

Рассмотрено на заседании  
Методического объединения «Поиск»  
Протокол №1 от 28.08.2023 г.  
Принято на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Утверждаю  
приказ №21/од от 28.08.2023 г.  
и.о. директора ГКОУ УР  
«Соколовская школа-интернат»  
Шапаренко О.Е.



**Программа**  
**«Краеведение»**  
**(2 вариант)**  
**3 класс**

Составитель: Корнева О.Д.

Рецензент: Маргасова Н.В.

2023-2024 уч.год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФАООП УО (вариант 2), адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат», методических рекомендаций. с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, направленная на коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Программа предназначена для ведения краеведческой работы на внеклассных занятиях. Программа призвана помочь детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получить элементарные знания о своей Родине, народах, традициях, культуре, природе, хозяйстве. Основным направлением программы является формирование гражданской позиции обучающихся, воспитание их в патриотизме и любви к своей Родине и ее историческому прошлому.

**Цель:** Создание условий для усвоения обучающимися краеведческих знаний, привитие любви к Родине, воспитание патриотизма и гражданственности.

### **Задачи:**

Формирование знаний о природе, истории, культуре родного края.

Развитие познавательного интереса к истории родного края.

Воспитание гражданственности, патриотизма, любви к своей Родине.

Воспитание бережного отношения к природе.

### **Направления реализации программы:**

1. Экологическое краеведение

2. Литературное краеведение

3. Историческое краеведение

### **Формы занятий**

Занятия по курсу краеведения являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера:

- ✓ беседы;
- ✓ народные, подвижные игры;
- ✓ работа с наглядными пособиями;
- ✓ экскурсии;
- ✓ викторины;
- ✓ просмотр фильмов;
- ✓ конкурсы;
- ✓ презентации;
- ✓ практическая работа;
- ✓ наблюдения.

#### **В обучении используются следующие группы методов:**

- ✓ словесные (рассказ, беседа);
- ✓ наглядные (иллюстрация, демонстрация, использование цифровых образовательных ресурсов);
- ✓ практические.

## **Принципы и подходы, лежащие в основе программы:**

- научность;
- доступность;
- дифференцированность;
- практическая направленность.

## **Содержание программы:**

Содержание программы отражено в 4 разделах:

- Я и моя семья;
- Я гражданин России;
- Путешествие в прекрасное;
- Природа нашего края.

В разделе **«Природа нашего края»** обучающиеся знакомятся с растительным миром Удмуртии, узнают о диких и домашних животных и птицах, о бережном отношении к природе, умении видеть ее красоту.

В разделе **«Я гражданин России»** - дети получают знания о малой и большой Родине, символике, о национальных цветах Удмуртии – о том, что они означают.

В разделе **«Путешествие в прекрасное»** - дети узнают об особенностях жизни и быта своих предков. Разучивают песни, частушки, потешки, половицы, народные игры.

При изучении раздела **«Я и моя семья»** - дети знакомятся с историей имени, с языками наших соседей, с понятием «семья», «соседи».

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

### Учебно-тематический план

№ п.п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Я и моя семья	9	7	2
2	Я гражданин России	8	6	2
3	Путешествие в прекрасное	7	3	4
4	Природа нашего края	10	4	6
	Итого:	34	20	14

### Календарно – тематический план

№ п.п	Дата	Раздел и тема Занятия	Кол-во часов	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
<b>I</b>		<b>Я и моя семья и соседи</b>	<b>9</b>					
1		Я и мое имя	1	Презентация	Словесно-наглядный	иллюстрации	Компьютер,	Вопросно-ответная
2		История имени	1	Презентация	Словесно-наглядный	иллюстрации	Компьютер,	Вопросно-ответная
3		Что такое «Семья»? Моя семья.	1	Презентация	Словесно-наглядный	иллюстрации	Компьютер	Вопросно-ответная
4		Семейное дерево	1	Игра	Практический	иллюстрации	Ноутбук	Вопросно-ответная
5		«Я знаю о себе все»	1	Викторина	Словесный-наглядная	Задание для устного опроса	Компьютер	Вопросно-ответная
6		Моя улица.	1	Презентация	Словесно-наглядный	иллюстрации	Ноутбук	Вопросно-ответная
7		Кто мои соседи?	1	Беседа	Словесный-наглядный	набор карточек	Ноутбук	Вопросно-ответная
8		Родной язык.	1	Презентация	Словесно-	иллюстрации	Ноутбук	Вопросно-

		Языки наших соседей			наглядный			ответная
9		Учимся здороваться на разных языках	1	Игра	Практический	набор карточек	Компьютер	Викторина
<b>II</b>		<b>Я ГРАЖДАНИН РОССИИ</b>	<b>8</b>					
10		С чего начинается Родина	1	Беседа	Словесный	Задания с проблемными вопросами	Ноутбук	Вопросно-ответная
11		Малая и большая Родина	1	Беседа	Словесный	иллюстрации	Ноутбук	Выставка работ
12		Национальные цвета Удмуртии	1	Беседа	Словесный	Справочный материал, словарь	Ноутбук	Вопросно-ответная
13		Символика Удмуртии	1	Беседа	Словесный	Справочный материал	Ноутбук	Вопросно-ответная
14		Мир в котором я живу	1	Просмотр видео	Словесно-наглядный	Слайды	Ноутбук	Вопросно-ответная
15		Город, (село, деревня) в котором я живу	1	Рассуждение, Практическая работа	Практический	Раздаточный материал	Ноутбук	Вопросно-ответная
16		Конкурс рисунков «Моя Родина»	1	конкурс	Практический	Раздаточный материал	Телевизор	Вопросно-ответная
17		Я маленький гражданин России	1	Беседа	Словесный	иллюстрации	Ноутбук	Вопросно-ответная

<b>III</b>		<b>Путешествие в прекрасное</b>	<b>7</b>					
18		Русские народные игры для детей	1	Игра	Практический	Набор карточек	Ноутбук	Вопросно-ответная
19		Станция «Поиграй-ка»	1	Игра	практический	Сборник игр	Ноутбук	Вопросно-ответная
20		Колыбельные песни и потешки	1	Практическое Занятие	практический	Сборник песен, потешек	Ноутбук	Вопросно-ответная
21		Русские народные сказки	1	Сказка	Словесный	Сборник сказок	Ноутбук	Вопросно-ответная
22		«Сказочные герои»	1	Викторина	Словесный	Справочный материал	Ноутбук	Вопросно-ответная
23		Вечер загадок и пословиц	1	Игра	практический	Задания для устного опроса	Компьютер	Вопросно-ответная
24		«Из бабушкиного сундука» (украшения, одежда)	1	Экскурсия школьный музей	Словесно-наглядный	Образцы изделий	Компьютер	Вопросно-ответная
<b>IV</b>		<b>Природа нашего края</b>	<b>9</b>					
25		Времена года	1	Наблюдение	практический	Объекты природы	Магнитофонная запись	Вопросно-ответная
26		Дары природы	1	Беседа	Словесно-наглядный	Картины	Компьютер	Вопросно-ответная
27		Растения моей местности	1	Рассмотрение иллюстрации	Словесно-наглядный	Иллюстрации	Ноутбук	Вопросно-ответная
28		Богатства нашего края	1	Презентация	словесно-наглядный	Слайды	Компьютер	Вопросно-ответная



29		Конкурс рисунков «Мой край»	1	Конкурс	практический	Раздаточный материал	Компьютер	Выставка работ
30		Экскурсия на лесную поляну	1	Экскурсия	практический	Практические задания	Ноутбук	Вопросно-ответная
31		Водоемы. «Зеленые острова» города	1	Экскурсия	практический	Задания для устного опроса	Компьютер	Вопросно-ответная
32		Экскурсия «А я гуляю по селу»	1	Экскурсия	практический	Справочный материал	Компьютер	Вопросно-ответная
33		В мире живого и зеленого	1	Презентация	Словесно-наглядный	Слайды	Ноутбук	Вопросно-ответная
34		«Знаю ли я свой край»	1	Занятие-игра	Практический	Задание для устного опроса	Ноутбук	Вопросно-ответная

## **Требования к результатам освоения программы:**

- Знать название своей страны, Региона.
- Знать государственную символику Удмуртии, национальные цвета флага Удмуртии,;
- Рассказывать о своей семье, о Родине (малой Родине);
- Наблюдать и узнавать явления природы, рассказывать о них;
- Иметь представление об элементарных правилах поведения в природе;
- Бережно относиться к природе родного края.

## Список литературы

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) М: Просвещение, 2017
2. Мифы, легенды, сказки удмуртского народа (сост. Кралина Н.П.) Ижевск 2008.
3. Отчий край. Книга для чтения по удмуртскому краеведению. Ижевск 1993
4. Край родниковый. – М.: Современник, 1994
5. Край удмуртский – сторона родная: Удмуртия в вопросах и ответах. – Ижевск: Удмуртия , 1998
6. Природа Удмуртии. – Ижевск: Удмуртия, 1992
7. Саушина К.И. Удмуртия в играх, загадках и кроссвордах. – Ижевск: Издательство ИИУ, 2001
8. Н.Т.Козлова, А.Ю. Украинцева. Учебное пособие «Наш край». Ижевск. «Удмуртия» 2006 год.