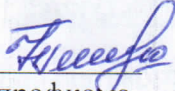
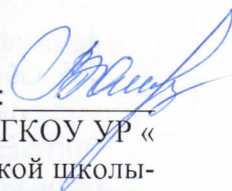


ГКОУ УР «Соколовская школа-интернат»

Согласовано: 
Председатель профкома
Глухова Н.Ю.

Рассмотрено на педсовете
21.07.2020
Протокол №1

Утверждаю: 
Директор ГКОУ УР «
Соколовской школы-
интерната» Антроповой Т.В.
Приказ №4/од от
21.07.2020г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся.**

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г., Устава ГКОУ УР «Соколовской школы-интернат» (далее – Учреждение)
- 1.2. Целями текущей и промежуточной аттестации является:
 - обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав, уважения их личности и человеческого достоинства;
 - установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
 - соответствие этого уровня с требованиями образовательного стандарта (а на период их отсутствия нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах;
 - контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов;
- 1.3. Текущая аттестация обучающихся, включает в себя поурочное и четвертное оценивание результатов учебы.
- 1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.5. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов Учреждения.

2. Текущая аттестация учащихся

- 2.1. В первых классах текущая аттестация ведется качественно без фиксации в форме оценок достижений обучающихся (п.8.6. СанПиН 2.4.2.3286 -15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 10.07.2015 № 26) в классных журналах.
- 2.2. Текущая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью включает в себя полугодовое оценивание результатов СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 (со 2 полугодия) – 9 классов Учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе с фиксацией в форме оценок достижений обучающихся в классных журналах и электронном дневнике.

2.4. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.5. Обучающиеся, по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) оцениваются по результатам освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.

2.6. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются даже при наличии текущих оценок. Вопрос об аттестации таких оценок учащихся решается в индивидуальном порядке директором по согласованию с родителями обучающегося.

2.7. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- устные и письменные индивидуальные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы;
- устные и письменные контрольные работы;
- практические и лабораторные работы;
- защита проектов, рефератов, творческих работ;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

2.8. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.9. Отметка за устный ответ обучающегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости обучающегося оцениваются в течение недели с момента сдачи работы учителю. Все отметки своевременно выставляются в классный журнал и электронный дневник. При проведении этой работы повторно, после ее анализа отметка выставляется в журнал в следующей клетке.

2.10. При текущем контроле и промежуточной аттестации для обучающихся 2-9 классов применяется 5 бальная система оценивания, при оценке устных ответов, письменных работ, практической деятельности и ее результатов по всем предметам принимается во внимание:

- а) правильность по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- б) полнота;
- в) умение практически применять свои знания;
- г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

«5» ставится обучающемуся, если он:

- обнаруживает понимание материала,
- может с помощью учителя обосновать,
- может самостоятельно сформулировать ответ, выполнить письменную, практическую работу, привести необходимые примеры;
- допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.
- его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается 1-2 недочета
- применяет знания на практике, приводит собственные примеры
- объем знаний составляет 90-100% содержания

«4»

• ставится, если обучающийся:

- даёт ответ, выполняет письменную или практическую работу в целом соответственно требованиям оценки «5»,
- но допускает 3 неточности, недочета и исправляет их с помощью учителя;
- делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе

| | |
|-----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> предложения допускает одну-две негрубые ошибки, которые исправляет при помощи учителя. объем знаний составляет 70-90% содержания |
| «3» | <p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но владеет материалом недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; допускает 1 грубую ошибку и три недочета, или 1 грубую ошибку и 2 негрубых, или 3-4 грубых ошибки, или 2 негрубых ошибки и три недочета, или 4-5 недочетов. нуждается в постоянной помощи учителя владеет знаниями в объеме 50-70% содержания |
| «2» | <p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает грубые ошибки не использует помощь учителя. объем знаний составляет менее 50% содержания |

2.11. Обучающиеся, временно обучающиеся в других учреждениях (санаториях, больницах), аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.12. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, с учетом динамики индивидуальных учебных достижений за отчетный период. Отметка выставляется при наличии более 3-х и более отметок за соответствующий период. В случае отсутствия у обучающихся необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержательных компонентов, какой либо части (темы) учебного предмета педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

3. Промежуточная аттестация.

3.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Цель проведения промежуточной аттестации – обеспечение объективности оценки знаний, умений и навыков каждого обучающегося и достижения повышения ответственности каждого учителя за результаты обучения.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- письменные контрольные работы;
- диктанты (могут содержать творческие задания);
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года.

4.1. Промежуточная аттестация по итогам года в 2-8 классах проводится в мае. При прохождении промежуточной аттестации, обучающиеся 2-4 классов выполняют одну итоговую работу. На промежуточную аттестацию по итогам года в 5-8 классах выносятся не более двух итоговых работ.

4.2. Выбор предметов, форм, конкретные сроки проведения промежуточной аттестации обсуждаются и принимаются на педагогическом совете Учреждения при планировании работы на следующий учебный год, утверждаются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.

4.3. Предложения о выборе предметов, формах и сроках проведения промежуточной аттестации на педагогический совет Учреждения имеют право вносить члены администрации Учреждения на основании плана внутришкольного контроля и плана мониторинга качества образовательного процесса, руководители школьных методических объединений учителей, учителя Учреждения.

4.4. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются учителями, ведущими аттестационный предмет, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений учителей – предметников, сдаются заместителю директора по УВР, не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. Контрольно-измерительные материалы утверждаются директором Учреждения. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать требованиям основной образовательной программы по предмету.

4.5. От прохождения промежуточной аттестации по какому-либо предмету могут быть освобождены решением педагогического совета Учреждения обучающиеся:

- по состоянию здоровья (дети-инвалиды, обучающиеся, находящиеся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении в течение учебного года),
- а также обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, на основании представленных медицинских документов.

4.6. Обучающиеся, не явившиеся на контрольный срез в период промежуточной аттестации, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки до вынесения решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс.

4.7. Аттестационные мероприятия в классах проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- при необходимости учащиеся могут делиться на группы.

4.8. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметки за все устные формы объявляются обучающимся сразу же после завершения аттестационного мероприятия. Отметки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ членами аттестационной комиссии, на следующий день после проведения. Все письменные работы подписываются членами аттестационной комиссии. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в классный журнал.

4.9. В состав аттестационной комиссии входит не менее 2 х учителей. В состав комиссии могут входить учитель, ведущий предмет в данном классе, учитель- ассистент – учитель того же цикла предметов или учитель, не ведущий предмет того же цикла (в случае проведения экзаменов с использованием контрольно- измерительных материалов), представители администрации Учреждения.

4.10. Итоговая отметка по предмету выставляется на основании отметок за учебные четверти (полугодия) с учетом отметки за промежуточную аттестацию. Положительная итоговая

отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном при прохождении промежуточной аттестации. Итоговая отметка выставляется в классный журнал.

4.11. Обучающимся, получившим на промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки по учебным предметам, предоставляется право выполнения повторной работы по предмету до вынесения решения педагогического совета о переводе в следующий класс (до окончания текущего учебного года). При необходимости обучающемуся, получившему на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, а также повторно получившему на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность не позднее конца первой четверти учебного года, следующего за учебным годом возникновения академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс решением педагогического совета Учреждения.

5.2. По решению Педагогического совета на основании заявления родителей (законных представителей), ходатайства ШППМК Учреждения с учётом возраста обучающегося могут быть переведены в следующий класс обучения, освоившие в полном объёме образовательную программу учебного года за полугодие.

5.3. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за учебный год по одному предмету или имеющие академическую задолженность по итогам учебного года по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно.

5.4 Учреждение обязано создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, или имеющие неудовлетворительные отметки за учебный год более, чем по одному предмету, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.