

Рассмотрено на заседании
ШМО «Родничок»
Протокол № 1 от 04.07.2022г.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 05.07.2022г.

Утверждаю
Приказ № 27/ед от 05.07.2022г.
Директор ГКОУ УР
«Соколовская школа-интернат»
Антропова Т.В.



Рабочая программа
«Математические представления»
8 класс

Составитель: Лихачева Е.Н.

ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат»

2022-23 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математические представления» для 8 класса составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат»;
- Учебного плана ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о программе учебных предметов, коррекционных курсов ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат».

Цель: формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

Задачи изучения предмета «Математические представления»:

- умение различать и сравнивать предметы по форме, величине; количественные, пространственные, временные представления;
- сформировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность;
- умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости;
- умение различать, сравнивать и преобразовывать множества один - много;
- умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий.

Общая характеристика учебного предмета

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для

ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных задач.

Структура и содержание программы построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается несколько лет, создает условие для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработка необходимых умений.

Для достижения поставленных задач, используются следующие методы обучения:

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Формы организации учебной деятельности:

- групповые;
- коллективные;
- индивидуальные.

Используемые средства обучения:

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

Описание места учебного предмета

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)

Личностные и предметные результаты

Личностные

- Основы персональной идентичности, осознание принадлежности к определенному полу, осознания себя как «Я»
- Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности
- Умение выстраивать добропорядочные отношения в классе (группе)
- Умение выразить свои чувства (благодарность, сочувствие, намерение, просьбу и т.д.)

Предметные

	Возможные результаты
Знать	<ul style="list-style-type: none">- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;- плоские геометрические фигуры- объемные геометрические фигуры- числовой ряд 0-20- последовательность частей суток, дней недели, месяцев- счет в прямом и обратном порядке- меры стоимости- меру массы (килограмм)
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- различать и сравнивать предметы по форме, величине - различать, сравнивать множества - определять дни недели, части суток, времена года, соотносить действие с временными промежутками- ориентироваться на плоскости и в пространстве- определять порядок следования- различать геометрические фигуры и строить их с помощью линейки- строить отрезки, линии определенной длины

	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой - прописывать цифры от 0 до 20 - выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 - решать простые арифметические задачи - уметь уменьшать и увеличивать число на несколько единиц
--	--

Содержание учебного предмета

Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
Количественные представления	Написание цифр от 0 до 20. Сравнение множеств. Представление о числовой последовательности. Соотнесение числа, цифры и количества предметов в пределах 20. Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 20. Уменьшать и увеличивать число на несколько единиц.	38
Представления о форме	Различение плоских и объемных геометрических фигур. Соотнесение геометрических фигур и форм. Соотнесение предмета с геометрической фигурой.	3
Конструирование	Различение прямых, кривых, ломаных линий. Построение прямых, ломаных линий. Построение и сравнение отрезков. Измерение линейкой сторон плоских фигур. Построение геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник) с помощью линейки. Составление композиций из фигур.	6

Представления о величине	Различение предметов по величине (тяжелый-легкий, длинный-короткий, высокий-низкий, широкий-узкий, глубокий-мелкий, толстый-тонкий)	10
Пространственные представления	Пространственные представления (вверху-внизу, справа-слева, за, перед, после, на, над, под, внутри-снаружи, в, рядом, около). Ориентировка на листе бумаги (по центру, с боку, верхний (нижний) левый (правый) угол). Определение порядка следования (первый, последний, крайний, после, следом, следующий за).	6
Временные представления	Составление последовательности событий. Соотнесение времени с началом и концом деятельности. Времена года, различение их по месяцам, последовательность месяцев. Дни недели. Последовательность дней недели. Временные представления (быстро-медленно, давно-недавно, молодой-старый)	5
Итого		68 часов