

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики

«Соколовская школа - интернат»

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_  
и.о директора Шапаренко О.Е.  
Приказ № 39/од «29 » августа 2024 г.

ГКОУ УР " СОКОЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"  
SOLOVSKAYA SCHOOL-INTERMEDIATE SCHOOL  
DN: ИИН ЮР=1818004511,  
СНИПС=0224888888,  
ОТН=1827100056660,  
ИИН=180400178804, С=RU, S=18  
Удмуртская Республика,  
I="САРАПУЛЬСКИЙ РАЙОН, STREET=""  
СОКОЛОВКА ДЕРЕВНЯ, ДРУЖБЫ УЛИЦА,  
25, G="ГКОУ УР "СОКОЛОВСКАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", CN="ГКОУ УР "  
СОКОЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ",  
Т=ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ  
ДИРЕКТОРА, ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА,  
Фамилия Имя Отчество  
Reason: I am the author of this document  
Location: your signing location here  
Date: 2024.10.01 15:33:59+04'00'  
Foxit PDF Reader Version: 11.2.2

Принято на заседании  
Педсовета № 1  
от «29 » августа 2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

## ОВОЩЕВОД

(1 год обучения, возраст учащихся 10 -13 лет)

Уровень: стартовый

Составитель: Третьякова С.В.

д. Соколовка, 2024

## РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **Направленность (профиль) программы** - социальная
- **актуальность программы** - Программа предполагает овладение основами практической деятельности, даёт возможность каждому обучающему проявить и реализовать свои способности. Освоение умениями, навыками и способами происходит в процессе пошагового изучения распространенных овощных растений.
- **отличительные особенности программы** - она дает возможность выращивания растений на небольших площадях, проведение работы в течение всего года, быстрое получение результатов, а также каждому ребенку реализовать свои способности, пробуждает инициативу и самостоятельность, уверенность в себе,
- **адресат программы** - дети с ОВЗ (с интеллектуальной недостаточностью), 10-14 летнего возраста
- **объем программы** – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 34 учебных часа.
- **формы организации образовательного процесса** - групповые.  
*Виды занятий* по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать практические занятия, наблюдения натуральных объектов, процессов, видео - занятия.
- **срок освоения программы** – 1 год обучения;
- **режим занятий** – 1 час в неделю.

### 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель** – *Формирование практических умений и навыков по изучению и выращиванию овощных культур.*

**Задачи** –

- 1.Познакомить с разнообразием овощных культур и их биологическими особенностями.
- 2.Развивать умения самостоятельно выполнять практические работы по выращиванию овощных культур.
3. Воспитывать положительное отношение к труду, чувство ответственности за порученное дело.

Достижение цели ведется посредством решения трех групп задач (личностных, метапредметных и предметных).

**Личностные результаты** - проявлять познавательный интерес;

- развитие коммуникативно – речевых умений;
- воспитание терпения, усидчивости, аккуратности;

- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на занятиях;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

**Метапредметные результаты**

- умение слушать и слышать учителя;
- умение работать по предложенному учителем плану;
- умение с помощью учителя найти и исправить свои ошибки;
- умение использовать полученные знания в повседневной жизни;
- умение следовать правилам поведения.

**Предметные результаты.** В результате обучения обучающийся должен посылно усвоить основное содержание учебного предмета.

### 1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 1.3.1.Учебный план

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
<b>1.</b>	<b>Раздел 1.Введение</b>					
1.1.	Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1	0,5	0,5	беседа	
1.2	Экскурсия на учебно-опытный участок	1		1	экскурсия	
1.3	Заготовка маточников для зимнего хранения	1		1	Рассказ, наблюдение натуральных объектов.	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Почва и её роль в жизни растений</b>					
2.1	Заготовка почвы	1		1	практическая работа	
2.2	Заготовка торфа	1		1	Практическая работа	
2.3	Заготовка и просеивание	1		1	Практическая работа	

	песка					
2.4	Почва и ее роль в жизни растений	1	1		Рассказ, беседа, видео занятие	
2.5	Из чего состоит почва.	1		1	Практическая работа	
2.6	Перегной - органическая часть почвы	1		1	Беседа лабораторная работа	
2.7	Как проходит вода в почве	1			Беседа лабораторная работа	
3.	Раздел 3. Овощные культуры					
3.1	Знакомство с овощными культурами	1	1		Беседа, видео занятие	
3.2	Огурец	1	0,5	0,5	Рассказ, беседа, практическая работа	
3.3	Особенности выращивания огурца в защищенном грунте, комнате.	1	1		Рассказ, беседа, видеозанятие	
3.4	Уход за растениями огурца	1		1	Беседа, практическая работа	
3.5	Лук. Способы выгонки на перо	1	0,5	0,5	Беседа, практическая работа	
3.6	Салат.	1	0,5	0,5	Беседа, Практическая работа	
3.7	Перец. Сорта перца	1	1		Рассказ, беседа	
3.8	Посев семян перца на рассаду	1		1	Практическая работа	
3.9	Пикировка рассады перца	1		1	Практическая работа	

3.1 0	Томаты. Сорты томатов.	1	1		Рассказ, беседа,	
3.1 1	Посев поздних сортов томата	1		1	Практическая работа	
3.1 2	Пикировка томатов	1		1	Практическая работа	
3.1 3	Уход за рассадой томатов	1		1	Беседа, практическая работа	
4.	Раздел 4. Пряновкусовые растения					
4.1	Знакомство с пряновкусовыми растениями	1	1		Рассказ, беседа, видеозанятие	
5.	Раздел 5. Корнеплоды					
5.1	Знакомство с корнеплодами	1	1		Беседа, видеозанятие	
5.2	Картофель	1		1	Беседа, лабораторная работа	
6.	Раздел 6. Крестоцветные овощные растения					
6.1	Знакомство с овощными растениями семейства крестоцветных	1	1		Рассказ, видеозанятие	
6.2	Капустные растения	1	1		Рассказ, беседа	
6.3	Посев капусты	1		1	Практическая работа	
6.4	Пикировка капусты	1		1	Практическая работа	
6.5	Уход за рассадой капусты	1		1	Практическая работа	
7.	Раздел 7 Весенние работы на					

	<b>УОУ</b>					
<b>7.1</b>	<b>Изготовление парника под огурцы</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Практическая работа</b>	
<b>7.2</b>	<b>Посев семян огурца в грунт</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Практическая работа</b>	
<b>7.3</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Фотовыставка «Разнообразие овощных культур»</b>	

### 1.3.2.Содержание учебного плана

#### Раздел 1 Введение

##### 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ

1.2. Теория: План работы кружка, вводный инструктаж по ТБ

1.3. Практика: Правила безопасной работы в лаборатории

##### 1.2 Экскурсия на УОУ

Теория: знакомство с УОУ, огород, сад, цветник.

Практика: сроки уборки урожая овощных культур. Учёт урожая.

##### 1.3 Подготовка маточников к зимнему хранению.

Теория: маточники, назначение, правила подготовки к зимнему хранению. Практика:

Подготовка маточников к зимнему хранению

#### Раздел 2 . Почва и её роль в жизни растений.

##### 2.1 Заготовка почвы.

Теория: разнообразие почв по механическому составу, понятие о плодородии.

Практика: заготовка почвы.

##### 2.2 Заготовка торфа

Теория: образование торфа, роль торфа в жизни растений.

Практика: Заготовка торфа

##### 2.3 Заготовка и просеивание песка

Практика: заготовка песка, просеивание песка.

##### 2.4 Почва и её роль в жизни растений.

Теория: почва, роль почвы в жизни растений.

Практика: Смешивание составных частей почвы

##### 2.5 Из чего состоит почва?

Практика: лабораторная работа «Состав почвы»

##### 2.6 Перегной - органическая часть почвы.

Практика: лабораторная работа «Определение в почве перегноя»

##### 2.7 Как проходит вода в почве?

Практика: лабораторная работа «Прохождение воды в глинистой и песчаной почве»

## **Раздел 3. Овощные культуры**

### **3.1 Знакомство с овощными культурами.**

Теория: Овощные культуры. Роль овощей в жизни человека.

Практика: определение овощей по муляжам. Игра «Определи растение»

### **3.2 Огурец**

Теория: значение огурца, строение растения огурца, его биологические особенности.

### **3.3 Особенности выращивания огурца в защищенном грунте, комнате.**

Теория: особенности выращивания огурца в весенней теплице.

Практика: посев огурца.

### **3.4 Уход за растениями огурца.**

Теория: уход за растениями огурца (полив, рыхление, подкормка)

Практика: полив, рыхление почвы, приготовление раствора для подкормки, подкормка питательным раствором.

### **3.5 Салат.**

Теория: Салат. Его биологические особенности. Влияние света и тепла на развитие растений салата. Значение салата. Уход за всходами.

Практика: посев салата,

### **3.6 Лук – способы выгонки на перо.**

Теория: Лук, значение лука в жизни человека. Способы выгонки лука на перо.

Уход за всходами лука.

Практика: посадка лука в почву и древесные опилки на перо.

### **3.7 Перец. Сорта перца.**

Теория: перец, строение растения, биологические особенности, значение.

Практика: сорта перца, определение семян перца от других овощных растений.

### **3.8 Посев семян перца на рассаду**

Теория: правила посева семян перца.

Практика: посев семян перца на рассаду.

### **3.9 Пикировка рассады перца**

Теория: правила пикировки рассады перца.

Практика: пикировка рассады перца.

### **3.10 Томаты. Сорты томатов.**

Теория: значение томата, строение растения томата, его биологические особенности. Сорты и гибриды томата.

Практика: определение семян томата.

### **3.11 Посев поздних сортов томата.**

Теория: правила посева семян томата

Практика: посев поздних сортов томата

### **3.12 Пикировка рассады томата**

Теория: правила пикировки рассады томата.

Практика: пикировка рассады томата

### **3.13 Уход за рассадой томатов.**

Теория: уход за рассадой томатов

Практика: полив, рыхление, подкормка рассады томатов.

## **Раздел 4 Пряно - вкусовые растения**

#### **4.1 Знакомство с пряно-вкусовыми растениями.**

Теория: пряно вкусовые растения: значение, биологические особенности

Практика: определение пряно вкусовых растений.

### **Раздел 5 Корнеплоды**

#### **5.1 Знакомство с корнеплодами.**

Теория: Корнеплоды, строение корнеплодов, значение корнеплодов.

Практика: определение корнеплодов

#### **5.2 Картофель**

Теория: происхождение, строение, размножение, значение картофеля.

Практика: размножение картофеля ростками, глазками, частями клубня.

### **Раздел 6 Крестоцветные овощные растения.**

#### **6.1 Знакомство с овощными растениями семейства Крестоцветные.**

Теория: Овощные растения семейства крестоцветных, назначение, биологические особенности.

Практика: определение овощных растений семейства крестоцветных.

#### **6.2 Капустные растения**

Теория: Капустные растения: виды, назначение строение растения, отличие капустных растений.

Практика : определение капустных растений.

#### **6.3 Посев капусты**

Теория: агротехника выращивания капусты

Практика: подготовка почвы, посев капусты средних и поздних сортов.

#### **6.4 Пикировка капусты**

Теория: агротехнические приемы пикировки капусты

Практика: пикировка рассады капусты.

#### **6.5 Уход за рассадой капусты.**

Теория: уход за рассадой капусты

Практика: полив, рыхление, подкормка рассады капусты.

### **Раздел 7 Весенние работы на УОУ**

#### **7.1 Изготовление парника под огурцы**

Практика: изготовление парника

#### **7.2 Посев огурцов в грунт**

Теория: агротехника посева семян огурца в грунт

Практика: посев семян огурца в парник.

#### **7.3 Итоговое занятие**

Практика: Изготовление фотовыставки «Разнообразие овощных культур»

## **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные базовые учебные действия**

проявлять интерес к новому содержанию;  
оценивать собственный труд;  
устанавливать связь между целью деятельности и её результатом;

### **Регулятивные базовые учебные действия**

корректировать свою деятельность;  
действовать по алгоритму;  
адекватно воспринимать оценку учителя;  
участвовать в коллективном обсуждении, высказывать своё мнение;

### **Коммуникативные базовые учебные действия**

учитывать разные мнения;  
формулировать собственное мнение ;  
осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве  
необходимую взаимопомощь;  
соблюдать корректность в высказываниях;  
задавать вопросы по существу;

### **Познавательные базовые учебные действия**

осуществлять поиск нужной информации для выполнения задачи с  
использованием дополнительной литературы в открытом информационном  
пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;  
высказываться в устной форме;  
анализировать объекты, выделять главное;  
строить рассуждения об объекте.



## 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия кружка проводятся в кабинете «Зеленая лаборатория»

Показатели	Характеристика
1. Профиль	Кабинет «Зеленая лаборатория»
2. Место нахождения - краткая характеристика здания	Одноэтажное кирпичное здание
- этажность размещения кабинета	Кабинет расположен на первом этаже
- краткая характеристика помещения (отделка потолка, пола стен)	Потолок, пол, стены окрашены.
3. Площадь кабинета	- 30 кв. м.
4. Количество посадочных мест	- 12
5. Общее состояние кабинета - освещение( указать количество ламп) - вентиляция - отопление - противопожарное состояние - места для переменного и постоянного хранения средств обучения( таблицы, материалов) - доска - оборудование рабочего места учителя - оборудование рабочих мест учащихся - карнизы, шторы - мойка	- 5 ламп дневного освещения на потолке - естественная - соответствует - соблюдается - в шкафу  - 1 1 учительский стол 6 ученических столов, 6 наборов для занятий - отсутствуют 1 шт.

Для проведения занятий имеется в достаточном количестве: дерновая земля, перегной, песок, ножницы, спецодежда, одноразовые стаканчики, посадочные ящики, рыхлители, лейки, семена овощных культур

- информационное обеспечение: библиотека, моноблок, с выходом в Интернет;

- кадровое обеспечение: - Третьякова С.В.

### **2.3.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)**

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: готовая работа, фото, отзыв детей, грамота.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: фото-выставка.

### **2.4.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Методы, используемые при работе:

- 1.Вербальные методы - рассказ, беседа, а так же использование книг, учебников, справочников.
- 2.Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, процессов или изображений ( рисунков, презентаций, фотографий, таблиц).
3. Практические занятия – выполнение трудовых заданий, уход за овощными растениями (пикировка, посев полив, рыхление, опрыскивание, подкормка), размещение растений в помещении и закрытом и открытом грунте, определение овощных растений, определение семян овощных растений.

Содержание практических заданий при работе на пришкольном участке: посев овощных культур, уход за рассадой, высадка рассады в закрытый грунт, полив овощных культур.

Формы контроля: практические занятия, на которых обучающиеся с частичной помощью учителя выполняют трудовые задания: составляют план выполнения задания, выбирают нужный инвентарь и приспособления и используют его по назначению, контролируют ход и результаты своей работы. В конце учебного года фотовыставка «Разнообразие овощных культур».

### **Литература**

1. Ганичкина О.А. «Моим огородникам» ООО «Издательство «Эксмо», 2003г.
2. Гусев А.М. «Комнатное овощеводство», Москва, 1972г.
3. Господникова М.К. «Проектная деятельность в начальной школе» В.: «Учитель», 2009г.
4. Крекнин Н.Я. «Ваш сад» Горький: Волго-Вятское издательство, 1982г.
5. Кривобок Е.В. «Исследовательская деятельность младших школьников» В.: «Учитель», 2009 г.

6. Лостникова Е.А. «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний. Задания для самостоятельных работ», М.: «Владос», 2001г.
7. Мухин В.Д. «Справочник садовода-любителя» Издательство «Московская правда», 1986г.
8. Смирнов Н.А. «Домашний огород» М.: Россельхозиздат, 1975г
9. Таранов В.В. «Садово-огородный участок» М.: Агропромиздат, 1989г.
10. Журнал научно-методический «Начальное образование», ЗАО Издательство «Русский журнал», 2009 № 3.
11. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2003г. № 1, 2, 3, 6, 11.
12. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2005г. № 7, 11.
13. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2006г. № 1, 7, 11.
14. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2007г. № 12.
15. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2008г. № 3.
16. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2009г. № 1, 2, 3, 4, 7, 10, 12.