

Рассмотрен на педагогическом
совете
Протокол от 27.03.2025 №4



Утверждаю и.о. директора
ФКОУ УР «Соколовская школа-интернат»
Шапаренко Ольга Евгеньевна
Приказ №23 от от 28.03.2025г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской
Республики «Соколовская школа-интернат»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Соколовская школа- интернат»
руководитель	Шапаренко Ольга Евгеньевна
адрес организации	427996 Сарапульский район д. Соколовка ул. Дружбы д.25
телефон, факс	8(34147)70316
адрес электронной почты	sokolkorr@mail.ru antropova_tv@sar.udmr.ru
учредитель	Министерство образования и науки Удмуртской Республики
дата создания	1.09.1964
лицензия	№2176 от 20.08.2020г Серия 18 ЛО 01 №0002178
свидетельство о государственной аккредитации	-

Основным видом деятельности ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат» является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 варианта и 2 варианта

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.3286-15, Приказа №29/2065 –п от 10.04.2002 Министерства Образования РФ.
Учебный план на 1-9 классы (ФАООП с интеллектуальными нарушениями вариант 1)

Учебный план на 1-10 классы (ФАООП с интеллектуальными нарушениями вариант 2)

Основными формами получения образования являлись:

- очное обучение,
- индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке.

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Динамика контингента обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в Образовательном учреждении сформировано 15 классов общей численностью 59 обучающихся.

Данные о динамике контингента приведены в таблице № 1

Таблица 1. Динамика контингента по уровням образования за три учебных года

Учебный год	2022		2023		2024	
	классов	учеников	классов	учеников	классов	учеников
1-4	6	15	6	16	5	15
5-9	8	46	9	43	9	38
10-12					1	1
Всего	14	61	15	59	15	54

Прослеживается динамика снижения количества обучающихся.

Специфика и формы реализации образовательных программ

Учебный год в Образовательной организации начинается с 1 сентября, окончание учебного 31 августа.

К специфике реализации адаптированных основных общеобразовательных программ относится следующее:

- обучающиеся 1(дополнительного) и 1-9 классов обучались в режиме пятидневной рабочей недели,
- начало занятий в 8 часов 30 минут;
- продолжительность занятий 40 минут (1 класс обучается 1 полугодие 35 минут, 2 полугодие - 40 минут);
- учебный год для 1-9 классов делится на четверти (для обучающихся 1-ых (дополнительных) и 1-ых классов предусматриваются дополнительные каникулы).

Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия) с 1-9 класс: групповые коррекционные занятия по 3 часа в неделю в каждом классе (ритмика, логопедия, коррекционный час) и индивидуальные коррекционные занятия по 3 часа в неделю в каждом классе в зависимости от «маршрутного листа развития».

Федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуются:

- в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения;
 - в форме индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям)
- Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

В отчетный период использовались следующие технологии:

- технологии продуктивного чтения;
- игровые технологии;
- технологии проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ технологии

Использование перечисленных технологий обучения позволили разнообразить организацию образовательной деятельности, формировать необходимые компетентности обучающихся на каждом образовательном уровне.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся для обучающихся 1 варианта проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися программного материала по предметам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися программного материала по предметам. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяются учителем самостоятельно и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 (дополнительного), 1 и 2 (1 полугодие) классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. По занятиям коррекционных курсов, и курсов: Волшебное слово, Мир книг, Работа с текстом, Моя Родина и Я, Умники и умницы, Деловое письмо, Математика в быту, Финансовая грамотность, Семейное образование, безотметочное обучение. Формы текущего контроля успеваемости: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, контрольной

работы и др. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Промежуточную аттестацию по итогам учебного года проходят все обучающиеся 2-9 классов. Промежуточную аттестацию по итогам учебного года осуществляется по оценкам, полученным обучающимися по итогам учебных четвертей путем вычисления среднего арифметического.

Для обучающихся по 2 варианту обучения промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы объединяющий специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка и члены семьи обучающегося. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа представляются в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции. Результаты промежуточной аттестации в конце учебного года фиксируются в форме характеристики.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов по завершению основного общего образования проводится в форме выпускного экзамена по сельскохозяйственному труду.

Выводы: выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости обучающихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в ГКОУ УР «Соколовская школа - интернат» происходит на протяжении всего заявленного отчетного периода.

В 9 классе предусмотрено проведение пробного экзамена

Учителем сельскохозяйственного труда проводятся индивидуальные консультации. В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство родителей с требованиями нормативной базы по организации и проведению проводятся родительские собрания, оформлена страница на официальном сайте школы, оформлен и регулярно обновляется стенд.

Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся и ее
результаты

**Результаты экзаменов по трудовому обучению
в динамике за три года**

показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество выпускников, сдавших экзамен:	10	7	11
«отлично»	0	3	2
«хорошо»	10	3	8
«удовлетворительно»	0	1	1
«неудовлетворительно»	0	0	0
качество знаний, показанных на экзамене (в среднем, %)	100%	86%	91%

Организация психолого-медико-педагогического, логопедического сопровождения образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из важнейших задач основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения.

В 2024 учебном году в ГКОУ УР «Соколовская школа - интернат» 15 классов обучающихся с ОВЗ (54 обучающийся).

Для них разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения 1 вариант) - 43 обучающихся, 2 вариант - 11 обучающихся

В рамках перечисленных программ учителем-логопедом, педагогом-психологом реализуются программы коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности и программы индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Групповые занятия коррекционной направленности: Логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, коррекционный час, риторика, волшебная страна, Лего-город

дВ 2024 в образовательной организации обучались 21 детей-инвалидов (что составляет 39% от общего количества обучающихся). В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. В Образовательной организации действует школьный психолого-педагогический консилиум (далее - ППк).

Всего было проведено 6 заседаний ППк.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется Службой психолого-медико-педагогического сопровождения (далее - Службой сопровождения).

В состав Службы сопровождения обучающихся входили:

Педагог-психолог;
социальный педагог;
учитель - логопед;
медицинская сестра.

Основными направлениями деятельности Службы сопровождения являются:

- психолого-медико-педагогическое и методическое сопровождение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью;
- психологическое консультирование участников образовательных отношений;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития;
- пропаганду позитивного и ответственного родительства, значимости института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- реализацию рекомендаций психолого-педагогического консилиума.

Реализация рекомендаций ППк осуществляется в том числе в рамках индивидуальной работы с обучающимися, которая проводится в следующих направлениях:

- выявление трудностей в освоении ФАООП с УО;
- выявление особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации групповых или индивидуальных занятий с педагогом психологом или социальным педагогом;
- консультирование педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- выполнением рекомендаций психолого-педагогического консилиума;
- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;

- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о социальном статусе семей обучающихся. Динамический анализ социального статуса семей обучающихся за отчетный период представлен в следующей диаграмме:

	2022	2023	2024
Многодетные семьи	16	17	16
Опекаемые	12	14	7
Дети -инвалиды	21	21	21
Семьи СОП	4	3	4

Анализ данных говорит о том, что качественный состав семей в течение трех лет почти не изменяется, уменьшается количество опекаемых детей

Воспитательная работа

Внеурочная деятельность ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат» рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и, прежде всего, направлена на создание условий для достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения основной общей программы образования обучающимися с умственной отсталостью.

Программа разработана с учетом, этнических, социально-экономических и иных особенностей, запросов родителей на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- Календарный план воспитательной работы образовательного учреждения

Охват обучающихся составляет 100%, все кружки проводятся на базе школы-интерната.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021 -2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	учебный год			
		2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024
1	количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024 на конец 2023 года) в том числе:	67	61	59	54
2	Количество обучающихся оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
3	Количество выпускников	10	7	11	9

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

	учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	67	61	59
успешность %	100	100	100
качество %	51	42,3	40

Приведенная статистика показывает, что происходит снижение качества обученности основных образовательных программ сохраняется. В течение года большая работа была проведена педагогами по индивидуальной работе с неуспевающими обучающимися, с обучающимися «резерва» (обучающиеся с 1 тройкой).

Информация об устройстве на дальнейшую учебу, работу выпускников за 2023-24 уч. год.

Место поступления	Количество выпускников
Всего выпускников	11
БПОУ УР «Сарапульский техникум социально-	5

педагогических технологий и сервиса»	
БПОУ УР «Сарапульский колледж для инвалидов»	5
По месту жительства	1

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат» утверждено положение от 21.07.2020г о внутреннем мониторинге качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, уровень предметных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, уровень удовлетворенности 3,4 (высокий балл), 100% родителей удовлетворены жизнедеятельностью школы и образовательным процессом.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 23 педагога(12 имеют внутреннее совместительство, 3 внешнее), из них:

- 11 учителей, из них 3 внешних совместителей,
- 9 воспитателей.
- Социальный педагог - 1
- Учитель логопед - 1
- Педагог - психолог -1

20 педагогов имеют высшее дефектологическое образование

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В школе имеется библиотека, которая оснащена 2 ПК, 5 ноутбуками 1 МФУ, 1 интерактивная доска, медиапроектор. Телевизор ЖК диагональю 82см, DVD проигрывателем и музыкальным центром.

Компьютеры к сети интернет подключены.

Библиотечный фонд школы:

Объем библиотечного фонда - всего, в том числе	3006
электронные издания	0
аудиовизуальные издания	14
печатные издания:	3059
учебники	1522
учебные пособия	30
художественная литература	1378

справочный материал	62
Объем библиотечного фонда - всего, в том числе	2992
электронные издания	0
аудиовизуальные издания	14
печатные издания:	2950
учебники	1466
учебные пособия	30
художественная литература	1378
справочный материал	162

Оценка материально-технической базы

Оснащенность образовательного процесса

Тип учебного здания: кирпичный

Год постройки: 1964

наполняемость: 87 человек школа, 63 - интернат

Количество учебных кабинетов: биология, география - история, математика - 1, нач. классы - 3, кабинет информатики, кабинет дополнительного образования - 1, логопедия, с-х труд, швейная мастерская, СБО, медиатека, сенсорная комната, «зеленая лаборатория»

Административные помещения: 5 (директор, делопроизводитель, зам. директора, педагог-психолог)

Комнаты для проживания воспитанников: 7 групповых комнат, 22 спальных комнаты, 3 раздевалки, 1 душевая комната, 3 умывальных комнаты, 2 изолятора, 4 хоз. комнаты.

Гимнастический зал

Спортивная площадка

Условия для организации трудовой подготовки воспитанников:

Кабинет сельскохозяйственного труда, «Зеленая лаборатория»

Швейная мастерская

Кабинет ручного труда (совмещенный нач. классы)

Кабинет основ социальной жизни

Столярная мастерская (в здании МБОУ Соколовская основная общеобразовательная школа)

Обеспечение открытости и доступности информации об

Образовательном учреждении

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах Образовательной организации;
- на официальном сайте Образовательной организации

<https://shkolainternatsokolovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>;

- на сайте <https://bus.gov.ru/info-card/264224>;

- в официальной группе Образовательной организации в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/sokolkorr>

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	54
1.2	Численность учащихся 1-4 классов	человек	15
1.3	Численность учащихся 5-9 классов	человек	38
1.4	Численность учащихся 10-12 классов	человек	1
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	20/40%
1.6	Средний балл по итоговой аттестации выпускников 9 класса (экзамен по трудовому обучению)	балл	4,1
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на экзамене по трудовому обучению, в общей численности выпускников	человек/%	0/0%
1.8	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	58/ 100%
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/69%
1.10.1	Регионального уровня	человек/%	36/80%
1.10.2	Федерального уровня	человек/%	29/64,4%

1.10.3	Международного уровня	человек/%	15/33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.12	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	0/0%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/28,5%
1.18.1	Высшая	человек/%	1/3,6%
1.18.2	Первая	человек/%	10/24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических		

	работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.19.1	до 5 лет	человек/%	0/0%
1.19.2	свыше 30 лет	человек/%	8/38%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/28,6%
1.22	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.23	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/96,5%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	с медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее « Мб/с) в общей численности учащихся	человек/%	57/97%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,3м ²