

Пояснительная записка

Рабочая программа по домоводству разработана на основе методических рекомендаций и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Программа предназначена для проведения занятий по домоводству и является средством активного познания окружающей действительности. В процессе занятий по домоводству у обучающихся вырабатываются практические умения и навыки, необходимые для их повседневной жизни. Практическая деятельность является конкретной и простой по содержанию, наиболее понятной и доступной. Разнообразие видов труда становится источником приобретения новых знаний и представлений.

Основным направлением программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является ведение домашнего хозяйства и подготовка к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость обучающегося от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель программы:

Повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности

Основные задачи:

- Владение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- Формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- Формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- Развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- Развитие умения осваивать действия по осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами;
- Развитие коммуникативной функции речи;
- Коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- Воспитание положительного отношения и интереса к бытовому труду и уважения к труду взрослых

Освоенные действия обучающийся может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. В ходе занятий обучающиеся учатся дифференцировать различные виды одежды и обуви, следить за их чистотой. Большое внимание уделяется уходу за жилищем.

Программа строится по концентрическому принципу. Она углубляется и расширяется с возрастом обучающихся и включает в себя **следующие разделы:**

- «Мой гардероб»;
- «Уборка помещений и территории»;
- «Обращение с кухонным инвентарем»;
- «Экономика»;
- «Покупки»

Раздел «Мой гардероб» имеет практическую направленность, в данном разделе ведется работа по уходу за одеждой и обувью. Правила и способы подготовки сезонной обуви к хранению. Виды штопки, приёмы стирки и глажения белья.

Раздел «Уборка помещений и территории» предусматривает знакомство с видами уборок, правилами ухода за мебелью и ковровым покрытием, уход за комнатными растениями.

Раздел «Обращение с кухонным инвентарем» предусматривает различение посуды для сервировки стола и посуды для приготовления пищи, узнавание кухонных принадлежностей, приемы мытья посуды, обращение с бытовыми приборами и сервировку стола.

Раздел «Экономика» направлен на ознакомление с понятием экономики, семейным бюджетом. Планирование семейного бюджета и виды источников дохода, учет семейного бюджета и основные статьи расходов. Основные виды финансовых услуг банка и виды вкладов. Значение и влияние инфляции на семейную экономику. Назначение ценных бумаг и их доход.

Раздел «Покупки» направлен на ознакомление с торговыми предприятиями и их отделами. Назначением и видами магазинов. Отличие рыночной торговли от магазинной. Порядок приобретения и выбор товара. Правила поведения и культура разговора с продавцами.

Программа составлена для обучающихся 1 - 4 классов, 1класс- 33 часа, 2-4 класс -34 часа в год, 1 час в неделю и имеет **следующие направления:**

- трудовое направление;
- общекультурное направление;
- социальное направление;
- экономическое направление

Занятия по домоводству тесно связаны с уроками русского языка, развития речи, математики, труда, естествознания, географии.

Материально-техническое оснащение занятия «Домоводство» предусматривает:

дидактический материал:

- ✓ изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания,
- ✓ уборочного инвентаря, бытовой техники;

- ✓ альбомы с демонстративным материалом в соответствии с изучаемыми темами;
- ✓ изображения алгоритмов стирки белья, глажения белья, уборки, покупок и др.
- ✓ оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда, предметы для украшения интерьера, стиральная машина, инвентарь для стирки, зеркала, гладильная доска, бытовая техника, уборочный инвентарь и др.

Методы обучения:

- ✓ словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с дополнительной литературой)
- ✓ наглядные (наблюдения, демонстрация образцов, показ презентаций)
- ✓ практические (практические занятия, экскурсии)
- ✓ игровые (ролевые, деловые игры, дидактические игры)

Принципы и подходы, лежащие в основе программы:

- ✓ принцип гуманизации;
- ✓ личностно-ориентированный подход;
- ✓ научность;
- ✓ доступность;
- ✓ дифференцированность;
- ✓ практическая направленность

