

Рассмотрено на заседании
ШМО «Родничок»
Протокол № 1 от 04.07.2022г.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 05.07.2022г.

Утверждаю
Приказ № 27/од от 05.07.2022г.
Директор ГКОУ УР
«Соколовская школа-интернат»
Антропова Т.В.



Рабочая программа
«Речь и альтернативная коммуникация»
7 класс

Составитель: Лихачева Е.Н.

\

ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат»

2022-23 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для 7 класса составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат»;
- Учебного плана ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о программе учебных предметов, коррекционных курсов ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат».

Цель: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Задачи изучения предмета «Речь и альтернативная коммуникация»:

1. Закрепление средств общения обучающегося с учителем и со сверстниками в ситуации делового взаимодействия, умений продуктивного установления, поддержания и завершения контакта,
2. Овладение в доступной форме альтернативными средствами коммуникации,
3. Создавать практику диалогической речи в разных ситуациях игрового и учебного взаимодействия обучающихся.
4. Совершенствование коммуникативных возможностей для выражения ответа на обращенную речь взрослого и сверстника в разных ситуациях социального взаимодействия,
5. Расширение возможностей использования речевых средств коммуникации (включая альтернативные) во взаимодействии с новыми взрослыми и сверстниками.
6. Совершенствование ручной и мелкой моторики, закрепление умения выполнять целенаправленное действие с пишущим предметом по словесной инструкции и по образцу в конкретной ситуации, - расширение возможностей элементарных графо моторных умений,
7. Совершенствование слухового внимания и слухового восприятия,
8. закрепление интереса и формирование потребности к прослушиванию коротких текстов, читаемых взрослым,
9. Формирование навыков чтения и письма.

Общая характеристика учебного предмета.

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. Учебный предмет, охватывающий область развития импрессивной и экспрессивной речи и альтернативной коммуникации, является содержательной частью системных знаний детей о процессе общения и взаимодействия в социуме.

Реализация содержания учебного предмета в седьмом классе позволит закрепить у обучающихся умения выражать свои желания и потребности в процессе продуктивного взаимодействия со сверстником, обогатить опыт разрешения значимых для детей жизненных ситуаций с помощью альтернативных средств коммуникации (графических изображений, пиктограмм, напечатанных слов).

Структура и содержание программы построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается несколько лет, создает условие для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработка необходимых умений.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения**:

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Формы организации учебной деятельности:

- групповые;
- коллективные;
- индивидуальные.

Используемые средства обучения:

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

Описание места учебного предмета.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)

Личностные и предметные результаты

Личностные результаты

Соотносит понятия «моё» / «чужое» (предметы, учебные вещи, учебное место)

Умение работать в коллективе, группе

Умение обратиться к взрослому за помощью и сформулировать просьбу

Обращается уважительно к взрослым (интонация, называет по имени и отчеству) и к сверстникам в школе

Правильное использование и аккуратное отношение к школьным принадлежностям (учебник, тетрадь)

Умение выразить свои чувства (благодарность, сочувствие, намерение, просьбу и т.д.)

Соблюдение в повседневной жизни норм речевого этикета и правил устного общения (обращение, приветствие)

Предметные результаты:

	Возможные результаты
Знать	<ul style="list-style-type: none">- понятие «буква»- понятие «звук»- понятие «слог»- понятие «слово»- буквы (Е, Я, Ю, Ё, Й, Ж, Б, Д, Г, Ч, Ф, Ц, Щ, Ъ, Ы)
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- соотносить звук и букву (Е, Я, Ю, Ё, Й, Ж, Б, Д, Г, Ч, Ф, Ц, Щ, Ъ, Ы)- печатать буквы (Е, Я, Ю, Ё, Й, Ж, Б, Д, Г, Ч, Ф, Ц, Щ, Ъ, Ы)- читать слоги и слова- списывать буквы, слоги, слова с печатного шрифта- соотносить прочитанные слова с предметом или картинкой- составлять слова по предметным картинкам- составлять рассказ-описание по схеме- составлять слова и предложения по сюжетным картинкам

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять рассказ по последовательной сюжетной серии картинок - пересказывать текст по опорным картинкам - отвечать на вопросы по содержанию короткого текста - разучивание коротких стихотворений с голоса учителя
--	---

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета. № п/п	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Коммуникация	<p>Вербальные и невербальные средства общения. Изучение предлогов, слова - действия. Составление рассказов описаний по схеме.</p> <p>Составление простых предложений по серии сюжетных картин.</p>	6 часов
2	Развитие речи	<p>Времена года, сезонные изменения в природе, сезонная деятельность человека, сезонная одежда и обувь.</p> <p>Мои домашние обязанности.</p> <p>Деревья и кустарники.</p> <p>Посуда. Мебель.</p> <p>Грибы и ягоды</p>	12 часов
3	Чтение и письмо	<p>Изучение гласных звуков (Е, Я, Ю, Ё)</p> <p>Изучение согласных звуков (Й, Ж, Б, Д, Г, Ч, Ф, Ц, Ш).</p> <p>Изучение знаков (Ь, Ъ)</p> <p>Чтение слогов и слов.</p> <p>Деление слов на слоги.</p>	50 часов

Печатание и письмо
букв.
Составление звуко -
буквенной схемы слов.
Составление простых
предложений по
предметным
картинкам. Чтение и
обсуждение коротких
рассказов. Пересказ
коротких текстов.
Беседы по сюжетным
картинкам. Написание
букв и слогов под
диктовку.

Итого

68 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Дата	Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности
1.		Стихотворение «Счастливого пути!» Р. Нигмати	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
2.		Беседа по сюжетной картинке «На лугу»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
3.		Животные	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
4.		Рассказ «На лугах» И. Соколов-Микитов	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
5.		Понятие «буква», «звук»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
6.		Рассказ «День рождения»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
7.		Беседа по сюжетной картинке «Сад и огород»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя,

				составление простого предложения.
8.		Понятие «слово»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
9.		Звук и буква «Й, й»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись букв
10.		Слоги и слова с буквой «Й»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
11.		Понятие «слог». Деление слов на слог	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
12.		Повторение. Предлоги: в, на, под, над	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
13.		Стихотворение «Осенью» А. Плещеев	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
14.		Рассказ «Летняя прогулка»	1	Участие в беседе, ответы на

				вопросы учителя, составление простого предложения.
15.		Рассказ «Забавное происшествие»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
16.		Беседа «Деревья. Кустарники»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
17.		Рассказ «Осенняя елочка» Н. Сладков	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
18.		Звук и буква «Ж, ж»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
19.		Слоги и слова с буквой «Ж»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
20.		Рассказ «Поющий жучок»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
21.		Рассказ «Непослушный козленок»	1	Участие в беседе, ответы на

				вопросы учителя, составление простого предложения.
22.		Рассказ «Неудачный обед»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
23.		Рассказ «Дай руку, товарищ природа!» По В. Захарченко	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
24.		Звук и буква «Б, б».	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
25.		Слоги и слова с буквой «Б».	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
26.		Повторение. Предлоги: за, перед, около, между	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
27.		Стихотворение «Катя» А. Барто	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
28.		Насекомые	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление

				простого предложения.
29.		Звук и буква «Д»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
30.		Слоги и слова с буквой «Д»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
31.		Звук и буква «Г»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
32.		Слоги и слова с буквой «Г»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
33.		Мои домашние обязанности	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
34.		Грибы и ягоды	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
35.		Рассказ «Сочинение» И. Пивоварова	1	Участие в беседе, ответы на

				вопросы учителя, составление простого предложения.
36.		Звук и буква «Б»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
37.		Слоги и слова с буквой «Б»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
38.		Повторение. Предлоги: к, от, из	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
39.		Звук и буква «Е, е»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
40.		Слоги и слова с буквой «Е»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
41.		Слова на букву «Е»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.

42.		Звук и буква «Я, я»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
43.		Слоги и слова с буквой «Я»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
44.		Слоги и слова с буквой «Я»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
45.		Слова на букву «Я»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
46.		Рассказ «Кот и рыбки»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
47.		Рассказ «Летающая шляпа»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
48.		Птицы	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.

49.		Звук и буква «Ю, ю»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
50.		Слоги и слова с буквой «Ю»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
51.		Слова на букву «Ю»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
52.		Звук и буква «Ё, ё»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
53.		Слоги и слова с буквой «Ё»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
54.		Слова на букву «Ё»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
55.		Мебель	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя,

				составление простого предложения.
56.		Посуда	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, составление простого предложения.
57.		Звук и буква «Ч, ч»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
58.		Слоги и слова с буквой «Ч»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
59.		Слова на букву «Ч»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
60.		Звук и буква «Ф, ф»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
61.		Слоги и слова с буквой «Ф»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.

62.		Слова на букву «Ф»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
63.		Звук и буква «Ц, ц»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
64.		Слоги и слова с буквой «Ц»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
65.		Звук и буква «Щ, щ»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
66.		Звук и буква «Ъ»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
67.		Слоги и слова с буквой «Ъ»	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя, чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
68.		Закрепление изученных букв	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя,

				чтение слогов и слов, работа по учебнику, запись слогов и слов.
--	--	--	--	---

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Подготовка к обучению грамоте детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью: Пособие для учителя. – СПб.: Издательство «Союз», 2004.
- Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Подготовка к обучению грамоте детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью: Пособие для ученика. – СПб.: Издательство «Союз», 2004.
- Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.Букварь.1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 ч.-2 издание-М.: Просвещение,2018
- Теремкова Н. Э Я учусь пересказывать. Все части – М.: 2019.
- Абрекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей с ОНР, М.: 2017.
- Таблицы – схемы для составления рассказов:

Сезонные изменения в природе

Сад

Огород

Ягоды

Мебель

Посуда

Птицы

Насекомые

Животные

Условные обозначения для определения уровня выявленных результатов обучения

Уровни освоения (выполнения) действий/операций	
- не выполняет задание	-
- выполняет задание со значительной помощью	ЗП
- выполняет задание с частичной помощью	ЧП
- выполняет задание по подражанию	П
- выполняет задание по образцу	О
- выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки	СШ
- выполняет задание самостоятельно (без ошибок)	+

Сформированность представлений	
1. Представление отсутствует	-
2. Не выявляет наличие представлений	?
3. Представление на уровне:	
- использования по прямой подсказке	ПП
- использование с косвенной подсказкой (изображение)	КП
- самостоятельное использование	+