

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики

«Соколовская школа - интернат»

УТВЕРЖДАЮ _____
и.о директора Шапаренко О.Е.
Приказ № 39/од «29 » августа 2024 г.

ГКОУ УР " СОКОЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"
DN: ИИН ЮР=1818004511,
СНИПС=0224888888,
ОТН=1827100056660,
ИИН=180400178804, С=RU, S=18
Удмуртская Республика,
I="САРАПУЛЬСКИЙ РАЙОН, STREET=""
СОКОЛОВКА ДЕРЕВНЯ, ДРУЖБЫ УЛИЦА,
25, G="ГКОУ УР "СОКОЛОВСКАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", CN="ГКОУ УР "
СОКОЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ",
Т=ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ
ДИРЕКТОРА, С=ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА,
Ф=ИШАКОВИЧЕВО
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2024.10.01 15:33:59+04'00'
Foxit PDF Reader Version: 11.2.2

Принято на заседании
Педсовета № 1
от «29 » августа 2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

ОВОЩЕВОД

(1 год обучения, возраст учащихся 10 -13 лет)

Уровень: стартовый

Составитель: Третьякова С.В.

д. Соколовка, 2024

РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **Направленность (профиль) программы** - социальная
- **актуальность программы** - Программа предполагает овладение основами практической деятельности, даёт возможность каждому обучающему проявить и реализовать свои способности. Освоение умениями, навыками и способами происходит в процессе пошагового изучения распространенных овощных растений.
- **отличительные особенности программы** - она дает возможность выращивания растений на небольших площадях, проведение работы в течение всего года, быстрое получение результатов, а также каждому ребенку реализовать свои способности, пробуждает инициативу и самостоятельность, уверенность в себе,
- **адресат программы** - дети с ОВЗ (с интеллектуальной недостаточностью), 10-14 летнего возраста
- **объем программы** – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 34 учебных часа.
- **формы организации образовательного процесса** - групповые.
Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать практические занятия, наблюдения натуральных объектов, процессов, видео - занятия.
- **срок освоения программы** – 1 год обучения;
- **режим занятий** – 1 час в неделю.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – *Формирование практических умений и навыков по изучению и выращиванию овощных культур.*

Задачи –

- 1.Познакомить с разнообразием овощных культур и их биологическими особенностями.
- 2.Развивать умения самостоятельно выполнять практические работы по выращиванию овощных культур.
3. Воспитывать положительное отношение к труду, чувство ответственности за порученное дело.

Достижение цели ведется посредством решения трех групп задач (личностных, метапредметных и предметных).

Личностные результаты - проявлять познавательный интерес;

- развитие коммуникативно – речевых умений;
- воспитание терпения, усидчивости, аккуратности;

- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на занятиях;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Метапредметные результаты

- умение слушать и слышать учителя;
- умение работать по предложенному учителем плану;
- умение с помощью учителя найти и исправить свои ошибки;
- умение использовать полученные знания в повседневной жизни;
- умение следовать правилам поведения.

Предметные результаты. В результате обучения обучающийся должен посылно усвоить основное содержание учебного предмета.

1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1.Учебный план

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Раздел 1.Введение					
1.1.	Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1	0,5	0,5	беседа	
1.2	Экскурсия на учебно-опытный участок	1		1	экскурсия	
1.3	Заготовка маточников для зимнего хранения	1		1	Рассказ, наблюдение натуральных объектов.	
2.	Раздел 2. Почва и её роль в жизни растений					
2.1	Заготовка почвы	1		1	практическая работа	
2.2	Заготовка торфа	1		1	Практическая работа	
2.3	Заготовка и просеивание	1		1	Практическая работа	

	песка					
2.4	Почва и ее роль в жизни растений	1	1		Рассказ, беседа, видео занятие	
2.5	Из чего состоит почва.	1		1	Практическая работа	
2.6	Перегной - органическая часть почвы	1		1	Беседа лабораторная работа	
2.7	Как проходит вода в почве	1			Беседа лабораторная работа	
3.	Раздел 3. Овощные культуры					
3.1	Знакомство с овощными культурами	1	1		Беседа, видео занятие	
3.2	Огурец	1	0,5	0,5	Рассказ, беседа, практическая работа	
3.3	Особенности выращивания огурца в защищенном грунте, комнате.	1	1		Рассказ, беседа, видеозанятие	
3.4	Уход за растениями огурца	1		1	Беседа, практическая работа	
3.5	Лук. Способы выгонки на перо	1	0,5	0,5	Беседа, практическая работа	
3.6	Салат.	1	0,5	0,5	Беседа, Практическая работа	
3.7	Перец. Сорта перца	1	1		Рассказ, беседа	
3.8	Посев семян перца на рассаду	1		1	Практическая работа	
3.9	Пикировка рассады перца	1		1	Практическая работа	

3.1 0	Томаты. Сорты томатов.	1	1		Рассказ, беседа,	
3.1 1	Посев поздних сортов томата	1		1	Практическая работа	
3.1 2	Пикировка томатов	1		1	Практическая работа	
3.1 3	Уход за рассадой томатов	1		1	Беседа, практическая работа	
4.	Раздел 4. Пряновкусовые растения					
4.1	Знакомство с пряновкусовыми растениями	1	1		Рассказ, беседа, видеозанятие	
5.	Раздел 5. Корнеплоды					
5.1	Знакомство с корнеплодами	1	1		Беседа, видеозанятие	
5.2	Картофель	1		1	Беседа, лабораторная работа	
6.	Раздел 6. Крестоцветные овощные растения					
6.1	Знакомство с овощными растениями семейства крестоцветных	1	1		Рассказ, видеозанятие	
6.2	Капустные растения	1	1		Рассказ, беседа	
6.3	Посев капусты	1		1	Практическая работа	
6.4	Пикировка капусты	1		1	Практическая работа	
6.5	Уход за рассадой капусты	1		1	Практическая работа	
7.	Раздел 7 Весенние работы на					

	УОУ					
7.1	Изготовление парника под огурцы	1		1	Практическая работа	
7.2	Посев семян огурца в грунт	1		1	Практическая работа	
7.3	Итоговое занятие	1		1	Фотовыставка «Разнообразие овощных культур»	

1.3.2.Содержание учебного плана

Раздел 1 Введение

1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ

1.2. Теория: План работы кружка, вводный инструктаж по ТБ

1.3. Практика: Правила безопасной работы в лаборатории

1.2 Экскурсия на УОУ

Теория: знакомство с УОУ, огород, сад, цветник.

Практика: сроки уборки урожая овощных культур. Учёт урожая.

1.3 Подготовка маточников к зимнему хранению.

Теория: маточники, назначение, правила подготовки к зимнему хранению. Практика:

Подготовка маточников к зимнему хранению

Раздел 2 . Почва и её роль в жизни растений.

2.1 Заготовка почвы.

Теория: разнообразие почв по механическому составу, понятие о плодородии.

Практика: заготовка почвы.

2.2 Заготовка торфа

Теория: образование торфа, роль торфа в жизни растений.

Практика: Заготовка торфа

2.3 Заготовка и просеивание песка

Практика: заготовка песка, просеивание песка.

2.4 Почва и её роль в жизни растений.

Теория: почва, роль почвы в жизни растений.

Практика: Смешивание составных частей почвы

2.5 Из чего состоит почва?

Практика: лабораторная работа «Состав почвы»

2.6 Перегной - органическая часть почвы.

Практика: лабораторная работа «Определение в почве перегноя»

2.7 Как проходит вода в почве?

Практика: лабораторная работа «Прохождение воды в глинистой и песчаной почве»

Раздел 3. Овощные культуры

3.1 Знакомство с овощными культурами.

Теория: Овощные культуры. Роль овощей в жизни человека.

Практика: определение овощей по муляжам. Игра «Определи растение»

3.2 Огурец

Теория: значение огурца, строение растения огурца, его биологические особенности.

3.3 Особенности выращивания огурца в защищенном грунте, комнате.

Теория: особенности выращивания огурца в весенней теплице.

Практика: посев огурца.

3.4 Уход за растениями огурца.

Теория: уход за растениями огурца (полив, рыхление, подкормка)

Практика: полив, рыхление почвы, приготовление раствора для подкормки, подкормка питательным раствором.

3.5 Салат.

Теория: Салат. Его биологические особенности. Влияние света и тепла на развитие растений салата. Значение салата. Уход за всходами.

Практика: посев салата,

3.6 Лук – способы выгонки на перо.

Теория: Лук, значение лука в жизни человека. Способы выгонки лука на перо.

Уход за всходами лука.

Практика: посадка лука в почву и древесные опилки на перо.

3.7 Перец. Сорта перца.

Теория: перец, строение растения, биологические особенности, значение.

Практика: сорта перца, определение семян перца от других овощных растений.

3.8 Посев семян перца на рассаду

Теория: правила посева семян перца.

Практика: посев семян перца на рассаду.

3.9 Пикировка рассады перца

Теория: правила пикировки рассады перца.

Практика: пикировка рассады перца.

3.10 Томаты. Сорты томатов.

Теория: значение томата, строение растения томата, его биологические особенности. Сорты и гибриды томата.

Практика: определение семян томата.

3.11 Посев поздних сортов томата.

Теория: правила посева семян томата

Практика: посев поздних сортов томата

3.12 Пикировка рассады томата

Теория: правила пикировки рассады томата.

Практика: пикировка рассады томата

3.13 Уход за рассадой томатов.

Теория: уход за рассадой томатов

Практика: полив, рыхление, подкормка рассады томатов.

Раздел 4 Пряно - вкусовые растения

4.1 Знакомство с пряно-вкусовыми растениями.

Теория: пряно вкусовые растения: значение, биологические особенности

Практика: определение пряно вкусовых растений.

Раздел 5 Корнеплоды

5.1 Знакомство с корнеплодами.

Теория: Корнеплоды, строение корнеплодов, значение корнеплодов.

Практика: определение корнеплодов

5.2 Картофель

Теория: происхождение, строение, размножение, значение картофеля.

Практика: размножение картофеля ростками, глазками, частями клубня.

Раздел 6 Крестоцветные овощные растения.

6.1 Знакомство с овощными растениями семейства Крестоцветные.

Теория: Овощные растения семейства крестоцветных, назначение, биологические особенности.

Практика: определение овощных растений семейства крестоцветных.

6.2 Капустные растения

Теория: Капустные растения: виды, назначение строение растения, отличие капустных растений.

Практика : определение капустных растений.

6.3 Посев капусты

Теория: агротехника выращивания капусты

Практика: подготовка почвы, посев капусты средних и поздних сортов.

6.4 Пикировка капусты

Теория: агротехнические приемы пикировки капусты

Практика: пикировка рассады капусты.

6.5 Уход за рассадой капусты.

Теория: уход за рассадой капусты

Практика: полив, рыхление, подкормка рассады капусты.

Раздел 7 Весенние работы на УОУ

7.1 Изготовление парника под огурцы

Практика: изготовление парника

7.2 Посев огурцов в грунт

Теория: агротехника посева семян огурца в грунт

Практика: посев семян огурца в парник.

7.3 Итоговое занятие

Практика: Изготовление фотовыставки «Разнообразие овощных культур»

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные базовые учебные действия

проявлять интерес к новому содержанию;
оценивать собственный труд;
устанавливать связь между целью деятельности и её результатом;

Регулятивные базовые учебные действия

корректировать свою деятельность;
действовать по алгоритму;
адекватно воспринимать оценку учителя;
участвовать в коллективном обсуждении, высказывать своё мнение;

Коммуникативные базовые учебные действия

учитывать разные мнения;
формулировать собственное мнение ;
осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве
необходимую взаимопомощь;
соблюдать корректность в высказываниях;
задавать вопросы по существу;

Познавательные базовые учебные действия

осуществлять поиск нужной информации для выполнения задачи с
использованием дополнительной литературы в открытом информационном
пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
высказываться в устной форме;
анализировать объекты, выделять главное;
строить рассуждения об объекте.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия кружка проводятся в кабинете «Зеленая лаборатория»

Показатели	Характеристика
1. Профиль	Кабинет «Зеленая лаборатория»
2. Место нахождения - краткая характеристика здания	Одноэтажное кирпичное здание
- этажность размещения кабинета	Кабинет расположен на первом этаже
- краткая характеристика помещения (отделка потолка, пола стен)	Потолок, пол, стены окрашены.
3. Площадь кабинета	- 30 кв. м.
4. Количество посадочных мест	- 12
5. Общее состояние кабинета - освещение(указать количество ламп) - вентиляция - отопление - противопожарное состояние - места для переменного и постоянного хранения средств обучения(таблицы, материалов) - доска - оборудование рабочего места учителя - оборудование рабочих мест учащихся - карнизы, шторы - мойка	- 5 ламп дневного освещения на потолке - естественная - соответствует - соблюдается - в шкафу - 1 1 учительский стол 6 ученических столов, 6 наборов для занятий - отсутствуют 1 шт.

Для проведения занятий имеется в достаточном количестве: дерновая земля, перегной, песок, ножницы, спецодежда, одноразовые стаканчики, посадочные ящики, рыхлители, лейки, семена овощных культур
- информационное обеспечение: библиотека, моноблок, с выходом в Интернет;
- кадровое обеспечение: - Третьякова С.В.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: готовая работа, фото, отзыв детей, грамота.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: фото-выставка.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Методы, используемые при работе:

1. Вербальные методы - рассказ, беседа, а так же использование книг, учебников, справочников.
2. Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, процессов или изображений (рисунков, презентаций, фотографий, таблиц).
3. Практические занятия – выполнение трудовых заданий, уход за овощными растениями (пикировка, посев полив, рыхление, опрыскивание, подкормка), размещение растений в помещении и закрытом и открытом грунте, определение овощных растений, определение семян овощных растений.

Содержание практических заданий при работе на пришкольном участке: посев овощных культур, уход за рассадой, высадка рассады в закрытый грунт, полив овощных культур.

Формы контроля: практические занятия, на которых обучающиеся с частичной помощью учителя выполняют трудовые задания: составляют план выполнения задания, выбирают нужный инвентарь и приспособления и используют его по назначению, контролируют ход и результаты своей работы. В конце учебного года фотовыставка «Разнообразие овощных культур».

Литература

1. Ганичкина О.А. «Моим огородникам» ООО «Издательство «Эксмо», 2003г.
2. Гусев А.М. «Комнатное овощеводство», Москва, 1972г.
3. Господникова М.К. «Проектная деятельность в начальной школе» В.: «Учитель», 2009г.
4. Крекнин Н.Я. «Ваш сад» Горький: Волго-Вятское издательство, 1982г.
5. Кривобок Е.В. «Исследовательская деятельность младших школьников» В.: «Учитель», 2009 г.

6. Лостникова Е.А. «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний. Задания для самостоятельных работ», М.: «Владос», 2001г.
7. Мухин В.Д. «Справочник садовода-любителя» Издательство «Московская правда», 1986г.
8. Смирнов Н.А. «Домашний огород» М.: Россельхозиздат, 1975г
9. Таранов В.В. «Садово-огородный участок» М.: Агропромиздат, 1989г.
10. Журнал научно-методический «Начальное образование», ЗАО Издательство «Русский журнал», 2009 № 3.
11. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2003г. № 1, 2, 3, 6, 11.
12. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2005г. № 7, 11.
13. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2006г. № 1, 7, 11.
14. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2007г. № 12.
15. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2008г. № 3.
16. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2009г. № 1, 2, 3, 4, 7, 10, 12.