

Рассмотрено на заседании
ШМО «Родничок»
Протокол № 1 от 04.07.2022г.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 05.07.2022г.

Утверждаю
Приказ № 27 от 05.07.2022г.
Директор ГКОУ УР
«Соколовская школа-интернат»
Антропова Т.В.



Рабочая программа

«Мой край»

6 класс

Составитель: Шергина Ю.О.

ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат»

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа направлена на изучение исторического прошлого жизни и быта удмуртского народа, природы, животного и растительного мира Удмуртии. Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применению как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Программа направлена на содержательное взаимодействие школы с семьёй, с учреждениями дополнительного образования, культуры для построения логично развивающейся системы воспитания с разнообразными формами внеклассной и внешкольной работы. Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании у обучающихся представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм, в создании условий для познания (и позиционирования) себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании,

является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Цель курса: привить учащимся любовь к прошлому страны, края, района, своей семьи.

Задачи:

- 1.Изучение исторического, социально-экономического, и культурного прошлого нашего края;
- 2.Формирование гражданской позиции учащихся; понимания взаимосвязи и взаимозависимости судеб народов, проживающих в Удмуртии;
- 3.Воспитание любви и бережного отношения к истории и культуре родной земли.

Программа рассчитана на 34 учебные недели, по 1 занятию в неделю

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Мои край»

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;

14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и

практических задач, коллективного поиска средств

их осуществления;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях

неуспеха;

4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1) усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

Содержание учебной программы

Природа Удмуртии

У учащихся формируется представление об Удмуртии как части России.

Рельеф. Водоемы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Особенности географического местоположения родного населенного пункта и столицы Удмуртии, города Ижевска. Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана природных ресурсов. Восстановление природных ресурсов. Восстановление численности животных и растений. Красная книга Удмуртии.

Человек и семья в народной культуре

История происхождения имен и фамилий. Составление генеалогического древа. Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого? Разнообразие форм, традиций, обычаев общения людей разных народов. Культура межэтнического общения. Народные игры и общение. Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности. Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности. Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре. Исторический опыт мирного сосуществования народов Удмуртии. Литература и фольклор народов о традиционных духовных ценностях. Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разных языках. Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии

История деревни – история народа

История происхождения названия моего города (поселка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа.

Духовная культура Удмуртии

Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, удмуртов, татар, марийцев и др.

Особенности (виды и состав кушаний, способ, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии.

Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно – прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии.

Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов Удмуртии о родной земле. Песни моего народа.

Я исследователь

Поисково-исследовательская работа по теме «История моей семьи». Методика проведения поисково-исследовательской работы. Сбор материала, создание презентации по теме.

Защита проектной работы.