

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе методических рекомендаций и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности направлена на усвоение и получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения.

Цель программы: способствовать созданию у обучающихся безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных, чрезвычайных ситуациях.

Основные задачи программы:

- формирование познавательного интереса к предмету ОБЖ;
- формировать умение применять приобретенные знания;
- формирование у обучающихся ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности;
- развивать у обучающихся ответственное отношение к личной безопасности;
- учить распознавать, оценивать опасные факторы;
- учить определять способы защиты от этих факторов;
- совершенствовать навыки наблюдательности и бдительности;
- воспитывать потребность оказания само - и взаимопомощи в случае возникновения опасных ситуаций.

Основные направления, программы

Системная работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательной организации может быть организована по следующим направлениям:

1. Создание безопасной, общеобразовательной организации;
2. Реализация программы формирования основ безопасности жизнедеятельности;
3. Просветительская работа с обучающимися с привлечением специалистов общеобразовательной организации:
освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью.

Методы обучения:

- наглядные (показ, видеоматериалов, иллюстраций, наблюдения);
- словесные (беседы, объяснения, рассказ);
- практические (экскурсия, игры, практические упражнения)

Формы проведения занятий:

- встречи с интересными людьми;
- беседы;
- наблюдения;
- презентации;
- выставка;
- практические занятия;
- викторины и др.

Принципы организации внеклассных занятий по основам безопасности жизнедеятельности

- научности;
- систематизации;
- доступности;
- дифференцированности;
- наглядности

Содержание программы отражено в следующих разделах:

I. Правила дорожного движения

II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

III. Пожарная безопасность

IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

I. Правила дорожного движения:

Где можно и где нельзя играть.

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог, железнодорожных путей.

Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы - пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте

II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

Безопасное поведение дома.

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Электричество и газ как источники

возможной опасности. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Опасные ситуации в природе.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. *Безопасное поведение на природе.*

III. Пожарная безопасность

Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме, транспорте. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме, транспорте.

IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.

Ожоги. Как уберечься от ожогов.

Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых.

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых. Как правильно вести себя при встрече с дикими животными.

Программа составлена для обучающихся 5 класса, 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учебно-тематический план

5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Теория	Практика	Экскурсия
1	Правила дорожного движения	10	6	1	3
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся	9	8	1	-
3	Пожарная безопасность	6	6	-	-
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	9	5	3	1
	Всего:	34	25	5	4

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Раздел и тема программы	Кол-во часов	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательной	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
--------------	-------------	--------------------------------	---------------------	----------------------	--	-------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

					деятельности (в рамках занятия)			
		Правила дорожного движения						
1		Я - пешеход	1	Экскурсия	Наглядный	буклеты		Контроль за действиями обучающихся
2		История светофора	1	Беседа	Словесный	карточки	Ноутбук	Ответы детей
3		В стране дорожных знаков	1	Лабораторная работа	Практический	Атрибуты, схемы		Контроль за действиями обучающихся
4		Железнодорожный транспорт	1	Показ видеofilmа	Наглядный	видеоматериал	Видеопроектор	Опрос
5		Правила поведения на остановке	1	Беседа	Словесный	Дидактический материал	Ноутбук	Ответы детей
6		Правила поведения вблизи железнодорожных путей, на платформе, при посадке и высадке пассажиров	1	Беседа	Словесный	Иллюстрации	Ноутбук	Ответы детей
7		Значение предупредительных сигналов для водителей и пешеходов	1	Практическая работа	Практический	Дидактический материал		Контроль за действиями обучающихся
8		Опасности зимней дороги	1	Экскурсия	Наглядный	буклеты		Контроль за действиями обучающихся
9		Правила перехода проезжей части по нерегулируемому перекрестку	1	Экскурсия	Наглядный	буклеты		Контроль за действиями обучающихся
10		Правила езды на велосипеде	1	Беседа	Словесный	Иллюстрации	Ноутбук	Ответы детей

11		Итоговое занятие: Общие обязанности пешехода, пассажира, водителя	1	Викторина	Словесный	Дидактический материал		Ответы детей
		Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся						
12		Опасные ситуации в быту	1	Беседа	Словесный	Дидактический материал	Ноутбук	Ответы детей
13		Безопасный отдых на природе	1	Занятие – игра	Практический	карточки	Ноутбук	Контроль за действиями учащихся
14		Что такое водоем	1	Беседа	Беседа	карточки		Ответы детей
15		Стихийные бедствия (ураганы, смерчи, бури, гололед)	1	Показ видеофильма	Наглядный	видеоматериал	Видеопроектор	Опрос
16		Системы обеспечения безопасности, сигналы оповещения.	1	Беседа	Словесный	Дидактический материал	Ноутбук	Ответы детей
17		Безопасные каникулы и праздники	1	Беседа	Словесный	буклеты	Ноутбук	Ответы детей
18		Меры предосторожности с незнакомыми людьми	1	Беседа	Словесный	Дидактический материал	Ноутбук	Ответы детей
19		Заброшенные дома	1	Беседа	Словесный	Иллюстрации	Ноутбук	Ответы детей

20		Итоговое занятие: «Что я знаю о безопасности»	1	Викторина	Словесный	Дидактический материал	Ноутбук	Ответы детей
		Пожарная безопасность						
21		От чего возникают пожары?	1	Показ видеофильма	Наглядный	видеоматериал	Видеопроектор	Ответы детей
22		Пожар в транспорте	1	Беседа	Словесный	Иллюстрации	Ноутбук	Ответы детей
23		Что делать при пожаре?	1	Беседа	Словесный	карточки	Ноутбук	Опрос
24		Элементарные способы тушения загораний	1	Показ видеофильма	Наглядный	видеоматериал	Видеопроектор	Ответы детей
25		От маленькой искры - большой пожар	1	Беседа	Словесный	Иллюстрации	Ноутбук	Ответы детей
26		Итоговое занятие: Правила поведения при пожаре.	1	Викторина	Словесный	Дидактический материал		Опрос
		Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи						
27		Домашняя аптечка	1	Практическая работа	Практический	Материалы и атрибуты		Контроль за действиями обучающихся
28		Переохлаждение, обморожение	1	Показ видеофильма	Наглядный	видеоматериал	Видеопроектор	Опрос
29		Инородное тело в вашем организме	1	Встреча с интересными людьми	Словесный	Иллюстрации		Ответы детей
30		Первые признаки при отравлении	1	Показ видеофильма	Словесный	видеоматериал	Видеопроектор	Ответы детей

31		Первая помощь при кровотечениях	1	Практическая работа	Практический	Аптечка	Ноутбук	Контроль за действиями обучающихся
32		Ушиб, помощь при ушибе	1	Практическая работа	Практический	Материалы и атрибуты	Ноутбук	Контроль за действиями обучающихся
33		Первая помощь при укусах насекомых	1	Беседа	Словесный	Иллюстрации	Ноутбук	Ответы детей
34		Итоговое занятие: «Что я знаю о первой помощи»	1	Викторина	Словесный	Раздаточный материал		Опрос

Требования к результатам освоения программы:

В результате освоения программы основ безопасности жизнедеятельности, будут сформированы практико-ориентированные умения и навыки, которые обеспечат им возможность в достижении жизненных компетенций:

V – класс

- ✓ основные правила дорожного движения, дорожные знаки;
- ✓ основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- ✓ факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- ✓ вредные привычки и их профилактику;
- ✓ правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ✓ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ✓ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия;
- ✓ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ✓ способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия;

- ✓ правила оказания ПМП в различных ситуациях;
- ✓ правила хранения и использования средств оказания ПМП и домашней аптечки

Литература:

- Первая помощь в экстренных ситуациях. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. // Под ред. С. Ермолаева
- Личная безопасность школьника М.И.Кузнецов Москва 2005
- Помощь пострадавшим. Защитные меры А.П.Зайцев Москва 2000
- Правила безопасности для детей и взрослых В.В.Шевченко Санкт-Петербург 2006
- Первая помощь в экстремальных ситуациях. Шаховец В.В Москва 2000
- Введение в безопасность жизнедеятельности: Тимофеева С.С. -- Санкт-Петербург, Феникс, 2004 г.- 384с.
- Безопасность человек Шершнева Л.И. а.
- Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007 год.
- Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 7-8 классов М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД»,1997 год.
- Защита населения в ЧС. «Военные знания»,М, 2000 г
- В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.1», «М», 2000 г 5. В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.2», «М», 2000 г