

СПРАВКА

по итогам анализа уровня удовлетворенности педагогов
жизнедеятельностью школы участников образовательного процесса
2022-2023 учебный год

Методика диагностики удовлетворенности педагогов
жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н.
Степановым)

Цель диагностики: выявить уровень удовлетворенности педагогов
жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней.

Объект проверки: педагоги школы, в количестве 21 человек

Способ сбора информации: проведение диагностики и обработка
материалов.

Сроки проведения: конец сентября, начало октября.

Результаты диагностики педагогов следующие, общий уровень
удовлетворенности:



Общий уровень удовлетворенности из числа опрошенных педагогов 3
(высокий уровень). С высоким уровнем удовлетворенности 71% педагогов,
со средним 29% педагогов. Всего в опросе участвовало 21 человек.

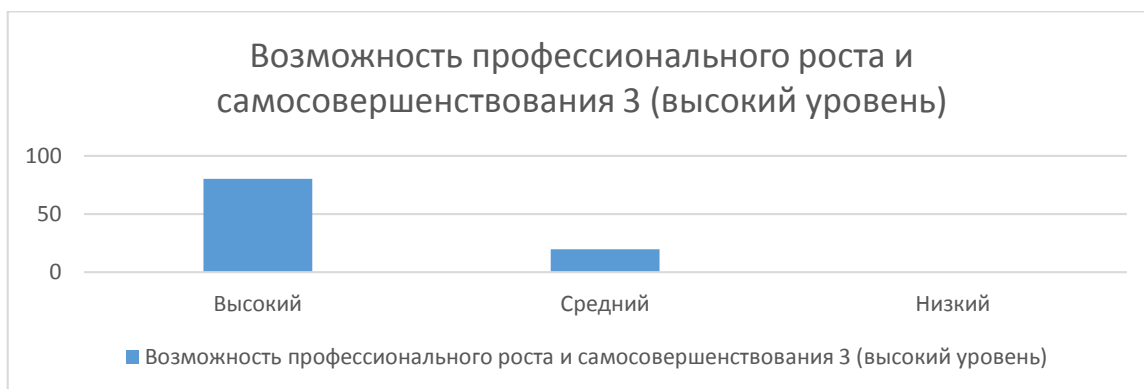
Результаты по отдельным показателям.

Организация труда:



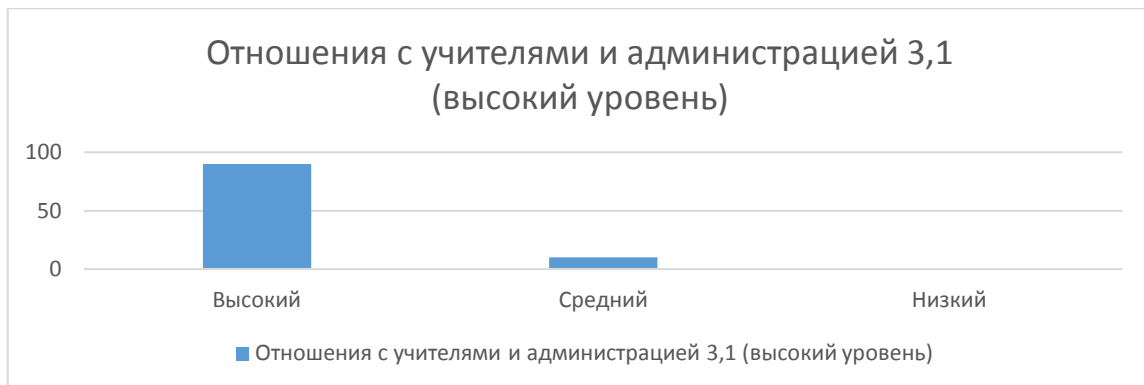
Из числа опрошенных 60% респондентов ответили, что уровень их удовлетворённости организацией труда высокий, 40% респондентов отметили средний уровень удовлетворенности организацией труда.

Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога:



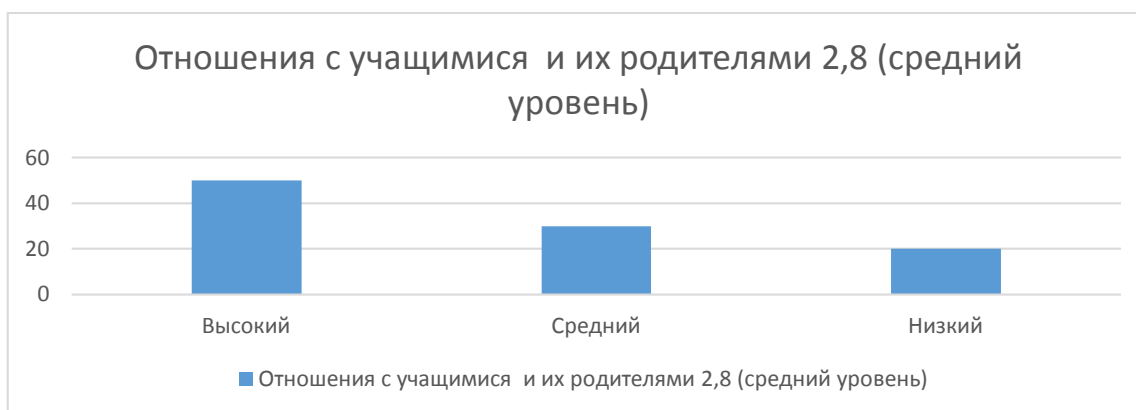
Общий показатель возможности проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога высокий, 80% респондентов отметили высокий уровень удовлетворенности, 20% респондентов низкий.

Отношения с учителями и администрацией учебного заведения:



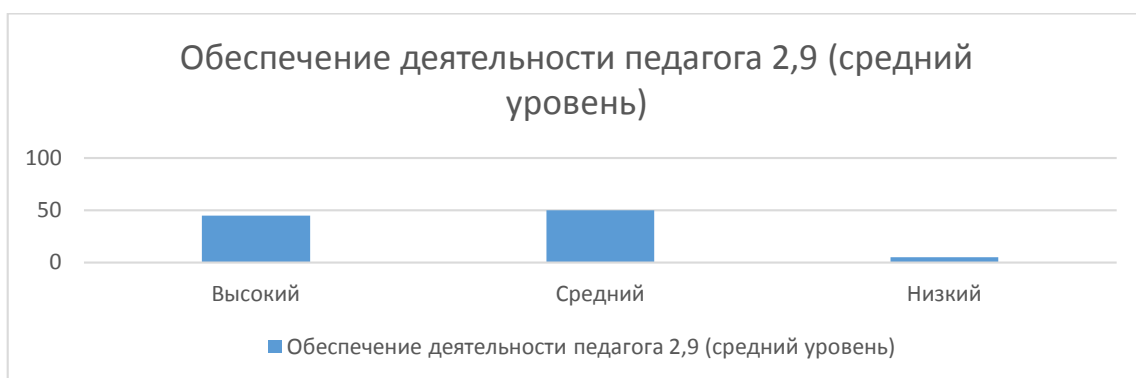
Общий показатель уровня удовлетворенности педагогов отношения с учителями и администрацией высокий, 90% респондентов отметили высокий уровень удовлетворенности, 10% респондентов средний уровень.

Отношения с учащимися и их родителями:



Общий показатель уровня удовлетворенности педагогов отношений с учащимися и их родителями высокий, 50% респондентов отметили высокий уровень удовлетворенности, 30% средний уровень удовлетворенности и 20% низкий уровень.

Обеспечение деятельности педагога:



Общий уровень обеспечения деятельности педагога средний, 45% респондентов отметили высокий уровень удовлетворённости, 55% средний уровень и 5% низкий.

Таким образом можно отметить, что усреднённый показатель удовлетворенности высокий, это говорит о том, что большинство из опрошенных педагогов удовлетворены жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней.

Педагог-психолог

Третьякова Д.Д.