

Рассмотрено на заседании
ШМО «Родничок»
Протокол № 1 от 04.07.2022г.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 05.07.2022г.

Утверждаю
Приказ № 27/ед от 05.07.2022г.
Директор ГКОУ УР
«Соколовская школа-интернат»
Антропова Т.В.



Рабочая программа
«Речь и альтернативная коммуникация»
7 класс

Составитель: Лихачева Е.Н.

ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат»

2022-23 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для 7 класса составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат»;
- Учебного плана ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о программе учебных предметов, коррекционных курсов ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат».

Цель: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Задачи изучения предмета «Речь и альтернативная коммуникация»:

1. Закрепление средств общения обучающегося с учителем и со сверстниками в ситуации делового взаимодействия, умений продуктивного установления, поддержания и завершения контакта,
2. Овладение в доступной форме альтернативными средствами коммуникации,
3. Создавать практику диалогической речи в разных ситуациях игрового и учебного взаимодействия обучающихся.
4. Совершенствование коммуникативных возможностей для выражения ответа на обращенную речь взрослого и сверстника в разных ситуациях социального взаимодействия,
5. Расширение возможностей использования речевых средств коммуникации (включая альтернативные) во взаимодействии с новыми взрослыми и сверстниками.
6. Совершенствование ручной и мелкой моторики, закрепление умения выполнять целенаправленное действие с пишущим предметом по словесной инструкции и по образцу в конкретной ситуации, - расширение возможностей элементарных графо моторных умений,
7. Совершенствование слухового внимания и слухового восприятия,
8. закрепление интереса и формирование потребности к прослушиванию коротких текстов, читаемых взрослым,
9. Формирование навыков чтения и письма.

Общая характеристика учебного предмета.

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. Учебный предмет, охватывающий область развития импрессивной и экспрессивной речи и альтернативной коммуникации, является содержательной частью системных знаний детей о процессе общения и взаимодействия в социуме.

Реализация содержания учебного предмета в седьмом классе позволит закрепить у обучающихся умения выражать свои желания и потребности в

процессе продуктивного взаимодействия со сверстником, обогатить опыт разрешения значимых для детей жизненных ситуаций с помощью альтернативных средств коммуникации (графических изображений, пиктограмм, напечатанных слов).

Структура и содержание программы построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается несколько лет, создает условие для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработка необходимых умений.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения:**

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Формы организации учебной деятельности:

- групповые;
- коллективные;
- индивидуальные.

Используемые средства обучения:

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

Описание места учебного предмета.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)

Личностные и предметные результаты

Личностные результаты

Соотносит понятия «моё» / «чужое» (предметы, учебные вещи, учебное место)

Умение работать в коллективе, группе

Умение обратиться к взрослому за помощью и сформулировать просьбу

Обращается уважительно к взрослым (интонация, называет по имени и отчеству) и к сверстникам в школе

Правильное использование и аккуратное отношение к школьным принадлежностям (учебник, тетрадь)

Умение выразить свои чувства (благодарность, сочувствие, намерение, просьбу и т.д.)

Соблюдение в повседневной жизни норм речевого этикета и правил устного общения (обращение, приветствие)

Предметные результаты:

	Возможные результаты
Знать	<ul style="list-style-type: none">- понятие «буква»- понятие «звук»- понятие «слог»- понятие «слово»- буквы (Е, Я, Ю, Ё, Й, Ж, Б, Д, Г, Ч, Ф, Ц, Щ, Ъ, Ы)
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- соотносить звук и букву (Е, Я, Ю, Ё, Й, Ж, Б, Д, Г, Ч, Ф, Ц, Щ, Ъ, Ы)- печатать буквы (Е, Я, Ю, Ё, Й, Ж, Б, Д, Г, Ч, Ф, Ц, Щ, Ъ, Ы)- читать слоги и слова- списывать буквы, слоги, слова с печатного шрифта- соотносить прочитанные слова с предметом или картинкой- составлять слова по предметным картинкам- составлять рассказ-описание по схеме- составлять слова и предложения по сюжетным картинкам

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять рассказ по последовательной сюжетной серии картинок - пересказывать текст по опорным картинкам - отвечать на вопросы по содержанию короткого текста - разучивание коротких стихотворений с голоса учителя
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета. № п/п	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Коммуникация	<p>Вербальные и невербальные средства общения. Изучение предлогов, слова - действия. Составление рассказов описаний по схеме.</p> <p>Составление простых предложений по серии сюжетных картин.</p>	6 часов
2	Развитие речи	<p>Времена года, сезонные изменения в природе, сезонная деятельность человека, сезонная одежда и обувь.</p> <p>Мои домашние обязанности.</p> <p>Деревья и кустарники.</p> <p>Посуда. Мебель.</p> <p>Грибы и ягоды</p>	12 часов
3	Чтение и письмо	<p>Изучение гласных звуков (Е, Я, Ю, Ё)</p> <p>Изучение согласных звуков (Й, Ж, Б, Д, Г, Ч, Ф, Ц, Ш).</p> <p>Изучение знаков (Ь, Ъ)</p> <p>Чтение слогов и слов.</p> <p>Деление слов на слоги.</p>	50 часов

Печатание и письмо
букв.
Составление звуко -
буквенной схемы слов.
Составление простых
предложений по
предметным
картинкам. Чтение и
обсуждение коротких
рассказов. Пересказ
коротких текстов.
Беседы по сюжетным
картинкам. Написание
букв и слогов под
диктовку.

Итого

68 часов