

Рассмотрено на заседании
ШМО «Родничок»
Протокол № 1 от 04.07.2022г.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 05.07.2022г.

Утверждаю
Приказ № 27 от 05.07.2022г.
Директор ГКОУ УР
«Соколовская школа-интернат»
Антропова Т.В.



Рабочая программа
«Профильный труд»
6 класс

Составитель: Санникова Л.М.

ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат»
2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена в соответствии с учебным планом ОУ на 2021-2022 учебный год, рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году) для обучающихся по АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающиеся по данной программе дети имеют интеллектуальные и психофизические нарушениями умеренной, тяжёлой и глубокой степени.

Данная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г., «Методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития» (авторы-составители: Е.А. Рудакова, О.Ю. Сухарева; научный редактор: к.п.н. А.М. Царев), изучения и анализа научно-методической литературы, современных коррекционных технологий, программно-методических материалов, а также на основе педагогического наблюдения, изучения детей со сложной структурой дефекта и коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность, в условиях школы.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к результатам своего труда. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Цель программы:

-подготовка учащихся к доступной трудовой деятельности;

Задачи, которые решаются в процессе обучения:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по профильному труду включает три раздела: «Работа с нитками», «Работа с бумагой», «Работа с пластилином». Во время занятий профильным трудом необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, развивать самостоятельность. Ребенок обучается овладевать умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Ему важно видеть и знать, что результаты его трудовой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях профильного труда умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Класс	6 класс
Количество часов в неделю	2 часа
Итого в год	68 часов

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

В результате освоения программы учащийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

В результате обучения ученик должен по-настоящему усвоить основное содержание учебного предмета.

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы
- сохранять порядок на рабочем месте;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов
- руководствоваться правилами при выполнении работы;

Уровни освоения деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводное занятие. Требование к поведению учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте. Откуда берутся нитки. Как их хранить. Правила безопасности при работе с иглой и ножницами, аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Виды ниток. Что делают из ниток. Изготовление коллекции ниток. Наматывание ниток на катушку. Изготовление игрушек способом наматывания ниток на цветной картон. Упражнения в отрывании и отрезании ниток. Упражнения в скручивании ниток. Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке. Связывание ниток узлом. Завязывание узелков на конце нитки. Упражнение по вдеванию нитки в иголку. Наматывание ниток в клубок. Витьё шнурка. Упражнения в плетении косички из толстых ниток.

Шитьё по проколам на картоне. Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз» косые палочки, заборчик.

Закрепление нитки в начале и в конце строчки. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на картоне

Шитьё по проколам изученных букв, имен.

Работа с тканью, изготовление изделий.

Разметка ткани.Резание ткани ножницами по намеченной линии. Изготовление бахромы по краям ткани.

Продёргивание нитей в ткани .Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на картон.

Работа с бумагой.

Основные свойства бумаги (рвется, мнется, можно сгибать и разгибать).Приемы работы с бумагой. Открывание и закрывание коробок (складывание в неё предметов).Знакомство с клеящим карандашом. Техника безопасности при работе с клеем.Наклеивание простейших форм на контур.Аппликации методом обрыва.Выполнение изделий из бумаги.Складывание и наклеивание фигур из 2-х частей. Аппликация из готовых деталей.

Работа с пластилином.

Виды работ с пластилином: раскатывание между ладонями, вытягивание столбика из цилиндра, зачищывание краев формы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1	Работа с нитками	34
2	Работа с бумагой	17
3	Работа с пластилином	17
	Итого	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1	8.09	Вводное занятие. Откуда берутся нитки. Как их хранить.	1	Развитие познавательного интереса. Уточнение и расширение кругозора
2	9.09	Изготовление коллекции ниток. Наматывание толстых ниток на катушку.	1	Приклеивание ниток на картон, упражнение в наматывании ниток на картон. Воспитание эстетического вкуса. Развитие познавательного интереса. Коррекция моторики рук
3	15.09	Изготовление коллекции ниток. Наматывание толстых ниток на катушку.	1	Наматывание толстых ниток на катушку. Координация моторики рук, развитие глазомера.
4	16.09	Изготовление игрушек способом наматывания ниток на цветной картон	1	Наматывание ниток на цветной картон. Координация моторики рук, развитие глазомера.
5	22.09	Изготовление игрушки «Кошка»	1	Изготовление игрушки «Кошка» наматыванием ниток на картон. Координация моторики рук, развитие глазомера.
6	23.09	Изготовление игрушки «Кошка»	1	Изготовление игрушки «Кошка» наматыванием ниток на цветной картон. Коррекция моторики рук.
7	29.09	Изготовление игрушки «Цветок»	1	Изготовление игрушки «Цветок» наматыванием ниток на цветной картон. Коррекция моторики рук.
8	30.09	Упражнения в отрывании, отрезании.	1	Упражнения в отрывании и обрезании ниток. Координация моторики рук. Развитие глазомера.
9	6.10	Упражнения в скручивании ниток	1	Упражнение в скручивании ниток. Коррекция моторики рук
10	7.10	Правила безопасности при работе с	1	Выполнение правил безопасности при работе с иглой и

		иглой и ножницами		ножницами. Коррекция самоконтроля, чувства ответственности за свои действия
11	13.10	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз»: косые палочки	1	Выполнение правил безопасности при работе с иглой и ножницами. Упражнение «Шитье по проколам на картоне». Коррекция самоконтроля, чувства ответственности за свои действия.
12	14.10	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз»: косые палочки,	1	Выполнение правил безопасности при работе с иглой и ножницами. Упражнение «Шитье по проколам на картоне косые палочки». Коррекция самоконтроля, чувства ответственности за свои действия.
13	20.10.	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз»: косые палочки,	1	Выполнение правил безопасности при работе с иглой и ножницами. Упражнение «Шитье по проколам на картоне косые палочки». Коррекция самоконтроля, чувства ответственности за свои действия.
14	21.10	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз»: косые палочки, заборчик.	1	Выполнение правил безопасности при работе с иглой и ножницами. Упражнение «Шитье по проколам на картоне заборчик». Коррекция самоконтроля, чувства ответственности за свои действия.
15	27.10	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз»: косые палочки, заборчик.	1	Выполнение правил безопасности при работе с иглой и ножницами. Упражнение «Шитье по проколам на картоне заборчик». Коррекция самоконтроля, чувства ответственности за свои действия.
16	28.10	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз»: косые палочки, заборчик.	1	Выполнение правил безопасности при работе с иглой и ножницами. Упражнение «Шитье по проколам на картоне заборчик». Коррекция самоконтроля, чувства ответственности за свои действия.
17	10.11	Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке.	1	Работа по предметной карте. Развитие познавательного интереса Коррекция моторики рук.

18	11.11	Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке.	1	Работа по предметной карте Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке.Коррекция моторики рук.
19	17.11	Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке.	1	Работа по предметной карте Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке. Коррекция моторики рук.
20	18.11	Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке.	1	Работа по предметной карте. Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке. Коррекция моторики рук.
21	24.11	Связывание ниток узлом. Завязывание узелков на конце нитки.	1	Упражнения; связывание ниток узлом, завязывание узелков на конце нитки. Коррекция мелкой моторики рук
22	25.11	Упражнение по вдеванию нитки в иголку	1	Упражнение по вдеванию нитки в иголку. Коррекция моторики рук
23	1.12	Закрепление нитки в начале и в конце строчки.	1	Упражнение: закрепление нитки в начале и в конце строчки. Коррекция мелкой моторики рук.
24	2.12	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1	Работа по предметной карте. Коррекция мелкой моторики рук.
25	8.12	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1	Упражнение в пришивании пуговицы на картон. Коррекция мелкой моторики рук.
26	9.12	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон. . Коррекция мелкой моторики рук.
27	15.12	Витьё шнура	1	Работа по предметной карте. Витье шнура. Коррекция мелкой моторики рук.
28	16.12	Витьё шнура	1	Упражнение: витьё шнура. Коррекция мелкой моторики рук.
29	22.12	Плетение косички из толстых ниток	1	Работа по предметной карте. Коррекция мелкой моторики рук.
30	23.12	Плетение косички из толстых ниток	1	Упражнение: плетение косички из толстых ниток. Коррекция мелкой моторики рук
31	12.01	Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии	1	Выполнение правил безопасности при работе с ножницами. Выполнение линий на ткани карандашом. Развитие мелкой

				моторики рук, Работа с линейкой. Фиксирование ткани
32	13.01	Упражнение в резании ткани ножницами по на намеченной линии	1	Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии Коррекция мелкой моторики рук. Выполнение правил безопасной работы с ножницами.
33	19.01	Изготовление бахромы по краям ткани.	1	Выдергивание нитей по краю ткани. Коррекция мелкой моторики рук.
34	20.01	Изготовление бахромы по краям ткани.	1	Выдергивание нитей по краю ткани. Коррекция мелкой моторики рук.
35	26.01	Свойство бумаги. Приемы действий с бумагой: сминание, разглаживание ладонью.	1	Свойства бумаги. Коррекция мелкой моторики рук.
36	27.01	Свойство бумаги. Приемы действий с бумагой: сминание, разглаживание ладонью.	1	Упражнение: приемы действий с бумагой: сминание, разглаживание ладонью. . Коррекция мелкой моторики рук.
37	2.02	Свойство бумаги. Приемы действий с бумагой: сминание, разглаживание ладонью.	1	Упражнение: приемы действий с бумагой: сминание, разглаживание ладонью.Коррекция мелкой моторики рук
38	3.02	Приемы действий с бумагой: отрывание небольших кусочков	1	Коррекция мелкой моторики рук Развитие глазомера.Отрывание небольших кусочков бумаги.
39	9.02	Приемы действий с бумагой: отрывание небольших кусочков	1	Коррекция мелкой моторики рук .Развитие глазомера.Отрывание небольших кусочков бумаги.
40	10.02	Приемы действий с бумагой: отрывание небольших кусочков	1	Коррекция мелкой моторики рук Развитие глазомера.Отрывание небольших кусочков бумаги
41	16.02	Заполнение «поля» мозаикой (детали различных цветов).	1	Упражнение: заполнение «поля» мозаикой.Коррекция мелкой моторики рук.
42	17.02	Заполнение «поля» мозаикой (детали различных цветов).	1	Правила работы с клеем.Упражнение: заполнение «поля» мозаикой.Коррекция мелкой моторики рук.Развитие глазомера

43	23.02	Мозаика. Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей 2-х цветов	1	Упражнение: выкладывание «чередующихся рядов» из деталей 2-х цветов. Коррекция мелкой моторики рук
44	24.02	Мозаика. Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей 2-х цветов	1	Упражнение: выкладывание «чередующихся рядов» из деталей 2-х цветов. Коррекция мелкой моторики рук
45	2.03	Мозаика. Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей 3-х цветов.	1	Упражнение: выкладывание «чередующихся рядов» из деталей 3-х цветов. Коррекция мелкой моторики рук
46	3.03	Мозаика. Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей 3-х цветов.	1	Упражнение: выкладывание «чередующихся рядов» из деталей 3-х цветов. Коррекция мелкой моторики рук
47	9.03	Пластилин: «Железная дорога» (раскатывание между ладонями)	1	Раскатывание пластилина между ладонями. Коррекция мелкой моторики рук.
48	10.03	Пластилин: «Железная дорога» (раскатывание между ладонями)	1	Выполнение поделки из пластилина «Железная дорога». Коррекция мелкой моторики рук
49	16.03	Пластилин: «Пирамидка» (сплющивание шара).	1	Работа с пластилином. Сплющивание шара. Коррекция мелкой моторики рук
50	17.03	Пластилин: «Пирамидка» (сплющивание шара).	1	Выполнение поделки из пластилина «Пирамидка» Коррекция мелкой моторики рук
51	30.03	Пластилин: «Вишни», (отщипывание и скатывание кусочков пластилина в шарики).	1	Отщипывание и скатывание кусочков пластилина в шарики. Изготовление поделки «Вишня». Коррекция мелкой моторики рук
52	31.03	Пластилин: «Сливы» (отщипывание и скатывание кусочков пластилина в шарики).	1	Отщипывание и скатывание кусочков пластилина в шарики. Изготовление поделки «Сливы». Коррекция мелкой моторики рук
53	6.04	Умение сгибать и разгибать бумагу.	1	Упражнение: сгибание и разгибание бумаги. Коррекция мелкой моторики рук

54	7.04	Умение сгибать и разгибать бумагу.	1	Упражнение: сгибание и разгибание бумаги. Коррекция мелкой моторики рук Коррекция мелкой моторики рук
55	13.04	«Яблоко» (наклеивание на контур).	1	Правила работы ножницами. Правила наклеивания на контур. Вырезание деталей для аппликации. Коррекция мелкой моторики рук
56	14.04	«Яблоко» (наклеивание на контур).	1	Правила наклеивания на контур. Изготовление аппликации «Яблоко». Коррекция мелкой моторики рук
57	20.04	«Мячики разного размера» (наклеивание на контур).	1	Правила работы ножницами. Правила наклеивания на контур. Вырезание деталей для аппликации.
58	21.04	«Мячики разного размера» (наклеивание на контур).	1	Правила наклеивания на контур. Изготовление аппликации «Мячики разного размера». Коррекция мелкой моторики рук
59	27.04	Пластилин: «Репка», (вытягивание столбика из цилиндра).	1	Работа с пластилином. Вытягивание столбика из цилиндра. Изготовление фигуры «Репка». Коррекция мелкой моторики рук
60	28.04	Пластилин: «Морковь» (вытягивание столбика из цилиндра).	1	Работа с пластилином. Вытягивание столбика из цилиндра. Изготовление фигуры «Морковь». Коррекция мелкой моторики рук.
61	4.05	Аппликация методом обрыва «Белые облака на синем небе»	1	Правила работы клеем. Работа с бумагой. Изготовление аппликации методом обрыва «Белые облака на синем небе» Коррекция мелкой моторики рук
62	5.05	Аппликация методом обрыва «Белые облака на синем небе»	1	Работа с бумагой. Изготовление аппликации методом обрыва «Белые облака на синем небе» Коррекция мелкой моторики рук
63	11.05	Аппликация методом обрыва «Зеленые листочки».	1	Работа с бумагой. Изготовление аппликации методом обрыва «Зеленые листочки». Коррекция мелкой моторики рук.
64	12.05	Аппликация методом обрыва	1	Работа с бумагой. Изготовление аппликации методом

		«Зеленые листочки».		обрыва «Зеленые листочки».Коррекция мелкой моторики рук
65	18.05	Пластилин: «Корзинка» (защипывание краев формы)	1	Работа с пластилином; защипывание краев формы. Изделие из пластилина «Корзинка». Коррекция мелкой моторики рук
66	19.05	Пластилин: «Корзинка» (защипывание краев формы)	1	Работа с пластилином; защипывание краев формы. Выполнение изделия из пластилина «Корзинка». Коррекция мелкой моторики рук
67	25.05	Закрепление основных приемов работы с пластилином, нитками и бумагой.	1	Работа с пластилином, нитками и бумагой. Коррекция мелкой моторики рук. Торцевание.
68	26.05	Закрепление основных приемов работы с пластилином, нитками и бумагой.	1	Работа с пластилином, нитками и бумагойКоррекция мелкой моторики рук. Торцевание.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранными дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями:

- наборы инструментов для занятий по профильному труду, включающие кисти (обычные и для клея), ножницы, коврики, и т.д.;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению;

- альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы;
- оборудование: компьютер,
- расходные материалы для профильного труда: клей ПВА, краски (гуашь и акриловые), пуговицы, бумага разных размеров ;
- пластичные материалы (пластилин)

Наглядные пособия:

- виды и сорта бумаги и ткани, операционно- технологические карты; текстильные материалы, бумага и картон, бросовый материал,
- инструктажи правил безопасной работы с инструментами.

Раздаточный материал:

- Ножницы, кисти, клей, шаблоны, подкладные доски, цветной и белый картон, текстильные материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

В результате освоения программы учащийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты

В результате обучения ученик должен посылно усвоить основное содержание учебного предмета.

Уровни освоения деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

Учащийся должен знать:

- названия и основные свойства материалов;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе;
- правила безопасной работы с инструментами.

Учащийся должен уметь:

- организовывать свою работу по устной инструкции учителя;
- составлять простейшую композицию макета и делать аппликацию по образцу;
- давать простейший отчет о выполненной работе (называть изделие и материалы, из которых оно выполнено, определять назначение изделия).
- анализировать образец, определяя форму деталей и их количество;