

Рассмотрено на заседании
ШМО «Родничок»
Протокол № 1 от 04.07.2022г.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 05.07.2022г.

Утверждаю
Приказ № 27 от 05.07.2022г.
Директор ГКОУ УР
«Соколовская школа-интернат»
Антропова Т.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Человек»
7 класс**

Составитель: Лихачева Е.Н.

**ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат»
2022-23 уч. год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат»;
- Учебного плана ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о программе учебных предметов, коррекционных курсов ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат».

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:

Формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Общая характеристика учебного предмета:

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представления о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «Я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Человек» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 7 классе отведено 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные

1) *Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.*

- Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
- Представление о собственном теле.
- Отнесение себя к определенному полу.
- Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.
- Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.
- Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

2) *Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.*

- Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.
- Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

3) *Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.*

- Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.
- Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).
- Умение следить за своим внешним видом.

4) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

- Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

Предметные

Знать

- семейные взаимоотношения, обязанности, досуг
- части тела и лица
- правила ухода за своим телом
- виды одежды, обуви, головных уборов
- правила поведения в местах общественного питания
- правила здорового питания, режим питания

Уметь

- уметь различать части тела и лица

- ухаживать за своим телом и лицом
- ухаживать за одеждой, обувью, головными уборами
- знакомиться с людьми
- рассказывать о себе и членах своей семьи - выбирать одежду в зависимости от мероприятия и от погодных условий - различать виды одежды, обуви, головных уборов

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
Представления о себе	Умение рассказывать о себе, о своем самочувствии. Умение знакомиться с другими людьми. Представления о своем теле, его строении. Представление о возрастных изменениях человека, о занятиях в свободное время. Эмоции человека.	14
Семья	Умение рассказывать о членах семьи, о своих друзьях. Досуговая деятельность членов семьи. Семейные праздники. Правила поведения с незнакомыми людьми.	6
Личная гигиена	Личная гигиена тела. Значение здорового образа жизни. Закаливание. Опасность для организма человека.	6
Прием пищи	Культура поведения за столом, в местах общественного питания. Правила употребления блюд. Правила здорового питания, режим питания.	4
Одежда и обувь	Виды одежды, обуви и головных уборов. Правила ухода за одеждой, обувью и головными уборами. Выбор одежды и обуви в зависимости от предстоящего мероприятия. Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.	4
Итого:		34

