	Цели, задачи кружка Юные Инспекторы Дорожного Движения. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура объединения, положение, обязанности).	
2	Оформление уголка по безопасности «Дорога, транспорт, пешеход».	плакаты, схемы
3	Правила дорожного движения. Дорога. Пешеход. Пассажир.	электронное пособие, плакаты, схемы

4	Светофор. Дорожный знак. Перекресток. Тротуар. Обочина. Пешеходная дорожка. Авария	электронное пособие
5	Викторина «Знаешь ли ты...?»	Текст викторины См. Приложение 6
6	История дороги. Дорожная грамота. Безопасная дорога в школу	плакаты, схемы
7	Дорога и ее элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения	электронное пособие, плакаты, схемы
8	Дорожные задачки	газета ДДД
9	Экскурсия «Наша деревня»	Текст экскурсии См. Приложение 7
10	Виды и группы дорожных знаков	макеты дорожных знаков
11	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки	макеты дорожных знаков
12	Игра-викторина «Перекресток»	Текст викторины
13	Правила дорожного движения в России. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	плакаты, схемы
14	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.	плакаты, схемы
15	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	электронное пособие, плакаты, схемы
16	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Нерегулируемые перекрестки.	электронное пособие, плакаты, схемы
17	Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.	электронное пособие, плакаты, схемы

18	Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД.	электронное пособие, плакаты, схемы, плакаты, схемы
19	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	газета ДДД с материалами по теме
20	Разработка викторины по ПДД.	плакаты, схемы
21	Викторина «Азбука дороги».	Текст викторины
22	Создание схемы «Безопасный путь»	схемы, плакаты
23	Игра «Каждый ребенок должен знать дорожные правила только на пять»	макеты дорожных знаков
24	Транспортный и пешеходный светофор	электронное пособие, плакаты, схемы
25	Порядок перехода улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	электронное пособие, плакаты, схемы
26	Игра «Светофор»	макеты, плакаты
27	Подготовка к мероприятию «Веселый светофор»	электронное пособие, атрибуты, макеты
28	Подготовка к мероприятию «Веселый светофор»	электронное пособие, атрибуты, макеты
29	Подготовка к мероприятию «Веселый светофор»	электронное пособие, атрибуты, макеты
30	Подготовка и участие в районном конкурсе «Веселый светофор»	Положение
31	Подбор атрибутов, сценических костюмов	атрибуты
32	Подбор атрибутов, сценических костюмов	атрибуты
33	Одежда, которая обеспечивает безопасность	атрибуты
34	Правила ношения светоотражающих элементов	Образцы картинки с изображением

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. Великородная В.А, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Класные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
2. Ковалько В.И «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2016, - 192 с.
3. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2016. – 208 с.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
5. Максименко Н.А. Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.
7. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета
8. Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
9. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
10. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 №1090 (ред. От 26.10.2017г.)
11. Суслов В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности – тесты 4-5 класс: учебно-методическое пособие – Ростов р/Д: Легион, 2010.
12. Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях – М.: ГИБДД, 2012.
13. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учащихся

Дополнительный

- 1.<http://deti.gibdd.ru/> «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.
- 2.pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.
- уроки-s-tetushkoy-sovoy/azbuka-bezopasnosti-na-doroge Уроки тётушки Совы: Азбука безопасности на дороге.

Тест по ПДД по теме «Опасные ситуации на дорогах»

1. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

1. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
2. В любом месте, если это безопасно.

2. Значение термина «водитель»:

1. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве или на нем, лицо, которое входит в транспортное средство или выходит из него.
2. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.
3. Лицо, управляющее каким – либо транспортным средством.

3. Первая медицинская помощь при открытом переломе:

1. Концы сломанных костей совместить.
2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

4. Правильный способ остановки артериального кровотечения:

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

5. Разрешается ли движение велосипедистов по дороге для автомобилей?

1. Да.
2. Нет.

6. Какой знак предупреждает о пересечении с велосипедной дорожкой?



1. Знак № 1.
2. Знак № 2.
3. Знак № 3.

1

2

3

7. Разрешается ли велосипедистам объезжать закрытый шлагбаум на железнодорожном переезде?

1. Да.
2. Нет.
3. Разрешается, если не видно поезда.

8. В случаях, когда движение через железнодорожный переезд запрещено, водитель велосипеда при отсутствии светофора должен остановиться:

1. Не ближе 5 м. от шлагбаума,
2. Не ближе 3м. от шлагбаума.
3. При отсутствии шлагбаума – не ближе 10 м до ближайшего рельса.

9. В каком случае разрешается велосипедисту поворот налево?

1. На дорогах с трамвайным движением.
2. На дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.
3. На дорогах, имеющих одну полосу движения в данном направлении.

10. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде?

1. Грузы, мешающие управлению.
2. Грузы, выступающие за габариты велосипеда по длине или ширине более чем за 0,5 м.
3. Все выше перечисленные грузы.

Тест по ПДД «Дорога и ее элементы»

1. Является ли обочина элементом дороги?

1. Да. 2. Нет.

2. О чем говорит зеленый мигающий сигнал светофора?

1. Запрещает дальнейшее движение через перекресток.
 2. Разрешает движение, но предупреждает, что время горения зеленого сигнала заканчивается и вскоре будет включен красный сигнал.
 3. Нарушен контакт в светофоре.

3. Значение термина «ДОРОГА»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
 2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
 3. Полоса земли, либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

4. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается в одну сторону?

1. Можно. 2. Нельзя.

5. Регулировщик обращен к водителям и пешеходам грудью или спиной. Значение сигнала?

1. Транспортным средствам разрешено движение только направо, пешеходам прямо.
 2. Движение всех транспортных средств или пешеходов запрещено.

6. Какой знак разрешает движение велосипедистов?



1. Знак № 1. 2. Знак № 2. 3. Знак № 3.

1 **2** **3**

9. Как должен двигаться пешеход вне населенного пункта?

- 1. За пределами населенных пунктов пешеходы, которые двигаются обочиной или краем проезжей части, должны идти навстречу движению транспортных средств.
- 2. За пределами населенных пунктов пешеходы двигаются в направлении движения транспортных средств.

10. Что означает термин «тротуар»?

- 1. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части.
- 2. Элемент дороги, примыкающий к проезжей части, используемый для движения, стоянки или остановки.

11. Где должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуара или обочины?

- 1. Пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке.
- 2. Пешеходы могут двигаться по краю проезжей части в один ряд.
- 3. Оба варианта верны.

12. Всегда ли пешеход должен выполнять сигналы регулировщика?

- 1. Всегда, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.
- 2. Только в тех случаях, когда они не противоречат дорожным знакам.

**Тест по ПДД по теме
«Права и обязанности пешехода и пассажира»**

1. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

1. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
2. В любом месте, если это безопасно.

2. Как должен двигаться пешеход вне населенного пункта?

1. За пределами населенных пунктов пешеходы, которые двигаются обочиной или краем проезжей части, должны идти навстречу движению транспортных средств.
2. За пределами населенных пунктов пешеходы двигаются в направлении движения транспортных средств.

3. Значение термина «водитель»:

1. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве или на нем, лицо, которое входит в транспортное средство или выходит из него.
2. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.
3. Лицо, управляющее каким – либо транспортным средством.

4. Кто из перечисленных ниже лиц не является участником дорожного движения?

1. Дорожные рабочие. 2. Водители. 3. Пассажиры.

5. Регулировщик обращен к водителям и пешеходам спиной или грудью. Значение сигнала:

1. Транспортным средствам разрешено движение прямо или направо, пешеходам прямо.
2. Движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено.

3. Какой знак разрешает движение велосипедистов?



1. Знак № 1. 2. Знак № 2. 3. Знак № 3.

1

2

3

7. Разрешается ли велосипедистам объезжать закрытый шлагбаум на железнодорожном переезде?

2. Да. 2.Нет. 3. Разрешается, если не видно поезда.

8. Можно ли ехать на велосипеде, у которого не исправен тормоз?

1. Можно. 2. Разрешается с низкой скоростью. 3. Нельзя.

9. В каком случае разрешается велосипедисту поворот налево?

1. На дорогах с трамвайным движением.

2. На дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

3. На дорогах, имеющих одну полосу движения в данном направлении.

10. Можно ли на велосипеде перевозить пассажира?

1. Можно, только детей до 7 лет.

2. Можно, только на специально оборудованном сиденье с подножками.

3. Можно, только при соблюдении обоих перечисленных выше условий.

Тест для проверки усвоенных знаний по теме
«Правила дорожного движения»

1. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы, это -

1. Дорога;
2. Полоса земли с дорожным покрытием для автомобилей;
3. Пешеходный переход.

2. Что такое перекресток?

1. Это место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне;
2. Это линия, указывающая остановку общественного транспорта;
3. Это место на середине дороги, где пешеход может переждать движение машин.

3. Какие знаки отменяются действующим светофором?

1. запрещающие;
2. знаки приоритета;
3. предупреждающие;
4. предписывающие.

4. В каких местах запрещено переходить через дорогу?

1. на крутых поворотах;
2. в местах, где дорога идет на подъём;
3. около туннелей и мостов;
4. во всех перечисленных местах.

5. Можно ли ходить по проезжей части дороги?

1. Можно, по краю проезжей части;
2. Нельзя
3. Можно, посередине;

4. Можно, поперек проезжей части;

6. Какой стороны дороги должны придерживаться пешеходы в городе

1. По правой стороне;

2. По левой стороне;

3. Посередине.

7. Что должен иметь пешеход в темное время

1. Фонарик;

2. Свеча;

3. Факел.

8. Как ты поступишь, если загорелся зеленый сигнал светофора?

1. Сразу начну переходить проезжую часть;

2. Подожду некоторое время на тротуаре и посмотрю по сторонам, не едет ли какая-нибудь автомашина;

3. не буду переходить дорогу, потому что горит зеленый сигнал светофора.

9. Какие лица должны быть пристегнуты ремнями безопасности в транспортном средстве?

1. Только водитель;

2. Только пассажир;

3. Все лица, находящиеся в транспортном средстве.

10. С какого возраста можно ездить на переднем сиденье без специального удерживающего устройства

1. 7 лет;

2. 15 лет;

3. 12 лет.

11. Почему не рекомендуется задерживаться в транспортном средстве (например, автобусе), когда открыты двери?

1. Водитель, увидев, что никто не выходит, включит механизм, закрывающий двери.

Пассажир кинется к двери, и может застрять в них, что может повлечь серьезные последствия;

2. Будете задерживать других людей.

12. **Как взрослый с ребенком должен входить и выходить из общественного транспорта**

1. **При посадке взрослый вначале должен помочь войти ребенку, а затем войти самому. При выходе надо сначала выйти взрослому, а ребенка обязательно сразу взять за руку;**

2. При посадке вначале взрослый входит, а затем ребенок. При выходе сначала ребенок выходит, а потом взрослый.

13. **Что является самым важным при переходе проезжей части?**

1. Иметь хороший обзор проезжей части во все стороны;

2. Не торопиться;

3. Быть внимательным;

4. **Все ответы верны.**

14. **Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве или на нём, а также человек, который входит в транспортное средство или выходит из него. Это -**

1. Водитель;

2. **Пассажир;**

3. Пешеход.

15. **На тротуаре необходимо соблюдать следующее правило:**

1. Громко не говорить;

2. **Придерживаться правой стороны, не мешать другим;**

3. Придерживаться левой стороны, не мешать другим.

16. **Можно ли маленькому ребенку во дворе сразу после выхода из подъезда бежать к игровой площадке?**

1. **Нельзя. Надо, чтобы его отвел сопровождающий взрослый;**

2. Можно, не надо никого ждать.

17. **Можно ли двигаться пешеходам по велосипедной дорожке**

1. Нельзя, так как дорожка предназначена для велосипедов;

2. **Допустимо, когда нет возможности двигаться по тротуару;**

3. Да можно, велосипед может объехать пешехода.

18. **Можно ли при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов**

1. Да, можно;
2. **Нет, нельзя.**

19. **Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от неё газоном. Это -**

1. Велосипедная дорожка;
2. **Тротуар;**
3. Пешеходная дорожка.

20. **Если зеленый сигнал светофора начнет мигать, это означает, что**

1. Быстрее надо начинать переход;
2. **Сейчас произойдет смена сигнала, начинать переход нельзя;**
3. Надо быстрее дойти до середины и остановиться.

21. **Действия школьника, когда он подошел к пешеходному переходу**

1. Посмотреть направо и начать переход;
2. Посмотреть налево и начать переход;
3. **Остановиться на тротуаре или обочине, посмотреть в обе стороны и убедиться, что нет приближающихся автомобилей начать переход.**

22. **Переходить дорогу нужно**

1. Наискосок, навстречу движущемуся транспорту;
2. Наискосок, по ходу движения транспорта;
3. **Строго перпендикулярно проезжей части.**

23. **Кто отвечает за порядок на дорогах?**

1. Водитель;
2. Пешеход;
3. **Регулировщик.**

24. Для чего подается сигнал свистком инспектором дорожного движения

1. Просто от нечего делать;
2. **Для привлечения внимания;**
3. Для остановки.

25. Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства. Это -

1. Пассажир;
2. **Участник дорожного движения;**
3. Водитель.

26. Островок безопасности – это...

- a) **Зона по оси дороги, свободная от движения транспорта и используемая пешеходами, не успевшими безостановочно перейти проезжую часть от тротуара до тротуара.**
- b) Зона по оси дороги, свободная от движения транспорта и используемая водителями для остановки транспорта.

27. К какой группе знаков относится знак «Пешеходный переход»?

1. Запрещающие знаки;
2. Знаки приоритета;
4. Предупреждающие знаки;
5. Предписывающие знаки;
6. **Знаки особых предписаний.**

28. Какие виды пешеходных переходов бывают?

- a) Подземный, наземный, надземный;
- b) Подземный, наземный, воздушный;
- c) Подземный, дорожный, воздушный.

29. Кто должен знать знаки дорожного движения?

- a) Водители транспортных средств обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора и знаков;

b) Пешеходы и Водители транспортных средств обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора и знаков.

c) **Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора и знаков.**

30. Какие цвета и формы присутствуют в предупреждающем знаке «Пешеходный переход»?

a) Синий, белый, черный, квадрат;

b) Красный, белый, черный, треугольник;

c) Синий, белый, черный, треугольник;

d) Красный, белый, черный, квадрат

ТЕСТ

по правилам дорожного движения

1. Кто являются участниками дорожного движения?

1. водитель, велосипедист;
2. пешеход, пассажир, водитель;
3. пешеход, водитель, велосипедист;
4. пассажир, водитель.

1. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...

1. тротуар;
2. дорожка;
3. дорога;
4. пешеходный переход.

1. Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта.

1. дорога;
2. обочина;
3. проезжая часть;
4. трасса.

1. Недостаточная видимость – это видимость дороги:

1. менее 100м;
2. менее 150м;
3. менее 200м;
4. менее 300м.

5. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. запрещает движение;
3. разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;
4. будет включен желтый сигнал.

6. С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?

1. 10 км/ч;
2. 20 км/ч;
3. 30 км/ч;
4. 40 км/ч.

7. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

1. только по тротуарам;
2. по бордюрам;
3. по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
4. по тротуарам и по всей ширине проезжей части.

8. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

9. С какого возраста разрешается на велосипеде выезжать на проезжую часть?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

10. В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным дорожкам?

1. если водитель рядом живет;
2. если не будут созданы помехи пешеходам;
3. только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек;
4. для объезда затора на проезжей части.

11. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. являются;
2. не являются;
3. являются только обочины;
4. являются только тротуары.

12. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет пешеходного перехода?

1. там, где ближе и удобнее;
2. там, где дорога просматривается в обе стороны;
3. в любом месте, где нет транспорта;
4. переходить запрещено.

13. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

1. разрешается;
2. не разрешается;
3. разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;
4. разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести переговоры без использования рук.

14. Что означает мигание желтого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;
3. запрещает движение;
4. вскоре будет включен красный сигнал.

15. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?

1. 5 групп;
2. 6 групп;
3. 7 групп;
4. 8 групп.

16. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. запрещается;
2. разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;
3. разрешается, только на руках у взрослых;
4. можно сидеть с любого возраста.

17. Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?

1. запрещающие;
2. предупреждающие;
3. информационные;
4. предписывающие.

18. Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?

1. только легковых автомобилей;
2. всех автомобилей;
3. всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;

4. всех транспортных средств, кроме автобусов.

19. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным дорожкам?

1. левой;
2. любой;
3. правой;
4. посередине.

20. Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...

1. стоянка разрешена;
2. место остановки маршрутных транспортных средств;
3. запрещена остановка;
4. разрешена остановка.

ОТВЕТЫ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	1	3	4	3	2	4	1	3	3	1	2	4	2	4	2	1	3	3	2

Викторина «Знаешь ли ты...?»

Цели: Профилактика детского травматизма на дорогах и улицах.

Задачи:

- систематизировать знания детей по ПДД,
- развивать у ребят познавательные процессы и навыки самостоятельного мышления,
- закреплять умения применять теоретические знания на практике.

Оборудование: цветные банки, шары, карточки-ребусы, пазлы, конверты со знаками, чистые листы А4, цветные карандаши, шариковые ручки, иллюстрации по тематике для оформления.

Ход викторины:

Педагог дополнительного образования:

В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним ездит множество автомобилей, автобусов, трамваев, троллейбусов, мотоциклов, велосипедистов, переходят проезжие части пешеходы.

Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. У многих сбылись мечты и мы способны быстро передвигаться на большие расстояния, но с увеличением комфорта и скорости, человек стал заложником опасных ситуаций на дорогах. Но опасность увеличивается во много крат если человек не знаком с правилами поведения и движения на дорогах.

Растёт поток машин, на улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины. Для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна. Каждый уважающий себя гражданин, должен знать и соблюдать правила дорожного движения. Думаю, что мы с вами являемся вежливыми пешеходами и будем рады закрепить известные правила и заполнить пробелы, где ещё могли бы сомневаться или не знать правила поведения на дорогах. Наши знания и умения ориентироваться на дорогах будут напрямую связаны с нашей безопасностью.

« ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ...»

(из истории дорожного движения)

В старину улицы в городах и загородные дороги были едиными и для тех, кто ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это приводило к неразберихе, а нередко и к несчастным случаям. Несмотря на различные строгости, вплоть до царских указов, чтобы едущие соблюдали осторожность и не

давили лошадьми идущих пешком, количество несчастных случаев не уменьшалось. Только тогда стали строить в городах специальные дорожки, которые называли французским словом – тротуар, что в переводе означает «дорога для пешеходов». А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью. Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги люди стали делать на ней дорожную разметку. Зная её обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду.

« У любого перекрёстка

Нас встречает светофор

И заводит очень быстро

С пешеходом разговор:

Свет зелёный – проходи!

Жёлтый – лучше подожди!

Если свет зажегся красный-

Значит,

Двигаться опасно!

Стой!

Пускай пройдет трамвай.

Наберись и уважай

Правила движения.

(Я. Пишумов)

Всем нам известен светофор. А знаете ли вы, как он появился?

...Своё происхождение светофоры ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор, более ста лет назад, был установлен в Лондоне. С помощью лебедки поднималась стрела с зелёным или красным диском. Чтобы не было столкновений, люди придумали промежуточный желтый свет. А в нашей стране светофор был установлен в 1929 году в Москве. Первыми светофорами управлял регулировщик».

Не заметить и не понять сигналы светофора просто невозможно.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Наши верные цвета... (красный, жёлтый, зелёный).

Викторина «ПДД»

1. Место движения транспорта.
2. Пешеходная дорожка и тротуар – это одно и то же?
3. Площадка для ожидания пассажирского транспорта.
4. Что делают пешеходы, когда загорается зеленый свет на светофоре?
5. Каким предметом поставой регулирует движение на дороге?
6. О чем «говорит» пешеходам желтый свет светофора?
7. Можно ли бежать по пешеходному переходу?
8. Как называется участок между полосами движения транспорта, где пешеходы могут спокойно дождаться нужного света светофора?
9. Если пешеход видит на светофоре красный свет, он может переходить улицу?
10. Существуют ли такие игры, в которые не запрещено играть на проезжей части?
11. Налево или направо следует смотреть, начиная переход дороги?
12. Мешают ли разговоры переходить улицу?
13. Продолжи: «Тише едешь — ...»
14. Как называется двухколесное или трехколесное транспортное средство без мотора?
15. По тротуару правильно идти, придерживаясь правой или левой стороны?
16. Обязательно ли дожидаться полной остановки транспорта, чтобы из него выйти или войти?
17. Что устанавливают на обочинах дорог для регулировки движения?
18. Разрешается ли что-либо кушать в транспорте?
19. Могут ли дети сидеть в легковом автомобиле рядом с водителем во время поездки?
20. Какое транспортное средство движется по рельсам: троллейбус, трамвай или автобус?

Ответы: 1. Дорога . 2. Да. 3. Остановка. 4. Переходят проезжую часть. 5. Жезлом. 6. Приготовиться к переходу или остановиться. 7. Нет. 8. Островок безопасности. 9. Нет. 10. Нет. 11. Налево. 12. Да. 13. Дальше будешь. 14. Велосипед. 15. Правой. 16. Да. 17. Дорожные знаки. 18. Нет. 19. Нет. 20. Трамвай

«Автомульты».

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец?
(На печке)
2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?
(Велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?
(Вареньем)
4. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?
(Велосипед)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?
(В карету)
6. На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)
7. Личный транспорт Бабы – Яги?
(Ступа)
8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)

Игра «Догадайся»

Каждой команде дается по две записки, на которых написано: 1 команде: регулировщик, автомобиль; 2 команде: велосипедист, светофор. Один из участников должен изобразить, что написано, а противоположная команда за каждый правильный ответ получит по 1 баллу.

«Загадки».

Отвечает каждая команда по очереди, если ответ неверный право ответа переходит в другую команду (по 2 балла).

1. Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса. (Велосипед)

2. Что за чудо – красный дом,

Пассажиров много в нем.

Обувь носит из резины,

А питается бензином. (Автобус)

3. Носит хобот, а не слон.

Но слона сильнее он.

Сотни рук он заменяет!

Без лопаты, а копает! (Экскаватор)

4. Ходит скалка по дороге,

грузная, огромная.

И теперь у нас дорога,

Как линейка ровная. (Дорожный каток)

5. К нам во двор забрался крот,

Роет землю у ворот.

Тонна в рот земли войдет,

Если крот раскроет рот. (Экскаватор, трактор)

6. Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться,

За этой тараторкой. (Мотоцикл)

7. Длинной шеей поверчу –

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут – положу,

Человеку я служу. (Подъемный кран)

8. Там где строят новый дом,

ходит воин со щитом,

где пройдет он, станет гладко,

будет равная площадка. (Бульдозер)

Подвижные игры

1.«Змейка»

Оборудование: кегли.

Цели: развитие качеств, помогающих работать в команде; развитие ловкости у игроков.

Вопросы после игры:

Как нужно вести себя на дороге водителям и пешеходам?

2.«Водитель грузовика»

Оборудование: одинаковые книги (по количеству участников), картонные рули, карточки с сигналами светофора.

Цели: развитие ловкости у игроков; воспитание грамотного поведения на дороге.

Описание. Игроки выстраиваются в одну шеренгу. Каждый участник – водитель грузовика. На голове у игроков – книга - груз, в руках – руль. Перед участниками на разном расстоянии стоят помощники с карточками - сигналами светофора – красным и зеленым. Они по очереди «зажигают» эти сигналы. Задача каждого игрока «доехать» до конечной точки, не уронив груз и не нарушив Правила дорожного движения (Если загорается красный – нужно остановиться, зеленый – продолжать движение). Те, кто нарушает правила, выбывают из игры. Сложность игры заключается в том, что помощники могут несколько раз показать один и тот же сигнал, а участникам нужно вовремя сориентироваться.

Вопросы после игры:

Что обозначают сигналы светофора?

Одинаковы ли они для пешеходов и водителей?

Что может произойти, если водитель не отреагирует на сигналы светофора?

Подведение итогов и вручение призов.

Воспитатель: Ребята наша викторина подошла к концу. Вы справились со всеми заданиями. Я награждаю вас эмблемами «Лучшему знатоку».

Воспитатель: На дорогах трудностей так много, без сомнения, но их бояться нет у вас причин.

Потому что правила движения есть для пешеходов и машин. Чтобы у всех было хорошее настроение соблюдайте правила дорожного движения!

Колёсики, колёсики (*движение руками и ногами на месте*)

И красивый руль. (*показываем руль*)

Дворники работают, (*движение руками «стрелки»*)

Водичка льёт ...буль-буль. (*опускаем плавно руки сверху вниз*)

Включаем зажигание, (*правой рукой поворачиваем ключ*)

И левый поворот. (*показываем левой рукой поворот*)

На карте расстояние (*круговые движения руками над головой*)

Поехали вперёд! (*руки вытянули вперёд*)

V.Рекламная пауза (дети исполняют частушки)

1. Ставьте ушки на макушки,

Слушайте внимательно.

Пропоем мы вам частушки

Очень замечательно.

2. Как сигнал зажётся «красный»,

Значит, двигаться опасно

А «зелёный» говорит:

«Проходите – путь открыт»!

3. Ой, ты, Ваня, ой, ты, Ваня,
Посмотри на светофор.
Всё ты, Ваня, перепутал
И на «красный» ты прошёл.

4. Всем, кому даны колёса
Передайте наш совет:
Пусть у нас сначала спросят
Можно ехать или нет.

ПАМЯТКА

ПЕШЕХОДА (вручаются командам)

Выйдя на улицу, пешеход должен вежливо передвигаться только по тротуару или обочине!
Переходить проезжую часть дороги пешеход должен только на разрешающий (зелёный) сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрёстках!

Пешеход не должен выходить или выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!

Пешеходу запрещается перебежать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!

Пешеход обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!

Пешеход обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей части!

Пешеход всегда должен соблюдать требования правил дорожного движения!

1.

Осторожно на дороге!

Берегите руки, ноги.

Помни правила везде,

А иначе быть беде.

2.

Я запомнил с детских пор,

Что сказал мне светофор:

3.

Если красный свет горит,

Стой на месте, путь закрыт.

Я стою, спокойно жду.

Я на красный не пойду.

4.

А когда горит красивый,

Яркий жёлтый огонёк,

Означает он «Вниманье»

Приготовься в путь, дружок.

5.

Поморгаю жёлтым глазом

И включу зелёный свет,

Это значит «Путь свободен,

Никакой преграды нет».

6.

И троллейбус, и автобус
Обходите сзади вы,
Чтоб на веки не лишиться
Своей буйной головы.

7.

А трамвая громкий звон
Нам твердит другой закон:
Все трамваи обходи
Непременно спереди!

Все:

Чтоб аварий избегать,
Надо строго соблюдать
Правила движения
И нормы поведения.

**Экскурсия по Правилам Дорожного Движения
«Наша деревня»**

Цель: Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения; ознакомить с понятиями проезжая часть, тротуар, газон, обочина.

Словарь: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, газон, обочина.

Содержание: давайте разгадаем загадку:

В два ряда дома стоят

Десять, двадцать, сто подряд

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (улица)

Сегодня я вас приглашаю совешить экскурсию по нашей деревне, где есть дома, магазины, школа, есть улицы, дорога, перекресток, много машин, велосипедов. Но надо соблюдать условие,- на улицах должен быть порядок, дисциплина. А для того, чтобы никто не попал под машину, и не было аварий, все должны соблюдать Правила Дорожного Движения.

Педагог рассматривает с детьми улицы, дороги, задает вопросы:

- 1.какие стоят дома на улице деревни?
- 2.какое движение на улицах деревни - одностороннее или двустороннее?
- 3.где должны ходить пешеходы? Где должны ездить машины?
- 4.Что такое перекресток? Где и как нужно переходить улицу?
5. Как обозначается пешеходный переход?
- 6.Как регулируется движение на улице?
- 7.Какие сигналы светофора вы знаете?
- 8.Какие дорожные знаки есть на улицах нашей деревни? Для чего они предназначены?
- 9.Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?
- 10.Как надо вести себя в автобусе?
11. Можно ли играть на улице?

Вот наша улица. По проезжей части часто мчатся автомобили. На тротуарам и обочинам много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам? Для того, чтобы на улицах было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны соблюдать

водители и пешеходы. Должны знать их и вы.

Знакомство школьников с правилами дорожного движения:

- Нельзя ходить по проезжей части, а можно только по тротуару, придерживаясь правой стороны

- Переходите улицу шагом в местах, обозначенных указателями, либо по пешеходным переходам.

На регулируемых перекрестках ожидайте появления зеленого сигнала светофора или соответствующего знака регулировщика и переходите улицу тогда, когда поперечный поток транспорта не прекратится, при этом внимательно наблюдайте за транспортом, совершающим поворот.

- Прежде чем сойти с тротуара на проезжую часть улицы, убедитесь в полной безопасности сначала посмотрите налево, а дойдя до середины улицы, направо, идущий транспорт пропустите.

- Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая мостовая нужна машинам - они сами большие, да и скорость у них гораздо больше, чем у нас с тобой. А нам пешеходам, вполне хватит и тротуара. Здесь мы в полной безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по мостовой. Даже не сойдет с тротуара: опасно, и водителям помеха. А для тех, у кого плохая память, кто не очень твердо знает правила, в опасных местах ставят прочные железные ограждения. Иногда их красят в яркие цвета- чтобы было заметнее. Такие барьеры напоминают: ни шага с тротуара.

А если не в городе? Если не на улице, а на шоссе? Тогда правило звучит чуть иначе: дорога для машин, обочина – для пешеходов. И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу. Водитель вовремя тебя увидит, и ты вовремя увидишь машину.

Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам, в узких местах - уступить дорогу взрослым.

Транспорт движется по проезжей части улиц.

ВИКТОРИНА

«Каждый школьник должен знать дорожные правила только на пять»

Цель: проверить, как учащиеся знают правила дорожного движения, а также расширить эти знания; создать условия для развития внимания, познавательного интереса; содействовать формированию условий безопасности жизнедеятельности; воспитывать дружеские, товарищеские отношения, умение работать командой.

Эпиграфы: Правила дорожного движения

Необходимы всем без исключения.

Сохранят здоровье, деньги и успех.

Ведь правила ГАИ – это правила для всех!

Чтобы в шумном городе не пропасть

И здоровьем напрасно не рисковать,

Знайτε, как таблицу умножения,

Правила дорожного движения!

Оборудование: магнитофон для музыкальных пауз, плакаты с изображением дорожных знаков, грамота для победителя.

Вступительное слово ведущего

Ведущий напоминает о необходимости знать и выполнять правила дорожного движения и объясняет правила игры, полностью посвященной правилам улиц и дорог.

Ведущий представляет команды и знакомит с членами жюри.

Объявляется начало игры.

1 Гейм.

Каждой команде предлагается по 10 вопросов.

- 1) Что такое дорога? (Комплекс сооружений или полоса земли, используемая для движения транспортных средств и пешеходов).
- 2) Назовите элементы дороги (Одна или несколько проезжих частей, в том числе трамвайные пути, тротуары, пешеходные дорожки, разделительные полосы, обочины).

2. 1) Когда знак «Пешеходная зона» может полностью отдать проезжую часть улицы пешеходам? (Это обычно делается в дни праздников, массовых гуляний людей по улицам).
- 2) Что определяет знак «Велосипедная дорожка»? (Он определяет, что по дорожке могут ехать только велосипедисты. Если вдоль проезжей части нет тротуара или пешеходной дорожки, то вместе с велосипедистом по краю их дорожки могут двигаться и пешеходы).
3. 1) Что такое дорожная разметка? (это линии, надписи и ли знаки на дороге и ее элементах, устанавливающие порядок движения).
- 2) Назовите виды дорожной разметки. (Разметка делится на горизонтальную и вертикальную).
4. 1) Какой цвет имеет горизонтальная разметка? (Белый, некоторые ее линии могут иметь желтый цвет).
- 2) Какой цвет имеет вертикальная разметка? (черные, белые и красные полосы на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог).
5. 1) Для чего может использоваться вертикальная разметка? (Вертикальная разметка наносится на элементы дорожных сооружений (опор мостов, путепроводов), когда эти элементы представляют опасность для движения транспортных средств; круглые тумбы, установленные на разделительных полосах или островках безопасности; сигнальные столбики, надолбы, опоры ограждений и т.п.; Боковые поверхности начальных и конечных участков дорожных ограждений, бордюры на опасных участках и возвышающихся островках безопасности и т.д.)
- 2) Для чего может использоваться горизонтальная разметка? (Для разделения встречных транспортных потоков противоположных направлений (разделительная полоса); обозначения места пешеходного перехода («зебра»); обозначения мест остановки маршрутного транспорта; Обозначения островка безопасности; указания номера дороги (буквы и цифры) и т.д.)
6. 1) Что может быть использовано для регулирования дорожного движения? (Сигналы светофора или сигналы регулировщика).
- 2) Какие виды светофоров вы знаете? (Транспортные, пешеходные, железнодорожные, светофоры для общественного транспорта).
7. 1) Что такое перекресток? (Это место пересечения, примыкания или разветвления дорог).
- 2) Какой перекресток является регулируемым? (Перекресток, где очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика).
8. 1) Назовите общий признак предупреждающих знаков. (Треугольник с красным окаймлением и белы или желтым фоном).
- 2) Назовите общий признак информационно-указательных знаков. (Прямоугольник голубого цвета).

9. 1) Какова функция предписывающих знаков? (Они разрешают движение только в определенных направлениях, с определенной скоростью, определенным участкам движения).
- 2) Какова функция знаков приоритета? (Они устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений отдельных проезжих частей, узких участков дорог, движение на которых не регулируется сигналами светофора или регулировщика).
10. 1) Где и с какой целью устанавливаются запрещающие знаки? (Непосредственно перед участками или местами, где необходимо ввести соответствующие ограничения. В некоторых случаях эти знаки устанавливаются с дополнительными табличками, уточняющими направление действия знака, зону ограничения, расстояние от знака до начала зоны ограничения, время действия запрещения).
- 2) Какова цель знаков сервиса? (они информируют о расположении соответствующих объектов: пункта первой медицинской помощи, больницы, АЗС, телефона, пункта питания, места отдыха, ГАИ и др.)

Гейм 2 «Заморочки из бочки»

В бочке 8 заморочек. Правильный ответ – 1 балл. Среди них есть «счастливый случай» – красная заморочка. За нее команда получает 2 балла, не отвечая на вопрос.

Вопросы-заморочки:

1. Объясните роль предупреждающего знака «Пешеходный переход» и информационно-указательного знака «Пешеходный переход» (Первый – предупреждает о приближении, а второй – указывает на место пешеходного перехода).
2. Перечислите обязанности водителей и пешеходов при проезде автомобилей оперативного назначения (Водители обязаны уступить дорогу, а в случае необходимости остановиться для обеспечения беспрепятственного проезда машин и мотоциклов оперативного назначения при подаче световых и звуковых сигналов. Пешеходы не должны сходить с тротуаров на проезжую часть до тех пор, пока не пройдет машина оперативного назначения).
3. Известно, что управлять велосипедом разрешается лицам не моложе 14 лет. Распространяется ли это требование на закрытые дворы, поля, поляны? (Нет, это требование вступает в действие только при движении велосипедиста по дорогам).
4. Когда можно покинуть транспорт (трамвай или троллейбус), если произошла авария из-за короткого замыкания? (Когда водитель остановит транспорт и выключит ток).
5. Опрос детей, получивших травмы на дорогах, показывает, что все они знают и о правилах перехода дороги, и о том, какую опасность таит в себе дорога. Что же необходимо, кроме знаний

для обеспечения безопасности движения? (Четкое выполнение правил дорожного движения и дисциплинированность всех его участников).

6. Почему, ожидая транспорт, не следует стоять в первых рядах и на краю остановки? (достаточно случайного толчка в спину, чтобы оказаться под колесами).

3 Гейм «Темная лошадка»

Задание командам: Сформулируйте основные правила перехода улицы.

Обязательное условие: председатель жюри предлагает ответить на вопрос любому члену команды, при ответе учитывается четкость, логичность, последовательность, полнота изложения.

(В ответе должно прозвучать:

- переходить улицу следует по пешеходному переходу, обозначенному «зеброй», другим знаком или сигналом регулировщика.

- при переходе улицы следует посмотреть по сторонам. Вначале влево, откуда может появиться автомобиль, затем на середине дороги вправо и, убедившись в отсутствии транспорта, продолжить движение.

- на перекрестке следует переходить улицу на зеленый сигнал светофора для пешеходов. Он будет гореть перед вами на противоположной стороне улицы.

- детям, идущим без родителей, нужно переходить улицу с группой людей.

- нельзя перебегать улицу. А если вы растерялись или испугались на дороге – остановитесь!

- если в зоне видимости нет перехода или перекрестка, нужно обходить автобус и троллейбус сзади.

Так видно обгоняющие машины. Трамвай нужно обходить спереди, чтобы было видно идущий навстречу трамвай)

4 Гейм «Ты – мне, я – тебе»

Капитаны задают друг другу по два вопроса.

5 Гейм «Гонка за лидером»

У каждой команды 1 минута.

Вопросы первой команде:

1. Перебегать улицу перед быстро идущим транспортом ... (запрещается)
2. Переход улицы по подземному переходу ... (разрешается)
3. Идти по шоссе по обочине справа... (запрещается)
4. Переходить улицу при красном свете светофора... (запрещается)

5. Велосипедистам цепляться за проезжающие машины... (запрещается)
6. Идти по тротуару слева... (запрещается)
7. В населенных пунктах двигаться транспортным средствам со скоростью более 60 км/ч...(запрещается)
8. На пешеходных переходах разворот... (запрещается)
9. Управлять велосипедом на дороге без сопровождения совершеннолетнего лица людям старше 14 лет... (разрешается)
10. При закрытом и начинающем закрываться шлагбауме (независимо от сигнала светофора) выезд на проезд... (запрещен)
11. Посадку в общественный транспорт и высадку из него производить только после полной остановки транспорта... (разрешается)
12. При возникновении пожара в салоне автобуса срочно принять меры по оповещению водителя... (разрешается)

Вопросы второй команде:

1. Выбегать на проезжую часть... (запрещается)
2. Переждать поток машин на «островке безопасности»... (разрешается)
3. Переходить улицу при желтом сигнале светофора... (запрещается)
4. Движение на велосипеде по проезжей части дороги на расстоянии не более 1 метра от ее правого края... (разрешается)
5. Очевидцам дорожно-транспортных происшествий немедленно вызвать «скорую помощь», полицию... (разрешается)
6. Движение велосипедистов по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам... (разрешается)
7. При водительском стаже менее двух лет превышать скорость более 70 км/ч... (запрещается)
8. Для пропуска приближающегося поезда водителю остановить транспортное средство не ближе 5 метров до шлагбаума или светофора... (разрешается)
9. Если шлагбаум открыт, а за переездом образовался затор, который вынудит водителя остановиться на переезде, выезжать не переезд... (запрещается)
10. Во время движения в общественном транспорте прислоняться к дверям... (запрещается)
11. Двигаться на эскалаторе, стоять лицом в сторону движения, держась рукой за поручень... (разрешается)
12. В случае возникновения аварийной ситуации в метро паниковать и не выполнять команды машиниста или дежурного по станции... (запрещается)

Интеллектуальная игра « Что? Где? Когда?» (по правилам дорожного движения)

Цели:

образовательная: закрепить у детей знание правил дорожного движения; повторить названия и значение дорожных знаков;

развивающая: активизировать словарь детей по теме занятия; развивать навыки творческого рассказывания, построения высказываний-рассуждений; развивать логическое мышление, учить «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении.

воспитательная: довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому;

Оборудование: игровое поле для интеллектуальной игры « Что? Где? Когда?», магнитная доска, конверты с заданиями; дидактические игры « Дорожные знаки», « Большая безопасная прогулка», «Как избежать неприятностей», белые листы бумаги, маркеры.

Участники: ведущая, дети, педагоги.

Ход игры

Ведущая

Нас солнце луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

Весна нам дарит звонкий праздник,

И главный гость на нём – игра.

Она наш друг – большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Затеет спор, весёлый, шумный,

Поможет новое узнать.

Сегодня в викторине « Что? Где? Когда?» участвуют 3 команды: красных, жёлтых, зелёных. Это наши «знатоки». Против вас сегодня играют учителя и воспитатели школы.

Ваши задания и вопросы – в конвертах. Решение задачи обсуждает вся команда, а ответ на вопрос даёт один из игроков. На обдумывание – одна минута, когда время истекает – звучит гонг. Если

ответ дан полный, то команда получает балл, за досрочный ответ команда может получить два балла. Есть в нашей игре и музыкальные паузы, предназначенные для отдыха команд.

Ответы команд оценивает жюри. Представляю членов жюри...

Помни правила движения,

Как таблицу умножения,

Знай всегда их на зубок.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни на перёд:

Свои имеют правила,

Шофёр и пешеход!

Внимание на экран.

Вопрос задаёт ...

-- Проблемная ситуация: Ира везёт коляску с ребенком. Серёжа едет на велосипеде. Мама ведёт за руку Алёнку. Кто из них пассажир, а кто пешеход? Кого называют пассажирами, а кого пешеходами?

Внимание правильный ответ: в данной ситуации ребенок в коляске – пассажир; мама, девочка, ребенок – пешеходы. Пассажиром называют того, кого везут на на каком-либо транспорте.

Пешеход – это тот, кто идёт пешком.

Внимание на экран - **следующий вопрос**. Его для вас подготовил...

-- Закон улиц и дорог очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережёт жизнь, но он очень суров к тем, кто его не выполняет. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет переходить улицу смело. Вспомните и назовите основные правила поведения на улице.

Внимание правильный ответ: Основные правила поведения на улице:

1. По улице надо идти спокойным шагом.
2. Идти только по тротуару, по правой его стороне.
3. Улицу нужно переходить только на зелёный сигнал светофора, или по переходам..
4. Прежде, чем переходить дорогу, посмотри налево, потом направо.

5. Нельзя играть, кататься на коньках, велосипедах на дороге.
6. Нужно быть чутким, внимательным, отзывчивым, оказывать помощь друг другу.

(Дидактическая игра «Безопасная прогулка»)

Внимание, против знатоков играет...

-- Полон движения перекрёсток, и очень сложно отрегулировать порядок на дороге.

Здесь на посту в любое время.

Дежурит ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

-- Ребята, раскрасьте сигнал светофора, который соответствует жесту

регулирущика. (командам раздаются листки с заданиями и маркеры)

Внимание на экран. Для вас свои вопросы подготовил ...

1. Что за знак такой весит? «Стоп!» – машинам он велит. Пешеход идите смело по полоскам чёрно-белым.
2. Знак дорожный на пути: путь железный впереди. Но загадка в знаке есть: чем опасен переезд?
3. В этом месте, как ни странно, ждут чего-то постоянно. Кто-то сидя, кто-то стоя... Что за место здесь такое?

(Использование дидактической игры «Дорожные знаки»)

Внимание правильные ответы: пешеходный переход, железнодорожный переезд, автобусная остановка.

Внимание. На экране ...

-- Уважаемые знатоки! Сейчас я вам буду включать отрывки из музыкального произведения, вы должны вспомнить его название и исполнить.

Правильный ответ: частушки. (Дети исполняют частушки по правилам дорожного движения)

Светофор, светофор!

Инспектор в школу к нам пришел

Как твои делишки?

И всех нас правилам учил,

Ты зажги зелёный свет,

Заворожил рассказом он,

Чтоб прошли детишки!

В ГАИ работать мы пойдём!

Наши мальчики машину
Знают всю до мелочей
Ну, а правила движенья
Забывают, хоть убей!

Наши девочки готовят
Просто супер, просто класс,
А переходить дорогу
Не умеют! Вот так раз!

Коля на роликах катался
И в больнице оказался.
Что случилось в этот раз?
Он с картошкой сбил «Камаз».

Ох, у папы за рулём
Нынче нарушение,
Повторять я буду с ним
Правила движения!

Внимание знатоки, против вас играет учитель начальных классов и первоклассники
--*Отгадайте загадки!*

Использование дидактической игры «Как избежать неприятностей»

Слово жюри. Наша игра подошла к концу, благодарю всех за участие.