

Рассмотрено на заседании  
ШМО «Родничок»  
Протокол №1 от 04.07.2022 г.  
Принято на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 05.07.2022 г.

Утверждаю  
приказ №27/од от 05.07.2022 г.  
Директор ГКОУ УР  
«Соколовская школа-интернат»  
Антропова Т.В.



**Рабочая программа**  
**Сельскохозяйственный труд**  
**5 класс**

Составитель:  
Третьякова С.В.

ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат»  
2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» для 5 класса разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Методические рекомендаций. 5–9 классы: Технология. Сельскохозяйственный труд. учеб. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г. Г. Зак. — М. : Просвещение;
- Учебного плана образовательного учреждения.

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Изучение учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» способствует получению обучающимися первоначальной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений.

**Цель** изучения предмета «Сельскохозяйственный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» способствует решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности - потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности;
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно - исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- формирование трудовых навыков и умений и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Место предмета «Сельскохозяйственный труд»**

#### **в учебном плане:**

На изучение программы выделяется 204 часа (6 часов в неделю, 34 учебные недели).

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа обеспечивает достижение определенных личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных учебных результатов.

#### **Личностные учебные действия**

1. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
2. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
3. овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
4. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
5. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

6. сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
7. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
8. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
9. проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Коммуникативные учебные действия:**

- Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых);
- Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия:**

- Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:**

- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию;
- Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные учебные действия**

***Минимальный уровень:***

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учёт мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

***Достаточный уровень:***

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Сельскохозяйственный труд: 8 часов.**

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах. Продукция в коллективных и фермерских хозяйствах. Оплата труда в коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Школьное подсобное хозяйство.

### **Осенние сельскохозяйственные работы: 25 часов.**

Правила уборки овощей. Правила уборки картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы. Сортировка выкопанных корнеплодов моркови. Укладка в штабель для обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля. Уборка после урожайных остатков. Заготовка веточного корма. Виды деревьев и кустарников, ветки, которые могут служить кормом для кроликов. Практические работы.

### **Кролики: 47 часов.**

Кролики - домашние животные. Породы кроликов, разводимых в местных условиях. Продукция кролиководства и её значение. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к потреблению. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике. Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение. Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

### **Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями: 14 часов.**

Сад зимой. Работы в зимнем саду. Работа ранней весной в саду.

### **Горох: 14 часов.**

Строение растения гороха. Условия необходимые для получения хорошего урожая гороха. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как

необходимая подготовка к посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

**Фасоль: 13 часов.**

Строение фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли. Строение растения фасоли. Условия необходимые для получения хорошего урожая фасоли . Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

**Картофель: 35 часов.**

Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Определение верхушки основания клубня. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядах). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

**Цветочные растения: 48 часов.**

Виды цветочных растений. Комнатные растения. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани, спатифиллума, кливии. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Выращивание ноготков, настурции, бархатцев.

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ноутбук, мультимедийный проектор, сенсорная доска, акустическая система.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 5 КЛАССЕ

(6 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 204 ЧАСА В ГОД)

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
<b>Сельскохозяйственный труд</b>				
1-2		Вводное занятие.	2	Определять значение сельскохозяйственного труда. Называть правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.
3-4		Экскурсия на пришкольный участок.	2	Знакомиться с пришкольным участком, с правилами работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.
5		Сельскохозяйственный труд и его значение.	1	Определять значение сельскохозяйственного труда. Называть правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ
6-7		Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.	2	Знакомиться с понятиями: коллективные хозяйства, хозяйственные общества, производственные кооперативы, заработная плата, фермер, наёмные рабочие
8		Обобщающее занятие по теме	1	Выполнять проверочную работу по



		«Сельскохозяйственный труд»		теме «Сельскохозяйственный труд»
<b>Осенние сельскохозяйственные работы</b>				
9		Уборка урожая.	1	Называть правила сортировки овощей. Участвовать в уборке урожая, сортировке, закладке на хранение.
10		Значение своевременной уборки овощей и картофеля.	1	Работать с учебником. Записывать в тетради. Отвечать на вопросы.
11		Уборка картофеля.	1	Называть правила уборки картофеля (выборка клубней из гнезд), столовых корнеплодов. Делать выбор сельскохозяйственного инвентаря, необходимого для уборки картофеля. Называть правила безопасной работы с инвентарём. Участвовать в уборке урожая, сортировке, закладке на хранение.
12		Практическая работа «Уборка картофеля»	1	Называть правила сортировки овощей. Участвовать в уборке урожая, сортировке, закладке на хранение.
13		Сортировка картофеля по фракциям. Просушка.	1	Называть правила сортировки овощей. Участвовать в уборке урожая, сортировке, закладке на хранение.
14		Уборка свёклы. Сроки	1	Называть правила

		уборки свёклы.		уборки свеклы. Называть правила безопасности при работе с сельхозинвентарем.
15		Практическая работа «Уборка свёклы»	1	Называть правила сортировки овощей. Участвовать в уборке урожая, сортировке, закладке на хранение. Выполнять практическую работу: уборка свеклы.
16		Сортировка выкопанных корнеплодов свёклы.	1	Называть правила сортировки овощей. Участвовать в уборке урожая, сортировке, закладке на хранение.
17		Размещение свёклы на хранение.	1	Называть правила сортировки овощей. Участвовать в уборке свёклы, сортировке, закладке на хранение.
18-19		Практическая работа «Уборка моркови»	2	Выполнять практическую работу «Уборка моркови»
20		Сортировка выкопанных корнеплодов моркови.	1	Называть правила сортировки моркови. Участвовать в уборке моркови, сортировке.
21		Размещение моркови на хранение.	1	Участвовать в уборке моркови, сортировке, закладке на хранение.
22		Уборка послеурожайных остатков.	1	Называть правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ, работы с инвентарем.

23		Грабли: назначение, устройство.	1	Называть правила безопасной работы с инвентарём. Определять назначение и составные части граблей.
24		Техника безопасности при работе с граблями.	1	Называть правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ, работы с инвентарем.
25		Сбор послеурожайных остатков растений.	1	Называть правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ, работы с инвентарем. Знакомиться с понятиями: послеурожайные остатки, компостные кучи, грабли, черенок.
26		Практическая работа «Сбор послеурожайных остатков растений»	1	Самостоятельно выполнять практическую работу.
27		Вынос ботвы.	1	Называть правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ, работы с инвентарем.
28		Выдергивание кочерыг капусты из земли.	1	Называть правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ, работы с инвентарем.
29		Уборка кочерыг капусты с поля.	1	Называть правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных

				работ, работы с инвентарем.
30		Виды деревьев и кустарников. Экскурсия.	1	Называть названия деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов.
31		Заготовка веточного корма.	1	Называть правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ, работы с инвентарем. Участвовать в беседе. Выполнять практическую работу под контролем учителя.
32		Вскапывание почвы.	1	Называть правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ, работы с инвентарем.
33		Обобщающее занятие «Осенние сельскохозяйственные работы»	1	Выполнять проверочную работу по теме «Осенние сельскохозяйственные работы»
<b>Кролики</b>				
34		Кролики – домашние животные.	1	Просматривать и обсуждать презентацию. Изучать строение кролика. Отгадывать загадки Работать в тетради.
35		Внешнее строение кролика.	1	Изучать строение кролика.
36		Особенности кроликов.	1	Выделять особенности и различия кроликов.

37		Продукция кролиководства и её значение.	1	Слушать рассказ учителя: использование мяса кролика, шкурки и пуха, отвечать на вопросы.
38		Породы кроликов, разводимых в местных условиях.	1	Знакомиться с понятием: породы. Называть породы кроликов которые дают хорошее мясо, пух и хороший мех. Заполнять таблицу.
39		Разведение кроликов.	1	Рассказывать об отсадке.
40		Болезни кроликов.	1	Учиться отличать здоровых кроликов от больных, свободное и клеточное содержание кроликов.
41-42		Содержание кроликов.	2	Знакомиться о способах содержания: свободное содержание взрослых кроликов и молодняка, клеточное содержание кроликов.
43		Устройство крольчатника на домашних и школьных фермах.	1	Рассказывать об устройстве крольчатника. Изучать правила работы в крольчатнике.
44		Клетки для кроликов, их устройство и расположение в крольчатнике.	1	Знакомиться со словарными словами: свободное и клеточное содержание, кормовое и гнездовое отделения, лаз, гнездовой ящик, поддон, козырёк, ясли, групповая клетка. Отвечать на вопросы.

45		Клетки для самцов, самок и молодняка.	1	Работать с таблицей. Отвечать на вопросы.
46		Подготовка корма к потреблению.	1	Участвовать в беседе. Работать в тетради.
47-48		Правила работы в крольчатнике.	2	Рассказывать правила работы в крольчатнике.
49		Заготовка веток намётла.	1	Участвовать в беседе. Работать в тетради.
50		Практическая работа «Заготовка веток намётла»	1	Самостоятельно выполнять практическую работу.
51		Ручной инвентарь для ухода за кроликами.	1	Осваивать приемы работы ручным инвентарем.
52		Ручной инвентарь для работы в крольчатнике.	1	Осваивать приемы работы ручным инвентарем.
53		Назначение ручного инвентаря и приемы работы.	1	Участвовать в беседе. Работать в тетради.
54-55		Практическая работа «Изготовление веников из веток»	2	Самостоятельно выполнять практическую работу.
56-57		Практическая работа «Изготовление веников»	2	Выполнять практическую работу.
58		Уход за кроликами.	1	Знакомиться с содержанием кроликов в условиях личного подсобного хозяйства. Постоянный и тщательный уход за кроликами: чистка клетки, кормушки и поилки, удаление навоза, смена воды. Поведение людей в крольчатнике

				Обращение с крольчихой, имеющей маленьких крольчат. Отвечать на вопросы Рассказывать, как устроен крольчатник в личном подсобном хозяйстве.
59		Подготовка крольчатника к зиме.	1	Участвовать в беседе. Работать в тетради.
60		Уход за взрослыми кроликами.	1	Знакомиться с правилами ухода за взрослыми кроликами. Работать с учебником. Отвечать на вопросы.
61		Уход за молодняком кроликов.	1	Знакомиться с правилами ухода за молодняком кроликов. Работать с учебником. Отвечать на вопросы.
62		Правила поведения в крольчатнике.	1	Знакомиться с правилами поведения в крольчатнике.
63		Чистка кормушек и поилок, смена воды.	1	Работать с учебником. Записывать в тетради. Запоминать правила.
64		Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.	1	Записывать в тетради. Отвечать на вопросы.
65		Корма для кроликов.	1	Обсуждать презентацию. Работать со словарными словами: витаминный корм, зелёные корма, ядовитые растения, горькие и пахучие растения, минеральные подкормки, комбикорм, гранулы. Отвечать на

				вопросы. По образцу, данному учителем, находить и заготавливать тысячелистник, дикую рябинку (пижму), полынь.
66		Корма для кроликов: виды.	1	Подготавливать корм к скармливанию.
67		Подготовка кормов к скармливанию.	1	Знакомиться со способами подготовки кормов к раздаче. Подготовке корнеплодов и картофеля. Подготовке зернового корма. Подготовке зелёной травы. Работать со словарным словом: раздача кормов, набухший зерновой корм. Называть ручной инвентарь необходимый при подготовке и раздаче кормов.
68		Распознавание зерновых кормов для кроликов.	1	Знакомиться и распознавать корма. Работать с учебником и дидактическим материалом.
69		Практическая работа «Определение качества корма по внешнему виду»	1	Самостоятельно выполнять практическую работу.
70		Режим кормления кроликов и его соблюдение.	1	Работать с таблицей. Отвечать на вопросы.
71		Практическая работа «Составление графика	1	Самостоятельно выполнять



		кормления кроликов»		практическую работу.
72		Подготовка к раздаче кормов. Правила раздачи кормов.	1	Знакомиться с правилами раздачи кормов при кормлении кроликов.
73		Утренняя раздача кормов.	1	Записывать в тетрадях. Участвовать в беседе. Отвечать на вопросы.
74		Подготовка корнеплодов к дневному скармливанию.	1	Записывать в тетрадях. Участвовать в беседе. Отвечать на вопросы.
75		Раздача корма на ночь.	1	Смотреть презентацию. Участвовать в беседе. Отвечать на вопросы.
76-77		Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.	2	Смотреть презентацию. Участвовать в беседе. Отвечать на вопросы.
78-79		Практическая работа «Ремонт ручного инвентаря»	2	Самостоятельно выполнять практическую работу.
80		Обобщающее занятие по теме «Кролики»	1	Самостоятельно выполнять проверочную работу по теме «Кролики»
<b>Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями</b>				
81		Сад зимой.	1	Участвовать в беседе. Знакомиться со словарным словом: зимовка. Выполнять задание: Срежьте веточку вишни, поставьте её в воду в тёплое и светлое место. Ведите наблюдение за появлением цветков и листьев.

82		Экскурсия. Сад зимой.	1	Знакомиться с школьным садом, с правилами работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.
83		Работы в зимнем саду.	1	Смотреть презентацию. Обсуждать и работать с учебником. Отвечать на вопросы.
84		Отряхивание снега.	1	Смотреть презентацию. Участвовать в беседе. Отвечать на вопросы. Работать со словарным словом: отряхивание снега.
85		Практическая работа «Отряхивание снега»	1	Самостоятельно выполнять практическую работу.
86		Оттаптывание снега.	1	Работать со словарным словом: оттаптывание снега.
87		Практическая работа «Оттаптывание снега»	1	Выполнять практическую работу.
88		Сад ранней весной.	1	Отвечать на вопросы. Работать со словарным словом: проталина.
89		Виды плодовых деревьев.	1	Знакомиться с видами плодовых деревьев. Отвечать на вопросы. Записывать в тетради.
90		Вредители плодовых деревьев.	1	Смотреть презентацию. Работать с учебником. Участвовать в беседе.
91		Вред плодовым деревьям от грызунов.	1	Смотреть презентацию. Участвовать в беседе. Работать со словарными словами: грызуны,

				полёвки.
92-93		Меры борьбы против грызунов.	2	Работать с учебником. Записывать в тетрадь. Отвечать на вопросы.
94		Обобщающее занятие по теме «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями»	1	Выполнять проверочную работу по теме «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями»
<b>Горох</b>				
95		Горох – бобовая культура.	1	Знакомиться с растением гороха. Работать с учебником. Отвечать на вопросы.
96		Строение растения гороха.	1	Называть части строения растения гороха. Отвечать на вопросы. Работать со словарными словами: прилистники, усики, бобы, створки, зёрна, зернобобовая культура.
97		Особенности растения гороха.	1	Знакомиться с особенностями растения гороха. Работать со словарными словами: клубеньки, клубеньковые бактерии. Отвечать на вопросы.
98		Использование гороха.	1	Знакомиться с составом зёрен гороха, содержанием белка в горохе. Работать со словарными словами: белок, зерновой горох, пищевые концентраты, овощной горох, лущильный горох,

				зелёный горошек, сахарный горох, силосная яма,обмолот.
99		Определение всхожести семян гороха.	1	Определять всхожесть семян гороха. Наблюдать за всхожестью семян гороха.
100		Подготовка семян гороха к посеву.	1	Отбирать семена для посева. Отделятьповреждённые вредителями семена от здоровых. Работать со словарным словом: всхожесть.
101- 102		Подготовка почвы и посев семян гороха.	2	Знакомиться со способами посева.
103		Практическая работа «Подготовка почвы и посев семян гороха»	1	Выполнять практическую работу.
104- 105		Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.	2	Называть сельскохозяйственные ручные орудия и инвентарь. Называть правила работы мотыгой. Работать со словарными словами: рыхлитель-кошка, мотыга, рабочая часть мотыги, мотыга- бороздник, маркёр, мерная лента.
106		Уход за посевами и уборка урожая гороха.	1	Работать со словарным словом: опора. Наблюдать за всходами.
107		Практическая работа «Подсчет количества семян гороха, необходимых для	1	Выполнять практическую работу: «Подсчёт количества семян гороха,

		посева»		необходимых для посева»
108		Обобщающее занятие по теме «Горох»	1	Выполнять проверочную работу по теме «Горох»
<b>Фасоль</b>				
109-110		Строение растения фасоли.	2	Знакомиться с видами фасоли. Называть строение фасоли: стебель, листья из трёх листовых пластинок, цветки, плод - боб. Окраску фасоли. Работать со словарными словами: фасоль обыкновенная, листовая пластинка. Отвечать на вопросы. Выполнять задание: найдите листья и цветки фасоли.
111		Особенности растения фасоли	1	Знакомиться с особенностями фасоли, с температурой прорастания семян фасоли. Особенности в период цветения и образования бобов фасоли. Работать со словарным словом: теплолюбивое растение.
112		Использование фасоли.	1	Знакомиться, как используют в пищу фасоль. Работать со словарным словом: зерновая фасоль, овощная фасоль, лопатки. Отвечать на вопросы.
113		Подготовка почвы и	1	Подготавливать почву

		посев семян фасоли.		для фасоли. Отвечать на вопросы.
114-115		Уход за посевами и уборка урожая фасоли.	2	Смотреть презентацию «Уход за посевами фасоли на больших полях специальными машинами и на небольших участках. Участвовать в беседе.
116		Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева.	1	Подсчитывать семена фасоли.
117		Практическая работа «Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева»	1	Самостоятельно выполнять практическую работу.
118		Практическая работа «Определение всхожести семян фасоли»	1	Выполнять практическую работу.
119		Подготовка семян фасоли к посеву.	1	Подготавливать семена фасоли к посеву.
120		Посев семян и уход за посевами фасоли.	1	Выполнять посев семян фасоли.
121		Обобщающее занятие по теме «Фасоль»	1	Выполнять проверочную работу по теме «Фасоль»
<b>Картофель</b>				
122-123		Строение растения картофеля и клубней.	2	Смотреть презентацию «Картофель» Участвовать в беседе. Работать со словарными словами: столоны, глазки, верхушка клубня, основание

				клубня, пуповина. Рассказывать о строении растения картофеля.
124		Особенности растения картофеля.	1	Знакомиться с размножением картофеля целыми или разрезанными клубнями, температурой прорастания клубней, температурой посадки картофеля.
125		Состав клубня картофеля.	1	Знакомиться с составом клубня картофеля.
126		Условия, необходимые для получения хорошего урожая.	1	Рассказывать о необходимых условиях для получения хорошего урожая картофеля.
127		Использование картофеля.	1	Работать в тетради. Участвовать в беседе. Работать со словарными словами: крахмал, полуфабрикаты, соланин.
128		Получение крахмала из клубней картофеля.	1	Практически определять наличие крахмала в клубне картофеля.
129		Лабораторная работа «Обнаружение крахмала в клубне картофеля»	1	Выполнять самостоятельно лабораторную работу.
130-131		Подготовка клубней картофеля к посадке.	2	Работать со словарными словами: проращивание, прогревание. Рассматривать на пророщенных клубнях ростки, корневые бугорки, подсчитывать количество ростков на одном клубне.

132		Подготовка клубней картофеля к посадке.	1	Работать со словарными словами: проращивание, прогревание. Рассматривать на пророщенных клубнях ростки, корневые бугорки, подсчитывать количество ростков на одном клубне.
133		Практическая работа «Отбор семенного картофеля»	1	Выполнять практическую работу.
134		Подготовка почвы для посадки картофеля.	1	Смотреть презентацию «Вспашка» Участвовать в беседе. Работать со словарным словом: культиватор.
135		Посадка картофеля.	1	Работать в тетради. Участвовать в беседе. Работать со словарными словами: гребневая посадка, гребень, картофелесажалка, мотоблок.
136		Посадка картофеля. Разметка рядов по веревке.	1	Работать в тетради. Участвовать в беседе. Работать со словарным словом: разметка.
137-138		Практическая работа «Посадка картофеля. Разметка рядов по веревке»	2	Выполнять практическую работу.
139-140		Практическая работа «Посадка картофеля. Разметка рядов по веревке»	2	Выполнять практическую работу.
141-142		Посадка картофеля. Выкопка лунок лопатами.	2	Выполнять посадку картофеля.



143-144		Практическая работа «Посадка картофеля»	2	Самостоятельно выполнять практическую работу.
145-146		Практическая работа «Посадка картофеля»	2	Выполнять практическую работу.
147		Уход за картофелем, боронование.	1	Знакомиться с уходом за посадками картофеля, боронованием боронами и граблями. Участвовать в беседе Работать со словарными словами: смыкание рядков, окучивание, рыхлительные и окучивающие лапы, конный окучник.
148		Уход за картофелем, рыхление междурядий.	1	Рассказывать о значении рыхления и количества рыхлений.
149		Уход за картофелем, окучивание.	1	Отвечать на вопросы. Работать в тетради. Рассматривать специальные приспособления - рыхлительные или окучивающие лапы.
150		Вредители картофеля.	1	Смотреть презентацию «Опасный вредитель картофеля - колорадский жук.» Участвовать в беседе Работать со словарными словами: колорадский жук, личинка.
151		Болезни картофеля.	1	Работать со словарными словами: фитофтороз, парша, кольцевая гниль. Смотреть презентацию «Болезни картофеля. Участвовать

				в беседе.
152		Практическая работа «Подсчет количества клубней, необходимых для посадки»	1	Самостоятельно выполнять практическую работу.
153-154		Сорта картофеля.	2	Слушать учителя. Участвовать в беседе. Отвечать на вопросы.
155		Блюда из картофеля.	1	Смотреть презентацию «Блюда из картофеля» Участвовать в беседе. Работать в тетради.
156		Обобщающее занятие по теме «Картофель»	1	Самостоятельно выполнять проверочную работу по теме «Картофель»
<b>Цветочные растения</b>				
157-158		Виды цветочных растений.	2	Смотреть презентацию «Цветочные растения открытого грунта» Участвовать в беседе. Работать со словарными словами: однолетние растения, многолетние растения, луковица.
159		Комнатные растения.	1	Смотреть презентацию «комнатные растения» Называть комнатные растения растущие в школе. Работать со словарными словами: округлые листья, опушённые листья, соцветиезонтик, корневище, розетка, цветонос.
160		Комнатное растение: герань.	1	Составлять кроссворд. Выполнять рыхление

				почвы в горшке, полив.
161		Комнатное растение: спатифиллум.	1	Знакомиться с растением спатифиллум. Работать в тетради.
162		Комнатное растение: кливия.	1	Знакомиться с растением кливия.
163		Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1	Подбирать ручной инвентарь для выращивания цветочных растений.
164		Почвенные смеси для комнатных растений.	1	Составлять таблицу. Работать со словарными словами: дерновая земля, пласт, дернина, листовая земля, торф, песок, тяжёлая, лёгкая и средняя, почвенная смесь.
165-166		Заготовка частей почвенных смесей.	2	Заготавливать почвенную смесь.
167		Составление смесей. Практическая работа «Заготовка частей почвенных смесей»	1	Выполнять практическую работу. Отвечать на вопросы.
168		Уход за комнатными растениями.	1	Участвовать в беседе. Работать со словарными словами: отстоявшаяся вода, светолюбивые и теневыносливые растения. Рассказывать об уходе за листьями комнатных растений. Отвечать на вопросы.
169		Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	1	Самостоятельно выполнять практическую работу.
170		Размножение комнатных растений.	1	Знакомиться с размножением

				стеблевыми черенками. Работать со словарным словом: стеблевой черенок. Отвечать на вопросы.
171		Размножение стеблевыми черенками.	1	Знакомиться с размножением стеблевыми черенками.
172		Размножение делением корневища.	1	Знакомиться с размножением деления корневища. Работать в тетради. Составлять таблицу.
173		Размножение отпрысками.	1	Знакомиться с размножением отпрысками. Работать со словарным словом: отпрыски.
174		Выращивание герани.	1	Осматривать растение герани и показывать на нём боковые отростки, которые можно использовать для черенкования. Отвечать на вопросы.
175		Практическая работа «Размножение герани стеблевыми черенками»	1	Выполнять практическую работу: «Размножение герани стеблевыми черенками»
176		Выращивание спатифиллума.	1	Работать по карточкам. Рассказывать об уходе и поливе спатифиллума.
177		Практическая работа «Размножение спатифиллума делением корневища»	1	Самостоятельно выполнять практическую работу.
178		Выращивание кливии.	1	Рассказывать об освещении кливии, об

				уходе, размножении.
179		Практическая работа «Размножение кливии отпрысками»	1	Выполнять практическую работу: «Размножение кливии отпрысками»
180- 181		Цветочные растения открытого грунта.	2	Смотреть презентацию «Цветочные растения открытого грунта» Участвовать в беседе. Работать со словарными словами: однолетние растения, многолетние растения, луковица.
182		Однолетние цветочные растения: ноготки.	1	Знакомиться со способами посева ноготков. Работать со словарным словом: прореживать. Отвечать на вопросы.
183		Однолетние цветочные растения: настурция.	1	Знакомиться со способами посева настурции. Работать со словарным словом: прореживать. Отвечать на вопросы.
184		Однолетние цветочные растения: бархатцы.	1	Знакомиться с растением - бархатцы. Работать в тетради. Участвовать в беседе.
185		Цветник. Выращивание ноготков.	1	Знакомиться со способами посева ноготков. Работать со словарным словом: прореживать.
186		Выращивание настурции на клумбе.	1	Работать со словарным словом: Цветочные растения.
187		Практическая работа «Выращивание	1	Выполнять практическую работу

		настурции на клумбе»		«Выращивание настурции на клумбе»
188		Выращивание рассады бархатцев.	1	Знакомиться с особенностями выращивания бархатцев. Работать со словарными словами: рассада, посевной ящик, трамбовка, семядоли, закаливание растений.
189		Практическая работа «Выращивание рассады бархатцев в цветнике»	1	Выполнять практическую работу «Выращивание рассады бархатцев в цветнике»
190-191		Вскапывание почвы в цветнике.	2	Перечислять правила безопасного труда при перекопке.
192-193		Высадка рассады в цветник.	2	Выполнять посадку рассады в цветник.
194-195		Высадка рассады в цветник.	2	Выполнять посадку рассады в цветник.
196		Высадка рассады в цветник.	1	Выполнять посадку рассады в цветник.
197-198		Практическая работа «Высадка рассады в цветник»	2	Выполнять практическую работу.
199-200		Практическая работа «Высадка рассады в цветник»	2	Выполнять практическую работу.
201-202		Практическая работа «Высадка рассады в цветник»	2	Выполнять практическую работу.
203		Обобщающее занятие по теме «Цветочные растения»	1	Выполнять проверочную работу по теме «Цветочные растения»
204		Промежуточная	1	Обобщать полученные

	аттестация.		знания.
--	-------------	--	---------

### **Литература:**

- 1.Технология «Сельскохозяйственный труд» учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Е.А.Ковалева, М.: Просвещение,2019г.
2. Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных )образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2020. 2.
- 3.[https://ciur.ru/vot/vot\\_spec/DocLib2/Рабочие%20программы/РП%20ПТО.%20Сельск охозяйственный%20труд%205%20класс%202019-2020.pdf](https://ciur.ru/vot/vot_spec/DocLib2/Рабочие%20программы/РП%20ПТО.%20Сельск%20охозяйственный%20труд%205%20класс%202019-2020.pdf)

### **Контрольно – измерительный материал:**

#### **Проверочная работа по теме «Осенние сельскохозяйственные работы»**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

**1. Напишите виды хозяйств, производящих сельхозпродукцию.**

**2. Разделите данные слова (*мясо, шерсть, лён, овощи, фрукты, хлопок, кожа, яйцо*) на 2 группы:**

Продукты питания: \_\_\_\_\_ Сырьё: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Допишите, что получают из данных продуктов и сырья:**

молоко - \_\_\_\_\_

шерсть - \_\_\_\_\_

кожа - \_\_\_\_\_

мясо - \_\_\_\_\_

**3. Подпиши название составных частей граблей:**

**4. Напишите ветки каких деревьев могут служить кормом для кроликов:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями»**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

**1. Какие виды работ выполняют зимой в саду?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Расположите операции в порядке их выполнения: *Прополка, рыхление междурядий, рыхление верхнего слоя почвы, уборка урожая, установка опор***

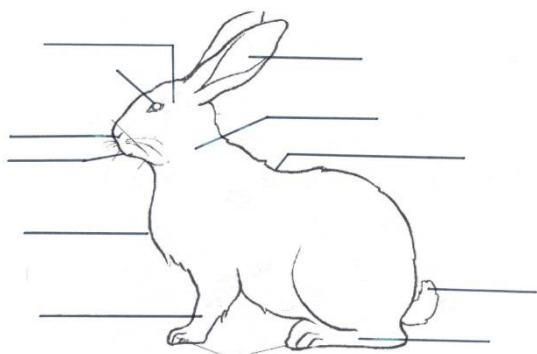
**Проверочная работа по теме «Кролики»**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

**1. Подпишите внешнее строение кролика**





**2. Напишите породы кроликов:**

---

---

---

**3. Напишите, какие заразные болезни кроликов вы знаете:**

---

---

---

**4. Установите последовательность подготовки корнеплодов к скармливанию: (1,2,3,4)**

*Корнеплоды*

сушат \_\_\_\_\_

раздают \_\_\_\_\_

моют \_\_\_\_\_

нарезают кусочками \_\_\_\_\_

**5. Что из перечисленного относится к сочным кормам? Подчеркните.**

*Зерно, трава, сено, свекла, морковь, черствый хлеб, каша, тыква, веточный корм.*

**Проверочная работа по теме «Горох»**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

**1. Расположите операции по уходу за горохом в порядке их выполнения: Прополка, рыхление междурядий, рыхление верхнего слоя почвы, уборка урожая, установка опор, сбор урожая.**

---

---

---

### **Проверочная работа по теме «Картофель»**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

**1. Зарисуйте клубень картофеля и подпишите его строение:**

**2. Распределите слова в 2 столбика: парша, фитофтороз, колорадский жук, кольцевая гниль, проволочник.**

*болезни картофеля вредители картофеля*

---

---

---

**3. Определите последовательность ухода за картофелем:**

борьба с вредителями \_\_\_\_\_

окучивание \_\_\_\_\_

боронование \_\_\_\_\_

прополка \_\_\_\_\_

### **Проверочная работа по теме «Цветочные растения»**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

1. **Цветочные растения** – это растения, которые в \_\_\_\_\_ своей жизни \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ **растения** – это растения, которые выращивают для украшения домов и улиц.
3. **Приведи примеры комнатных растений.**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. **Вспомни, какой инвентарь используется при выращивании комнатных растений.**

### Проверочная работа по теме «Сельскохозяйственный труд»

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

**1. Для сбора послеурожайных остатков применяют:**

- а) лопату
- б) мотыгу
- в) грабли

**2. Веточный корм для кроликов это:**

- а) зеленая трава
- б) сено
- в) ветки и листья деревьев

**3. В какое время нужно заготавливать веточный корм:**

- а) зимой
- б) летом
- в) весной

**4. Выберите из перечисленных овощей корнеплоды:**

- а) морковь и свекла
- б) капуста
- в) томат и огурец

### Проверочная работа по теме «Фасоль»

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

**1. В период цветения и образования бобов фасоли необходима:**

- а) рыхлая почва
- б) влажная почва
- в) сухая почва

**2. Овощную фасоль убирают:**

- а) утром
- б) вечером
- в) ночью

**3. Фасоль растение:**

А-теплолюбивое;

в-холодостойкое

**4. Плод фасоли:**

А-боб; б-горошина

**Итоговое контрольное тестирование по технологии  
(сельскохозяйственный труд) 5 класс.**

Дата .....

Ф.И. ученика .....

**Вопросы и задания:**

**1. Обведи кружочком номера предложений, которые относятся к столовым корнеплодам?**

- а) Лук. б) Морковь. в) Свёкла. г) Картофель. д) Капуста

**2. Впиши в пустые клетки (используя первую букву-подсказку) названия тех частей растений, которые при уборке урожая собирают для использования в пищу (в одну клетку вписывать только одну букву).**

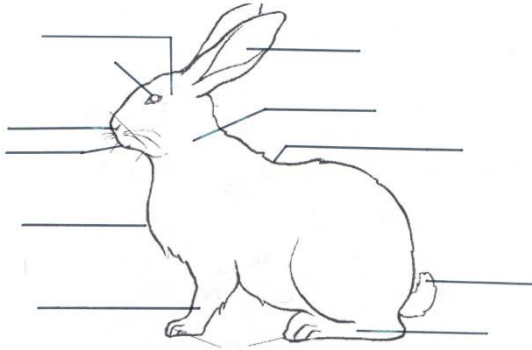
-При уборке картофеля собирают

к					и
---	--	--	--	--	---

-При уборке моркови и свеклы

К									Ы
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

**3. Вспомни описание внешнего вида и сделай подписи.**



**4. Для чего разводят кроликов? Впиши в пустые клетки (используя первую букву-подсказку) названия ценной продукции, которую они дают человеку?**

М			
---	--	--	--

М		
П		

**5. Среди перечисленных ниже особенностей выбери те, которыми отличаются кролики. Правильные ответы подчеркни цветным карандашом.** Кролики: пугливы; не боятся резких звуков и незнакомых предметов; не боятся сквозняков; не выносят холода; не боятся холода; не выносят сырости; не боятся сырости.

**6. По каким признакам можно определить больного кролика?**

- а) отказывается от еды
- б) активно передвигается по клетке
- в) сопит
- г) охотно поедает корм д) мало передвигается
- е) сидит в клетке, опустив голову и уши.

**7. Кролики не выносят:**

- а) сквозняков и сырости
- б) холода и голода
- в) жары и тепла

**8. Кролики могут заболеть следующим заболеванием:**

- а) грипп

- б) насморк
- в) простуда

**9. Корм для кроликов должен быть:**

- а) разнообразным
- б) вкусным
- в) растительным

**10. К зелёным кормам для кроликов относятся ...**

- а) трава
- б) ветки деревьев
- в) морковь

**11. В больших хозяйствах кроликов содержат:**

- а) в сарае
- б) в доме
- в) шедах

**12. Что делает сад зимой:**

- а) Спит.
- б) Замерзает.

**13. Как ухаживать за садом зимой:**

- а) Отряхивать снег с ветвей деревьев.
- б) Отаптывать снег вокруг стволов.
- в) Укрывать одеялом.

**14. Основные вредители сада – это ...**

- а) заяц
- б) лиса
- в) полёвка

**15. Как называется плод гороха:**

- а) зерно
- б) усик
- в) боб

**16. Приспособление для разметки посевных рядков при посадке гороха:**

- а) маркёр б) лопата
- в) мерная лента

**17. Подземные стебли картофеля, на которых образуются клубни, называются:**

- а) корни
- б) столоны
- в) пуповина

**18. Картофель размножают:**

- а) клубнями
- б) столонами
- в) корнями

**19. В картофеле содержится большое количество питательных веществ:**

- а) белок

б) крахмал

в) жиры

г) витамины

**20. Каждое цветочное растение нуждается в уходе. В чём заключается уход за комнатными растениями?**