

Рассмотрено на заседании
ШМО «Родничок»
Протокол № 1 от 04.07.2022г.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 05.07.2022г.

Утверждаю
Приказ № 27/од от 05.07.2022г.
Директор ГКОУ УР
«Соколовская школа-интернат»
Антропова Т.В.



Рабочая программа
«Профильный труд»
6 класс

Составитель: Санникова Л.М.

ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат»
2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена в соответствии с учебным планом ОУ на 2021-2022 учебный год, рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году) для обучающихся по АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающиеся по данной программе дети имеют интеллектуальные и психофизические нарушениями умеренной, тяжёлой и глубокой степени.

Данная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г., «Методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития» (авторы-составители: Е.А. Рудакова, О.Ю. Сухарева; научный редактор: к.п.н. А.М. Царев), изучения и анализа научно-методической литературы, современных коррекционных технологий, программно-методических материалов, а также на основе педагогического наблюдения, изучения детей со сложной структурой дефекта и коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность, в условиях школы.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к результатам своего труда. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Цель программы:

-подготовка учащихся к доступной трудовой деятельности;

Задачи, которые решаются в процессе обучения:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по профильному труду включает три раздела: «Работа с нитками», «Работа с бумагой», «Работа с пластилином». Во время занятий профильным трудом необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, развивать самостоятельность. Ребенок обучается овладевать умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Ему важно видеть и знать, что результаты его трудовой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях профильного труда умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Класс	6 класс
<i>Количество часов в неделю</i>	2 часа
<i>Итого в год</i>	68 часов

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

В результате освоения программы учащийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;

- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

В результате обучения ученик должен по-настоящему усвоить основное содержание учебного предмета.

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы
- сохранять порядок на рабочем месте;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов
- руководствоваться правилами при выполнении работы;

Уровни освоения деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводное занятие. Требование к поведению учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте. Откуда берутся нитки. Как их хранить. Правила безопасности при работе с иглой и ножницами, аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Виды ниток. Что делают из ниток. Изготовление коллекции ниток. Наматывание ниток на катушку. Изготовление игрушек способом наматывания ниток на цветной картон. Упражнения в отрывании и отрезании ниток. Упражнения в скручивании ниток. Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке. Связывание ниток узлом. Завязывание узелков на конце нитки. Упражнение по вдеванию нитки в иглоу. Наматывание ниток в клубок. Витье шнура. Упражнения в плетении косички из толстых ниток.

Шитьё по проколам на картоне. Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз» косые палочки, заборчик. Закрепление нитки в начале и в конце строчки. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на картоне
Шитьё по проколам изученных букв, имен.

Работа с тканью, изготовление изделий.

Разметка ткани. Резание ткани ножницами по намеченной линии. Изготовление бахромы по краям ткани.
Продёргивание нитей в ткани. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на картон.

Работа с бумагой.

Основные свойства бумаги (рвется, мнется, можно сгибать и разгибать). Приемы работы с бумагой. Открывание и закрывание коробок (складывание в неё предметов). Знакомство с клеящим карандашом. Техника безопасности при работе с клеем. Наклеивание простейших форм на контур. Аппликации методом обрыва. Выполнение изделий из бумаги. Складывание и наклеивание фигур из 2-х частей. Аппликация из готовых деталей.

Работа с пластилином.

Виды работ с пластилином: раскатывание между ладонями, вытягивание столбика из цилиндра, зачищывание краев формы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1	Работа с нитками	34
2	Работа с бумагой	17
3	Работа с пластилином	17
	Итого	68

