

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе методических рекомендаций и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности направлена на усвоение и получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения.

Цель программы: способствовать созданию у обучающихся безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных, чрезвычайных ситуациях.

Основные задачи программы:

- формирование познавательного интереса к предмету ОБЖ;
- формировать умение применять приобретенные знания;
- формирование у обучающихся ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности;
- развивать у обучающихся ответственное отношение к личной безопасности;
- учить распознавать, оценивать опасные факторы;
- учить определять способы защиты от этих факторов;
- совершенствовать навыки наблюдательности и бдительности;
- воспитывать потребность оказания само - и взаимопомощи в случае возникновения опасных ситуаций.

Основные направления, программы

Системная работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательной организации может быть организована по следующим направлениям:

1. Создание безопасной, общеобразовательной организации;

2. Реализация программы формирования основ безопасности жизнедеятельности;

3. Просветительская работа с обучающимися с привлечением специалистов общеобразовательной организации:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью.

Методы обучения:

- наглядные (показ, видеоматериалов, иллюстраций, наблюдения);
- словесные (беседы, объяснения, рассказ);
- практические (экскурсия, игры, практические упражнения)

Формы проведения занятий:

- встречи с интересными людьми;
- беседы;
- наблюдения;
- презентации;
- выставка;
- практические занятия;

- викторины и др.

Принципы организации внеклассных занятий по основам безопасности жизнедеятельности

- научности;
- систематизации;
- доступности;
- дифференцированности;
- наглядности

Содержание программы отражено в следующих разделах:

I. Правила дорожного движения

II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

III. Пожарная безопасность

IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

С 6-9 класс вводится раздел «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»

I. Правила дорожного движения:

Где можно и где нельзя играть.

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог, железнодорожных путей. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы - пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте

II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

Безопасное поведение дома.

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Электричество и газ как источники возможной опасности. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в

дверь. Опасные ситуации в природе.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. *Безопасное поведение на природе.*

III. Пожарная безопасность

Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме, транспорте. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме, транспорте.

IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.

Ожоги. Как уберечься от ожогов.

Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых.

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых. Как правильно вести себя при встрече с дикими животными.

V. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации. Общие понятия.

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

Программа составлена для обучающихся 1-9 классов. 1 класс – 33 часа, 2-9 - 34 часа в год, 1 час в неделю.

