

Рассмотрено на заседании  
ШМО «Родничок»  
Приказ №1 от 04.07.2022г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Приказ №1 от 05.07.2022г.

Утверждаю, Директор ГКОУ УР  
«Соколовской школы-интерната»  
Антропова Т.В.  
Приказ №27 от 05.07.2022г.



## Рабочая программа по предмету «Чтение»

3 класс

Составитель: Вострецова Н.Л.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПО ЧТЕНИЮ

Рабочая программа по предмету «Чтение» для 3 класса разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями)».
- Учебного плана образовательного учреждения.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

Реализация данной программы предусмотрена на основе: учебник «Чтение» 3 класс в 2-х частях Москва, «Просвещение», 2018год. Авторы-составители: С.Ю. Ильина, А.А. Богданова. ( рекомендовано Министерством образования и науки РФ)

### **Цели обучения чтению:**

- Воспитание интереса к чтению и формирование положительного отношения к нему как к одному из видов познавательной деятельности.
- Коррекция недостатков познавательных процессов, деятельности, эмоциональной сферы и личности младших школьников с лёгкими нарушениями интеллекта.
- Формирование технической стороны чтения: чтение знакомых и доступных по звуко-слоговой структуре слов без искажения этой структуры и с правильной постановкой ударения; постепенный подход от послогового чтения к чтению целыми словами.
- Формирование навыка осознанного чтения несложных по структуре и содержанию художественных и научно-познавательных текстов.
- Овладение практико-ориентированными навыками, прежде всего навыками общения, с помощью прочитанных и разобранных под руководством учителя произведений.

## **Общая характеристика учебного предмета.**

Чтение играет особую роль в развитии обучающихся с нарушениями интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой- значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи.

## **Место учебного предмета «Чтение» в учебном плане.**

На изучение чтения выделяется- 136 часов ( 4 часа в неделю, 34 учебные недели).

## **Результаты изучения предмета**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных учебных результатов.

## **Личностные учебные действия:**

1. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.
2. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
3. Положительное отношение к окружающей действительности, готовности к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.
4. Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.
5. Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей.
6. Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.
7. Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

## **Коммуникативные учебные действия:**

1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель- ученик, ученик- ученик, ученик- класс, учитель- класс).
2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.
3. Обращаться за помощью и принимать помощь.
4. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.
5. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
6. Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.
7. Договариваться и изменять своё поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

## **Регулятивные учебные действия:**

1. Активно соблюдать ритуалы учебного поведения ( поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.).
2. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.
3. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.
4. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

## **Познавательные учебные действия:**

Минимальный уровень:

- Правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух-и трёхсложных слов;
- Отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста.
- Определять главных действующих лиц произведения.
- Соотносить иллюстрацию с определённым отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста.
- Пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы.
- Определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев ( после предварительного разбора).
- Выразительно читать наизусть 35 стихотворений.

Достаточный уровень.

- Правильно читать вслух целыми словами.
- Выразительно читать наизусть 57 стихотворений.
- Давать элементарную оценку поступков героев и событий.
- Читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности ( после предварительного разбора).

### **Содержание учебного предмета.**

Одна из задач учебника- обеспечить постепенный переход учащихся с послогового чтения на плавное чтение целыми словами. Для её достижения предусмотрена рубрика «Читай правильно», в которой все слова даны в послоговой разбивке.

Разделы в учебнике: «Осень наступила». «Зимушка зима». «Весна в окно стучится». «Здравствуй лето!». В этих разделах представлены художественные и научно-художественные произведения разных жанров( песенки, сказки, рассказы и стихотворения, а также научно-популярные статьи в которых рассматриваются изменения, происходящие в неживой и живой природе в различные времена года. В учебнике имеется раздел, основное содержание которого составляют сказки «Чудесный мир сказок». «Весёлые истории» состоит из небольших рассказов, стихотворений, в которых обыгрываются слово, употребляемое в переносном смысле.

Работа над осознанным чтением составляет одно из важных направлений уроков чтения в 3 классе. Осознанное чтение- это чтение при котором осуществляется понимание всех слов , словосочетаний, предложений, входящих в состав текста.

**Выразительность чтения.** Чтение с интонацией и паузами, соответствующими знакам препинания в предложении. Выразительное чтение стихотворений с опорой на образец чтения, показанный учителем.

**Работа с текстом.** Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений.

**Внеклассное чтение.** Выбор книг, связанных с произведениями, читаемыми на уроке; самостоятельное их прочтение. Называние автора и заглавия самостоятельно прочитанной книги.

## Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема раздела и урока.	Кол-во часов	Дата.	Виды учебной деятельности обучающихся.
	<b>«Здравствуй, школа».</b>	<b>10ч.</b>		
1.	«Сентябрь». М. Садовский.	1ч.		Чтение трудных слов по слогам и целыми словами. Рассмотрение иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Заучивание стихотворения наизусть.
2.	«Весёлая улица». По В. Воскобойникову.	1ч.		Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение. Объяснение названия рассказа.
3.	«Первое сентября». В. Берестов.	1ч.		Определение признаков праздника 1 сентября по описанию в стихотворении. Оценка настроения персонажей. Выборочное чтение.
4.	«Завтра в школу». По В. Драгунскому.	1ч.		Ответы на вопросы по содержанию текста. Установление причинно-следственных связей между поступками героя.
5.	«Пятёрки». По Э. Шиму.	1ч.		Чтение трудных слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы. Пересказ фрагмента текста по заданию учителя. Устное составление подписей к иллюстрациям.
6.	«Кто лучшим будет». В. Бирюков.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение для подтверждения ответа.
7.	«Обида». По В. Хомченко.	1ч.		Определение эмоционального состояния героя по содержанию рассказа. Нахождение в тексте слов, определяющих внешний вид героев, оценка поступков.
8.	«Наша учительница». А. Аксёнова.	1ч.		Пересказ текста по иллюстрациям. Выборочное чтение для подтверждения ответа.
9.	«Школьные загадки».	1ч.		Соотнесение иллюстративного материала и содержания загадок. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета.

				Работа в паре и малой группе.
10.	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, школа».	1ч.		Определение общей темы раздела с опорой на строчки стихотворения. Сравнение произведений. Выразительное чтение. Пересказ текста по заданию учителя. Выборочное чтение для подтверждения ответа.
	<b>«Осень наступила...»</b>	<b>13ч.</b>		
11.	«Осень». О. Высотская.	1ч.		Рассматривание иллюстрации. Называние признаков осени и занятий детей. Определение признаков времени года по содержанию. Заучивание стихотворения наизусть.
12.	«Последний лист». По Ю. Ковалю. «Осень. Осыпается весь наш бедный сад...» А. Толстой.	1ч.		Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию произведений. Пересказ с использованием иллюстраций. Объяснение смысла образных выражений. Выразительное чтение стихотворения. Графическое рисование.
13.	«Сентябрь на дворе». По Н. Сладкову.	1ч.		Подбор синонимов к образному выражению. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа.
14.	«Воробей». В. Степанов.	1ч.		Уточнение представлений о зимующих и перелётных птицах. Ответы на вопросы.
15.	«Лето на верёвочке». По А. Баркову.	1ч.		Уточнение признаков осени по содержанию. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
16.	«Улетают, улетели...» Е. Благинина.	1ч.		Чтение трудных слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Заучивание стихотворения наизусть.
17.	«За кормом для птиц». По Л. Воронковой.	1ч.		Рассматривание иллюстраций. Уточнение названий ягод и семян различных растений. Составление рассуждений с опорой на прочитанный текст и личный опыт.
18.	«В октябре». Г.	1ч.		Ответы на вопросы по содержанию.

	Ладонщиков.			Объяснение смысла новых слов. Выразительное чтение.
19.	«Страшный невидимка». По Н. Сладкову.	1ч.		Ответы на вопросы , выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление рассуждений по содержанию текста.
20.	«Осень наступила...» А. Плещеев.	1ч.		Уточнение представлений о признаках осени. Ответы на вопросы с использованием иллюстрации. Заучивание наизусть.
21.	«Сказка об осеннем ветре». По Н. Абрамцевой.	1ч.		Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа.
22.	«Доскажи словечко». (Осенние загадки).	1ч.		Соотнесение иллюстративного материала и содержания загадок. Объяснение смысла нового слова.
23.	Обобщающий урок по разделу: «Осень наступила».	1ч.		Сравнение произведений одинаковых по теме. Составление рассуждений на основе прочитанных произведений.
	<b>«Учимся трудиться».</b>	<b>14ч.</b>		
24.	«Всё для всех». Ю. Тувим.	1ч.		Рассматривание иллюстраций. Уточнение названий профессий. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
25.	«Работа». По Д. Габе.	1ч.		Ответы на вопросы по содержанию текста. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Определение характера главного героя рассказа по его поступкам.
26.	«Мои помощники». В. Орлов.	1ч.		Чтение трудных по структуре слов по слогами целыми словами. Ответы на вопросы.
27.	«Бабушка и внучка». По А. Потаповой.	1ч.		Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним подходящих отрывков из текста.
28.	«Повара». Б. Заходер.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
29.	«Сюрприз». По М. Дружининой.	1ч.		Ответы на вопросы. Объяснение смысла новых слов. Выборочное чтение.
30.	«Маргаритка». О. Высотская.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение для подтверждения ответа.



				Устный рассказ, близкий по теме стихотворению.
31.	«Пуговица». По В. Хомченко.	1ч.		Ответы на вопросы по содержанию. Оценка поступков героев.
32.	«Портниха». Г. Ладонщиков.	1ч.		Ответы на вопросы по содержанию текста. Заучивание стихотворения наизусть.
33.	«Пуговица». В. Осеева.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Составление рассуждений по содержанию текста.
34.	«как я помогал маме мыть пол». По В. Голявкину.	1ч.		Ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке.
35.	«Как Алёшке учиться надоело». По С. Баруздину.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Чтение диалога по ролям.
36.	«Чем пахнут ремёсла». Дж. Родари.	1ч.		Рассматривание иллюстраций. Выборочное чтение. Ответы на вопросы.
37.	Обобщающий урок по разделу: «Учимся трудиться».	1ч.		Соотнесение иллюстраций с названием рассказа. Пересказ текста с использованием картинного плана. Обсуждение проблемной ситуации «Зачем люди трудятся».
	<b>«Ребятам о зверятах».</b>	<b>14ч.</b>		
38.	«Лисята». По Е. Чарушину.	1ч.		Рассматривание иллюстрации. Уточнение названий диких и домашних животных. Ответы на вопросы.
39.	«Заяц». Е. Тараховская.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Самостоятельное рисование по теме стихотворения.
40.	«Ёж». По М. Пришвину.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
41.	«Материнская забота». По А Баркову.	1ч.		Ответы на вопросы. Объяснение образного выражения. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста.
42.	«Белёк». По Г. Снегирёву.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
43.	«Пин и Гвин». В. Приходько.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Заучивание стихотворения наизусть.
44.	«Галка». По Б.	1ч.		Ответы на вопросы. Составление

	Житкову.			рассказа по иллюстрации.
45.	«Куриный воспитанник». По В. Гаранжину.	1ч.		Чтение трудных по структуре слов. Ответы на вопросы. Объяснение названия рассказа.
46.	«Добрый Волк». По М. Тарловскому.	1ч.		Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы. Определение реальных происходящих событий, определение жанра рассказа. Пересказ сказки.
47.	«Живая шляпа». По Н. Носову.	1ч.		Самостоятельное чтение других рассказов автора. Ответы на вопросы. Чтение диалога по ролям. Объяснение смысла названия.
48.	«Котята». По Н. Павловой.	1ч.		Ответы на вопросы. Определение характера героев по их поступкам. Рассматривание иллюстрации.
49.	«Кошкин щенок». В. Берестов.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
50.	«Сердитый дог Буль». По М. Пляцковскому.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Чтение сказки по ролям.
51.	Обобщающий урок по разделу: «Ребятам о зверятах».	1ч.		Уточнение названий диких животных и названий рассказов, в которых о них говорится. Сравнение произведений. Самостоятельное рисование по теме раздела.
	<b>«Чудесный мир сказок».</b>	<b>10ч.</b>		
52.	«Лиса и журавль». Русская народная сказка.	1ч.		Рассматривание иллюстрации. Пересказ сказки. Ответы на вопросы. Объяснение нравственного смысла сказки.
53.	«Храбрый баран». Русская народная сказка.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Пересказ сказки по иллюстрациям.
54.	«Лиса и тетерев». Русская народная сказка.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Чтение сказки по ролям.
55.	«Овечка и волк». Украинская народная сказка.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Придумывание возможного продолжения сказки.
56.	«Медведь и пчёлы». Башкирская народная сказка.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Определение нравственного смысла сказки.
57.	«Тигр и лиса».	1ч.		Ответы на вопросы. Предположение

	Таджикская народная сказка.			о дальнейших событиях сказки. Определение характеров героев сказки по их поступкам.
58.	«Лиса и куропатка». Французская народная сказка.	1ч.		Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Пересказ сказки с использованием иллюстрации.
59.	«Куцый хвост». Абхазская народная сказка.	1ч.		Ответы на вопросы. Объяснение смысла нового слова. Нравственная оценка смысла сказки и пословицы.
60.	«Глупый котёнок». Удмуртская народная сказка.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Пересказ с использованием иллюстрации. Определение смысла названия.
61.	Обобщающий урок по разделу: «Чудесный мир сказок».			Определение названия сказки по пословице. Пересказ сказки с использованием иллюстрации. Сравнение сказок. Пересказ любимых сказок, не входящих в раздел.
	<b>«Зимушка-зима».</b>	<b>20ч.</b>		
62.	«Ой ты, зимушка-зима!». Русская народная песня. «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз». По В. Бианки.	1ч.		Рассматривание иллюстрации. Уточнение признаков зимы. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Заучивание стихотворения наизусть.
63.	«Декабрь». М. Садовский.	1ч.		Объяснение смысла образного выражения. Устный рассказ по теме стихотворения. Заучивание наизусть.
64.	«Как ёлку наряжали». По Л. Воронковой.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Пересказ текста с использованием иллюстраций.
65.	«В новогоднюю ночь». С. Попов.	1ч.		Чтение трудных слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Заучивание наизусть.
66.	«Как Дед Мороз сделал себе помощников». По А. Усачёву.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Самостоятельное рисование на основе содержания текста и иллюстраций.
67.	«Такой вот герой». По А. Потаповой.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Пересказ текста. Рисование.
68.	«Зима». С. Есенин.	1ч.		Рассматривание иллюстрации.

				Уточнение названий зимних забав. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
69.	«Подарок». С. Суворова.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Устный рассказ по теме стихотворения.
70.	«У Ники новые лыжи». По В. Голявкину.	1ч.		Ответы на вопросы. Составление рассуждений на основе личного опыта и прочитанного.
71.	«С прогулки». И. Шевчук.	1ч.		Ответы на вопросы. Определение жанра стихотворения. Выразительное чтение.
72.	«Неудачная находка». По М. Быковой.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Рассматривание иллюстраций, подбор соответствующих отрывков из текста.
73.	«Детство». И. Суриков.	1ч.		Уточнение представлений о зимних забавах. Ответы на вопросы. Заучивание наизусть.
74.	«Что за зверь?» По Е. Чарушину.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Подбор соответствующего отрывка из текста к иллюстрации.
75.	«не стучать- все спят!» По Э. Шиму.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Чтение по ролям.
76.	«Зайка». В. Степанов.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
77.	«Еловая каша». По Н. Сладкову.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Объяснение образного выражения.
78.	«Снежок». З. Александрова.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Заучивание наизусть.
79.	«Коллективная печка». По С. Баруздину.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Объяснение смысла названия рассказа.
80.	«Доскажи словечко». (Зимние загадки). В. Аникин, Н. Майданник.	1ч.		Соотнесение иллюстративного материала и содержания загадок. Объяснение нового слова.
81.	Обобщающий урок по разделу: «Зимушка-зима!»	1ч.		Уточнение признаков зимы в лесу и городе. Объяснение смысла пословиц. Ответы на вопросы. Устный рассказ по теме, близкий

				содержанию рассказов. Рассказывание наизусть понравившегося стихотворения.
	<b>«Так нельзя, а так можно».</b>	<b>10ч.</b>		
82.	«Снегирь и спичка». По А. Ягафаровой.	1ч.		Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Пересказ текста с опорой на иллюстрации.
83.	«Птица-синица». По В. Хомченко.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Нравственная оценка поступков героев.
84.	«Дельный совет». Г. Ладонщиков.	1ч.		Ответы на вопросы. Составление рассуждений на основе личного опыта и содержания прочитанного.
85.	«Косточка». По Л. Толстому.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Рассматривание иллюстрации, подбор соответствующего отрывка из текста. Чтение других рассказов автора.
86.	«Праздничный стол». По С. Георгиеву. «За игрой». В. Берестов.	1ч.		Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение. Рассматривание иллюстрации, подбор соответствующих отрывков из текста. Заучивание стихотворения наизусть.
87.	«Бревно». С. Баруздин.	1ч.		Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение. Нравственная оценка поступков героев стихотворения.
88.	«Как Артёмка котёнка спас». А. Седугин.	1ч.		Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение.
89.	«Подвиг». По В. Осеевой.	1ч.		Ответы на вопросы. Уточнение смысла нового слова. Выборочное чтение. Нравственная оценка поступков героев.
90.	«Лесные доктора». По В. Бирюкову.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Пересказ текста с использованием иллюстраций.
91.	Обобщающий урок по разделу: «Так нельзя, а так можно».	1ч.		Объяснение названия раздела. Устный рассказ по теме, близкий содержанию произведений. Пересказ понравившегося рассказа.
	<b>«Весна в окно</b>	<b>19ч.</b>		

	<b>стучится».</b>			
92.	«Зима недаром злится...». Ф. Тютчев.	1ч.		Рассматривание иллюстрации. Уточнение признаков весны по иллюстрации. Ответы на вопросы по содержанию. Заучивание стихотворения наизусть.
93.	«Весенняя песня». По В. Бирюкову.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
94.	«Веснянка». Украинская народная песня.	1ч.		Ответы на вопросы. Объяснение образных выражений. Выборочное чтение.
95.	«Сосулька». По Э. Шиму.	1ч.		Ответы на вопросы по тексту. Выборочное чтение. Самостоятельное рисование картинок по рассказу.
96.	«Выгляни, солнышко...» русская народная песня.	1ч.		Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение.
97.	«Мамин портрет». С. Вербова.	1ч.		Ответы на вопросы по тексту. Рассматривание иллюстрации. Самостоятельное рисование картинки в 8 марта.
98.	«Разноцветный подарок». П. Синявский.	1ч.		Ответы на вопросы по стихотворению. Выборочное чтение.
99.	«Тихо-тихо». А. Седугин.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Чтение текста по ролям.
100.	«Лицом к весне». Р. Сеф.	1ч.		Уточнение признаков весны. Выразительное чтение.
101.	«Ледоход». С. Вербова.	1ч.		Составление устного рассказа на тему, близкую теме прочитанного стихотворения. Выборочное чтение.
102.	«Сон Медвежонка». По Р. Фархади.	1ч.		Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение.
103.	«Медведь проснулся». Г. Ладонщиков.	1ч.		Ответы на вопросы. Определение жанра прочитанного стихотворения. Заучивание наизусть.
104.	«Заяц на дереве». По В. Бианки.	1ч.		Ответы на вопросы по тексту. Выборочное чтение. Предположение о возможных дальнейших событиях. Пересказ текста с использованием иллюстрации.
105.	«Наши гости». С. Погореловский.	1ч.		Составление рассуждений на основе стихотворения. Выразительное

				чтение.
106.	«Скворушка» по Г. Скребицкому. «Весенняя гостя». И. Белоусов.	1ч.		Ответы на вопросы по тексту. Выборочное чтение. Объяснение смысла строк стихотворения.
107.	«Пчёлки на разведках». По К. Ушинскому.	1ч.		Ответы на вопросы по тексту. Выборочное чтение.
108.	«Тюльпаны». По А. Баркову.	1ч.		Выборочное чтение. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков. Самостоятельное рисование по теме рассказа.
109.	«Доскажи словечко». (Весенние загадки).	1ч.		Соотнесение иллюстрированного материала и содержания загадок. Уточнение названий весенних месяцев. Самостоятельное рисование отгадок к загадкам.
110.	Обобщающий урок по разделу: «Весна в окно стучится».	1ч.		Уточнение признаков весны. Ориентирование в книге по содержанию. Рассматривание иллюстраций, определение рассказов, к которым они относятся. Пересказ текстов с использованием иллюстраций.
	<b>«Весёлые истории».</b>	<b>8ч.</b>		
111.	«Перепутаница». Р. Фархади.	1ч.		Чтение трудных по структуре слов. Выборочное чтение. Рассматривание иллюстраций, определение правильных и неправильных картинок.
112.	«Эхо». По Г. Остеру.	1ч.		Ответы на вопросы по тексту. Выборочное чтение. Устный рассказ по теме, близкой к теме рассказа.
113.	«Кто кем становится». А. Шибаев.	1ч.		Ответы на вопросы с использованием строк стихотворения.
114.	«Волшебный барабан». А. Усачёв.	1ч.		Ответы на вопросы по стихотворению. Выразительное чтение.
115.	«Шишки». М. Пляцковский.	1ч.		Чтение трудных по структуре слов. Ответы на вопросы. Выразительное чтение.
116.	«Портрет». По Ю. Степанову.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Составление суждений на

				основе прочитанного рассказа.
117.	«Булочная песенка». М. Бородицкая.	1ч.		Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение. Объяснение смысла слов.
118.	Обобщающий урок по разделу: «Весёлые истории».	1ч.		Сравнение произведений, одинаковых по теме. Ответы на вопросы. Объяснение поговорки, определении рассказа, к которому они относятся.
	<b>«Родина любимая».</b>	<b>9ч.</b>		
119.	«Скворец на чужбине». Г. Ладонщиков.	1ч.		Рассматривание иллюстрации. Описание ситуации, изображённой на картинке. Уточнение смысла новых слов. Выборочное чтение.
120.	«Наше Отечество». По К. Ушинскому.	1ч.		Чтение трудных по структуре слов. Уточнение смысла новых слов. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
121.	«Флаг России». По Т. Кудрявцевой.	1ч.		Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение. Графическое иллюстрирование.
122.	«Главный город страны». М. Ильин.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Объяснение образного выражения.
123.	«Песня». В. Степанов.	1ч.		Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков. Заучивание стихотворения наизусть.
124.	«День Победы». А. Усачёв.	1ч.		Устный рассказ на тему, близкую содержанию текста. Самостоятельное рисование праздничной открытки ко Дню Победы.
125.	«Страшный клад». По С. Баруздину.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Пересказ текста с использованием иллюстраций.
126.	«Тульские пряники». По С. Алексееву.	1ч.		Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение.
127.	Обобщающий урок по разделу: «Родина любимая».	1ч.		Объяснение смысла пословиц. Уточнение представлений о празднике Победы, о символах государства. Ответы на вопросы.
	<b>«Здравствуй, лето!»</b>	<b>9ч.</b>		
128.	«Что такое лето?»	1ч.		Рассматривание иллюстрации.



	А. Усачёв.			Уточнение представлений о лете. Составление рассуждений о признаках разных времён года.
129.	«Что сказала бы мама?» По Л. Воронковой.	1ч.		Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Эмоциональная оценка поступков героев рассказа.
130.	«Земляника». М. Дружинина.	1ч.		Уточнение смысла нового слова. Рассматривание иллюстрации. Выборочное чтение.
131.	«Куда исчез гриб?» По В. Хоменко.	1ч.		Ответы на вопросы. Рассматривание иллюстраций. Выразительное чтение.
132.	«Ёж-спаситель». По В. Бианки.	1ч.		Ответы на вопросы. Объяснение образных выражений. Пересказ текста с использованием иллюстраций.
133.	«Жарко». Р. Фархади.	1ч.		Уточнение признаков лета. Выборочное чтение. Заучивание стихотворения наизусть.
134.	«Верное время». По Э. Шиму.	1ч.		Рассматривание иллюстраций.
135.	«Доскажи словечко» (Летние загадки). Е. Савельева.	1ч.		Соотнесение иллюстративного материала и содержание загадок. Уточнение представлений о летних явлениях природы. Самостоятельное рисование отгадки к загадке.
136.	Обобщающий урок по разделу: «Здравствуй, лето!».	1ч.		Уточнение названий летних занятий по строчкам стихотворений и иллюстрациям. Рассказывание сказки по серии картинок. Называние признаков лета. Чтение предложений целым словом.

## Планируемые результаты.

**К концу обучения в 3 классе обучающиеся должны получить следующие результаты.**

### **Личностные базовые учебные действия:**

- Проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- Способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- Способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- Способность обращаться за помощью;
- Владение разнообразными средствами коммуникации;
- Элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;
- Уважительное и бережное отношение к людям труда и результатам их деятельности.

### **Предметные результаты:**

#### ***Минимальный уровень:***

- Правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух-и трёхсложных слов;
- Отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- Определять главных действующих лиц произведения;
- Соотносить иллюстрацию с определённым отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста;
- Пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- Определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев ( после предварительного разбора);
- Выразительно читать наизусть 35 стихотворений.

#### ***Достаточный уровень:***

- Правильно читать вслух целыми словами;
- Выразительно читать наизусть 57 стихотворений;
- Давать элементарную оценку поступков героев и событий;

- Читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности ( после предварительного разбора.

## **Описание материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

*Учебно-методическое обеспечение:*

1. Учебник «Чтение» 3 класс в 2-х частях, Москва, «Просвещение», 2017г.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой. Москва. «Просвещение» 2010г.
2. Методические рекомендации 1-4 классы. «Чтение». Москва. «Просвещение» 2017г.